

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»**

**Проект
волонтерского отряда
«Мы вместе»**

Введение.

Волонтерское движение действует в школе с 2009 года, а волонтерский отряд «Забота» был создан в сентябре 2013 года с целью организации досуга учащихся «Группы риска», пропаганды здорового образа жизни и активизации молодежного движения в рамках учебного учреждения. Актив отряда состоит из 15 человек – это лидеры классных коллективов, но к деятельности волонтеров привлекаются временные добровольцы.

В начале каждого учебного года проводятся 10 занятий по подготовке детей к работе с классной аудиторией. Волонтеры изучают информацию по профилактике вредных привычек и их влиянию на подростковый организм. Учатся владеть собой, выступать перед аудиторией, развивают память, речь, внимание. Волонтеры сами разрабатывают и оформляют пособия, буклеты, листовки и др. Принимают участие в проведении занятий в активной форме по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения для учащихся

В этом году нами был разучен сценарий спектакля «Приключения Колобка» для 1-2 классов по ранней профилактике табакокурения.

Волонтеры дали три спектакля в 1-х классах, 2 спектакля во 2-х классах, охватив 115 учащихся. В третьем и четвертом классах были проведены занятия в активной форме, с охватом 50 человек. Волонтерский отряд принял участие в ежегодных городских акциях «Доброе дело в подарок», «Сообща, где торгуют смертью», «СТОПСПИД».

Анализ ситуации, актуальность, проектная идея.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, подростки каждый день должны делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. Они не имеют определенных жизненных навыков, позволяющих выбирать эффективные способы снятия стресса и напряжения, дающих возможность самостоятельно справиться с воздействием хронических стрессовых ситуаций и сформировать здоровый жизненный стиль. Поэтому происходит увеличение форм дезадаптивного и саморазрушающего поведения, в том числе злоупотребление наркотиками и алкоголем.

По данным статистики большинство наркозависимых приходится на возраст с 12-24 лет. Под угрозой будущее нашего города и страны.

По данным социологического опроса среди учащихся школ города – 27% старшеклассников употребляют алкогольные напитки чаще одного раза в месяц, что является угрозой попадания в алкогольную зависимость, 10% опрошенных имеют опыт употребления наркотических веществ, 21% отмечают, что в их компании пробуют наркотические вещества, т.е. группа риска наркотизации превышает 20% опрошенных школьников. Активный период экспериментирования подростков с ПАВ является возраст 14-15 лет.

В этих условиях работа со школьниками по предупреждения употребления ПАВ является особо важной и необходимой.

Школа имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка, имеет выход на семью и владеет механизма воздействия на семейную ситуацию.

В нашей школе ситуация наркотизации относительно благополучна. Специалисты школы уделяют профилактической работе достаточное внимание. Согласно образовательному стандарту первичной профилактики в школе проводятся занятия по профилактическим программам здорового образа жизни начиная с начальной школы. Большая часть учащихся занята во внеурочную интересную деятельность в кружках и секциях.

В процесс профилактики включены учащиеся школы через школьное объединение «Лидер» и волонтерский отряд «Забота».

Проектная идея.

Организация волонтерской деятельности является одной из эффективных форм позитивно-ориентированной профилактики в рамках психо-социальной модели. Основной целью является пропаганда здорового образа жизни. Данная форма действует сразу в нескольких направлениях:

во-первых, она решает задачи антинаркотического содержания не только по отношению к самим волонтерам, но и к их сверстникам,

во-вторых, сами эти задачи гораздо шире, чем пропаганда антинаркотических идей, подросток не только приобретает сумму определенных знаний и обучается соответствующим навыкам поведения, но и у него формируется активная жизненная позиция, позволяющая ему транслировать эти свои знания и навыки в среде сверстников,

в-третьих, передача психологической культуры осуществляется внутри подростковой субкультуры, чем снимается момент возрастного сопротивления мнению взрослых.

Специфика работы волонтерской группы нашей школы заключается в получении знаний и пропаганде здорового образа жизни, знаний о никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостях (наркотические и лекарственные вещества, их химический состав, воздействию на организм, последствия), в обучении волонтеров психологом умению работать в команде, эффективному общению, владению собой в напряженных ситуациях, в том числе при работе с классной аудиторией.

Цель проекта. Задачи проекта.

Вовлечение школьников в пропаганду здорового образа жизни, профилактику зависимостей несовершеннолетних, организация молодежного движения в рамках учебного учреждения.

Задачи:

- повышение уровня знаний школьников о здоровом образе жизни;

- развитие социальных навыков уверенного, бесконфликтного поведения и культурного общения;
- формирование активной жизненной позиции.

Средства реализации проекта.

Человеческие ресурсы:

- школьники – подбор материалов о никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостях, участие в подготовке и проведении плановых мероприятий, подготовка и выпуск информационных листков, фотоотчетов, итоговой газеты;
- социальный педагог – организация работы и обучение волонтерских групп, подбор материалов о никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостях, разработка комплексных игровых занятий, сценариев, режиссура, постановка и проведение спектаклей, разработка и проведение социальных гостиных, подбор материалов для рекомендаций и комплектов раздаточного материала, подготовка и выпуск информационных листков, фотоотчетов, итоговой газеты;
- психолог – разработка и проведение тренинговых занятий по самопознанию, самопринятию, умению работать в команде, эффективному общению, владению собой в напряженных ситуациях, разработка и проведение социальных гостиных, подбор материалов для рекомендаций и комплектов раздаточного материала, подготовка и выпуск информационных листков, фотоотчетов, итоговой газеты;
- медицинский работник – подборка материалов для информационных справок по необходимой тематике в рамках профилактики для комплексных занятий волонтерских групп с учащимися школы;
- привлеченные специалисты: лекции по правовой ответственности антиобщественного образа жизни, статистики правонарушений в районе и городе среди несовершеннолетних, «истории болезней детей с ограниченными возможностями, вследствие социально значимых заболеваний их родителей»;
- специалисты психологических центров – оказание помощи по организации и проведению комплексных занятий;
- классный руководитель – помощь в организации и проведении проектных мероприятий;
- родители – способствование в реализации проекта (участие в работе социальных гостиных), помощь и поддержка детей.

Оборудование и инвентарь:

- мультимедийный комплекс,
- интерактивная доска Smart board;
- тренинговый зал (классный кабинет);

- фотокамера;
- ксерокс, принтер;
- альбомы, плакаты, фильмы профилактического содержания;
- канцелярские принадлежности;
- поощрительный фонд (призы для начальной школы и среднего звена)

Описание проекта. Стратегия и методы достижения поставленных целей.

Работа по проекту ведется в трех направлениях – работа с волонтерами, работа с родителями и учителями, работа волонтеров со школьниками.

В работу с волонтерами входит познавательный-практический блок, где ребята получают необходимые знания и практические навыки по пропаганде здорового образа жизни и профилактики употребления ПАВ. С этой целью проводятся занятия по программе подготовке волонтерских групп «Школа волонтеров», тренинги по самопознанию, самопринятию, умению работать в команде, эффективному общению, владению собой в напряженных ситуациях, экскурсии, встречи с узкими специалистами. Актив волонтерского отряда ведет контроль за подготовкой дела каждой творческой группы, активно участвует и оказывает необходимую помощь в подготовке этого мероприятия.

По завершению основных этапов волонтерами выпускаются информационные листы, фотоотчеты, по окончанию проекта – школьная газета.

Работа с родителями и педагогами состоит из цикла социальных гостиных и лектория узких специалистов по заданной тематике.

Социальная гостиная – познавательное-развлекательное мероприятие, рассчитанное на 1-1,5 часа, с использованием видео материалов, плакатов и рекомендаций. Гости активно участвуют в обсуждении заданных проблем, наряду с приятным времяпрепровождением – музыка, стихи, вокал, чайная пауза. Участниками социальной гостиной могут быть все желающие родители и педагоги, обязательно приглашаются родители детей «группы риска».

Предполагается три встречи по следующей тематике:

- вероятные причины дезадаптивных форм поведения и поиски выхода из создавшихся ситуаций;
- предупреждение табакокурения и токсикомании;
- проблемы наркомании.

Экспертная оценка размышлений проводится приглашенными специалистами.

В работу волонтеров со школьниками входит участие в цикле игровых занятий по пропаганде ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ. Это мини-спектакли с последующим обсуждением, игры с использованием упражнений телесно-ориентированной терапии, с участием самих волонтеров, анкетирование, интервью, рефлексия.

Предполагаются мероприятия с участием 7 команд по 5-7 человек из разных классов. Тема коллективного детского творчества «Разговор о жизни». Для раскрытия темы творческие группы работают по следующим заданиям: «Человек

в будущем мире», «Фотофакт», «Пресс-бой». Каждая группа предлагает свой вариант раскрытия заданной темы. Затем проводится коллективный анализ проведенного дела. Рефлексия.

Работа с родителями и педагогами состоит из цикла социальных гостиных и лектория узких специалистов по заданной тематике.

Социальная гостиная – познавательно-развлекательное мероприятие, рассчитанное на 1-1,5 часа, с использованием видео материалов, плакатов и рекомендаций. Гости активно участвуют в обсуждении заданных проблем, наряду с приятным времяпрепровождением – музыка, стихи, вокал, чайная пауза. Участниками социальной гостиной могут быть все желающие родители и педагоги, обязательно приглашаются родители детей «группы риска».

Предполагается три встречи по следующей тематике:

- вероятные причины дезадаптивных форм поведения и поиски выхода из создавшихся ситуаций;
- предупреждение табакокурения и токсикомании;
- проблемы наркомании.

Экспертная оценка размышлений проводится приглашенными специалистами.

Стратегия и методы проекта

1. Многофакторность воздействия – воздействие сразу на целый ряд факторов личности и социума.
2. Активная административная поддержка проекта.
3. Включение в работу по проекту представителей *социальных сетей*: учителей, школьников, родителей, что позволяет увеличить эффективность профилактической работы.
4. Использование разнообразных форм и методов работы (групповая, тренинг поведения, личностный тренинг, дискуссии, мозговые штурмы, беседы, лекции, ролевые игры, ток-шоу и др.).
5. Формирование в процессе работы с учащимися групп лидеров-сверстников, которые в будущем смогут выполнять социально-поддерживающие и обучающие функции, демонстрируя здоровые и поддерживающие формы поведения.
6. Формирование в процессе работы групп лидеров-родителей, которые смогут выполнять социально-поддерживающие и обучающие здоровому образу жизни, а также организовывать новые родительские группы для участия в программе.
7. Обсуждение результатов программы и опыта ее проведения со всеми заинтересованными лицами, определение ошибок, проблем и путей их преодоления.
8. Расширение сфер действия программы и вариантов ее внедрения.
9. Добровольное участие в программе.

Сроки реализации проекта 2016-2017 учебный год

Рабочий план реализации проекта.

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	октябрь	Руководитель проекта
2	Составление плана работы по реализации проекта	октябрь	Руководитель проекта, психолог
3	Подготовка методического, информационного, раздаточного материала для каждого члена волонтерской команды	октябрь-ноябрь	Руководитель проекта, психолог
4	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды	октябрь-ноябрь	Руководитель проекта, психолог
5	Организация работы социальной гостиной с привлечением родителей учащихся «Группы риска»	январь - апрель	Руководитель проекта, психолог, классные руководители
6	Организация экскурсий в анатомический музей волонтерской группы	январь	Руководитель проекта
7	Организация экскурсий в анатомический музей учащихся 7-9 классов	февраль	классные руководители, волонтеры
8	Организация лектория родителями-медработниками по теме «истории болезней детей с ограниченными возможностями, вследствие социально значимых заболеваний их родителей»	январь	Руководитель проекта, родители, классный руководитель
9	Тренинговые занятия волонтерской группы	декабрь-апрель	психолог
10	Работа привлеченных специалистов с разными категориями участников проекта.	декабрь-апрель	Руководитель проекта, привлеченный специалист
11	Занятия практикумы по программе подготовки волонтерских групп	декабрь - февраль	Руководитель проекта, психолог
12	Постановка мини – спектаклей, оформление презентаций силами старшеклассников по данной тематике.	декабрь - февраль	Руководитель проекта волонтеры.
13	Подготовка и проведение комплексных	февраль-	Руководитель

	занятий для среднего звена	март	проекта, волонтеры
14	Выступление в начальном звене с мини-спектаклем «Приключение колобка» по профилактике табакокурения с последующим обсуждением.	Март-апрель	Руководитель проекта, волонтеры
15	Проведение в среднем звене ток-шоу «Судим сигарету» по профилактике табакокурения с участием волонтерской группы	апрель	Руководитель проекта, Психолог, волонтеры.
16.	Выступление в среднем звене с интерактивным спектаклем «Маня, Маня и наркомания» по профилактике наркомании с последующим обсуждением.	февраль-апрель	Руководитель проекта волонтеры.
17.	Проведение серии комплексных занятий в среднем звене по выработке у детей социальных навыков (умение сказать нет, противостоять давлению) с участием волонтерской группы	март-апрель	Руководитель проекта, психолог, волонтеры.
18.	Подготовка и проведение КТД (коллективные творческие дела) с участием учащихся школ района и волонтерской группы школы	Весенние каникулы	Администрация школы, волонтеры, руководитель проекта, психолог, классные руководители
19.	Выпуск информационных листовок, фотоотчетов по проведенным мероприятиям, школьной газеты по итогам работы проекта.	декабрь-май	Руководитель проекта, психолог, волонтеры.
20.	Оформлении учащимися 9х классов презентаций на тему «Пиво и дети», «Дискотечные наркотики»	январь, март.	Руководитель проекта, Волонтеры

Ожидаемый результат:

- формирование здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов;
- уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других ПАВ среди подростков;
- наработка системного подхода к профилактике злоупотреблений ПАВ;
- пропаганда и развитие волонтерского движения;

Критерии реализации проекта.

Количественным результатом и критерием эффективной реализации проекта является:

- увеличение отряда волонтеров до 20 человек;
- охват профилактическими мероприятиями – начальная школа -200 человек (спектакли, комплексные занятия), среднее звено – 210 человек (комплексные занятия, экскурсии, КТД);
- подготовлено 6 информационных листков, 4 фотоотчета, итоговая газета;
- разработано 3 комплексных рекомендации для родителей по темам социальных гостиных, 5 комплектов раздаточных материалов по профилактике зависимостей.

Перспективы развития проекта.

- расширение воспитательной программы школы разработанной системой по пропаганде здорового образа жизни и профилактики злоупотреблений ПАВ;
- долговременный характер работы;
- формирование групп лидеров-сверстников, которые смогут выполнять социально-поддерживающие и обучающие функции, демонстрируя здоровые и поддерживающие формы поведения;
- формирование групп лидеров-родителей, которые смогут выполнять социально-поддерживающие и обучающие здоровому образу жизни, а также организовывать новые родительские группы для участия в программе;
- презентация опыта работы на городском семинаре;

Сценарии профилактических мероприятий

1. Социальная гостиная для родителей «Пиво и дети».

Цель: пропаганда здорового образа, профилактика зависимостей несовершеннолетних

Задачи:

- повысить уровень знаний родителей о здоровом образе жизни;
- закрепить представления родителей о вреде пива на детский организм

Чайная пауза.

Вступление 5 мин (озвучивание темы, цели, задачи, актуальность, необходимость, работа по стандарту, знакомство с проектом, мероприятия по проекту.)

Добрый вечер. Мы собрались сегодня по очень важному вопросу.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, подростки каждый день должны делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. Они не имеют определенных жизненных навыков, позволяющих выбирать эффективные способы снятия стресса и напряжения, дающих возможность самостоятельно справиться с воздействием хронических стрессовых ситуаций и сформировать здоровый жизненный стиль. Поэтому происходит увеличение форм дезадаптивного и саморазрушающего поведения, в том числе злоупотребление наркотиками и алкоголем.

По данным статистики большинство наркозависимых приходится на возраст с 12-24 лет. Под угрозой будущее нашего города и страны.

По опросу учащихся школ города – 27% старшеклассников употребляют алкогольные напитки чаще одного раза в месяц, что является угрозой попадания в алкогольную зависимость, 10% опрошенных имеют опыт употребления наркотических веществ, 21% отмечают, что в их компании пробуют наркотические вещества, т.е. группа риска наркотизации превышает 20% опрошенных школьников. Активный период экспериментирования подростков с ПАВ является возраст 14-15 лет.

В этих условиях работа со школьниками по предупреждению употребления ПАВ является особо важной и необходимой.

В настоящее время все образовательные учреждения города работают в рамках муниципального образовательного стандарта первичной профилактики злоупотребления ПАВ учащимися.

В рамках этого программы в школе разработан и реализуется проект «Дороги, которые мы выбираем» Цель: пропаганда здорового образа, профилактика зависимостей несовершеннолетних. Работа по проекту ведется в трех направлениях – работа с волонтерами, работа с родителями и учителями, работа волонтеров со школьниками.

Сегодняшнее мероприятие является звеном данной программы, мы предлагаем вам принять участие в работе «социальной гостиной».
Наша встреча сегодня называется «Пиво и дети».

Социальная гостиная «Дети и пиво» (Интеллектуальная игра для родителей.)

Содержание игры:

Группа родителей делится на две команды – вытягивают жетон с О или Х. Количество бирок по числу участников, равное количеству Х и О. Один Х и О будут подчеркнуты или другого цвета, вытянувший эту бирку будет капитаном команды. Команды рассаживаются каждая вокруг своего стола. На столах бумага, ручки, обозначение команды (крестик, нолик). (Учителя в группе поддержки)

На доске нарисовано поле для игры клетки 3х3.

Правила игры:

Первый ход делает команда крестиков.

Команда, выигравшая в конкурсе, ставит свой знак на игровом поле, перечеркивая клетку с названием выигранного конкурса. Команда, проигравшая в конкурсе, имеет право выбора новой клетки на игровом поле, определяя следующий вопрос. (Вопросов может быть и меньше 9, так как, в итоге всегда побеждает дружба.)

1.Разминка для обеих команд. *5 мин*

Задание «Сколько сортов пива Вы знаете?»

Команды зачитывают варианты. Победитель – тот, у кого список меньше.

2 вопрос командам *10 мин*

Написать родословную пива (первое упоминание, история происхождения, время появления в России, основной состав)

Команды рассказывают свои варианты родословных.

Комментарии ведущих. Историческая справка.

Пиво — древний напиток, известный ещё в [Древнем Египте](#), [Вавилоне](#), [Китае](#) времён [Шанской династии](#) (II тыс. до н. э.), Армении. Одно из самых ранних письменных упоминаний о пиве встречается в [Анабасисе](#) Ксенофонта (V век до н. э.)

По другому мнению, пиво впервые появилось в Египте в эпоху Птолемеев (век). В ходе археологических раскопок в этой стране был найден самый древний рецепт приготовления пива. Некоторые римские историки в начале нашей эры упоминали, что [кельтские](#), [германские](#) и другие племена пили пиво. [Викинги](#) считали, что даже в [Вальхалле](#) (согласно скандинавской мифологии, это жилище павших в бою храбрых воинов) кубки мужчин переполняются пивом. Пиво варили из [пшеницы](#), [овса](#), [ржи](#), [проса](#), [ячменя](#) и [полбы](#).

В средние века производство пива в Европе переместилось в монастыри. Европейские монахи усовершенствовали технологию пивоварения, начав использовать в качестве консерванта [хмель](#). Первое упоминание об использовании [хмеля](#) относится к монастырским хроникам VIII в.

В [Новгородской берестяной грамоте](#) 1360-1380 г. упоминаются [перевар](#) и ячменное пиво.

Пиво, как правило, изготавливали в северных регионах, где климатические условия не позволяли выращивать [виноград](#). В средние века оно считалось напитком бедняков, имело более низкий статус по сравнению с [вином](#).

Сейчас так много говорят и пишут о целебных свойствах пива, пивных дрожжей, но при этом совсем ничего не говорят о причиняемом ими вреде. На самом деле, если мы положим на чашу весов реальную пользу и причиняемый вред, то окажется, что это вещи далеко не соизмеримые.

3 вопрос: 5 мин

«Названия марок пива у вас есть – написать страну производителя».

Комментарий.

В Европе пить пиво стали меньше, но производство по-прежнему остается стабильным, а в Германии и Бельгии даже растет. Куда же девается излишнее пиво? Лишнее пиво сливают в «слаборазвитые страны», типа России. Но мало кто подозревает, что помимо этой пивной экспансии Запада, более 80% всего выпускаемого в России пива тоже контролируется иностранным капиталом. Пиво **НЕВСКОЕ–Дания, СТАРЫЙ МЕЛЬНИК–Турция, ТОЛСТЯК–Бельгия, БОЧКАРЕВ–Исландия, ЗОЛОТАЯ БОЧКА–Южная Африка, МИЛЛЕР–Америка, ХОЛСТЕН–Германия, ЭФЕС–Турция, БАЛТИКА–Скандинавия**, это все не наше отечественное пиво.

Главные компоненты для приготовления пива тоже поступают к нам из-за границы. Ячменный солод из Дании, Франции, Финляндии; хмель в основном из Германии, Чехии. Наше сельское хозяйство не в состоянии обеспечить необходимым сырьем постоянно развивающуюся пивную отрасль.

А что же во всем этом пивном маркетинге наше, отечественное? Что же из России? А из России – рубли! Наши рубли. Деньги, вырученные с продажи пива, поступают отнюдь не в карман нашего Государственного Российского Бюджета, а за границу. То есть вся эта грандиозная машина – пивная индустрия, работает на разорение нашей страны.

4 вопрос 5 мин.

Расскажите о полезных свойствах пива.

Комментарий. Источник информации о пользе пива не указывается.

В работе [мюнхенского технического университета](#) было замечено, что множество минералов в пиве оказывает благоприятное воздействие на нервы и мускулы, на содержание электролитов, на активизацию [энзимов](#) и гормонов. Содержащиеся в пиве [железо](#) и [медь](#) нужны организму для образования [крови](#). [Фосфор](#) способствует обмену веществ и [магний](#) укрепляет сердечные мышцы. [Цинк](#) нужен для производства [инсулина](#), [фтор](#) защищает зубы от [кариеса](#) и [марганец](#) нужен организму для работы [витамина В](#).

В средневековой [косметологии](#) пиво использовалось для натирания, а также в качестве масок для омоложения кожи.

Умеренное употребление пива, возможно, уменьшает токсический эффект [алюминия](#), являющегося одной из предположительных причин развития [болезни Альцгеймера](#).

На основе пива создано несколько [диет](#).

У пива более низкая [калорийность](#) (42 ккал/100г), чем у [кока-колы](#) (62 ккал/100г), яблочного сока, фруктовых напитков, в которые добавляется сахар, не говоря о молоке.

Пауза – результаты анкетирования по проекту внедрения школьной формы «Современной школе – современный стиль», демонстрация моделей школьной формы (15 мин)

5 вопрос (15 мин)

Вред пива (пивной алкоголизм, вред для сердца, пиво – легальный наркотик)

Комментарий. «Некоторые аспекты патологического воздействия на организм человека слабых спиртных «напитков». О вреде пива» (по материалам научных работ и исследований кхн. Клименко И.П. и проф. В.Г. Жданова)

Лекция.

В последнее время очень много говорят и пишут об отрицательной роли крепких спиртных «напитков» и вообще спирта, как такового. Но нам никак нельзя преуменьшать и то негативное воздействие, которое оказывают на здоровье человека так называемые слабые алкогольные «напитки». Это в первую очередь пиво, различные баночные джин - тоники, энергетики и т.д.

Оказывается, пиво является одним из самых страшных и опасных напитков, которое придумало человечество. Не секрет, что сейчас у нас в стране бушует самая настоящая пивная вакханалия, агрессия которой направлена в основном на наших детей, на нашу молодежь. Явление это не стихийное и не случайное. Охватившее наш народ повальное пивное пьянство было спровоцировано искусственно.

В пиве содержится от 4 до 12 град. спирта.

Тем не менее, производители пива уверяют нас в том, что алкоголь в умеренных и малых дозах не только безопасен, но и полезен для нашего организма. Давайте посчитаем, так ли уж малы дозы спирта в предлагаемых нам пивных напитках.

Вот простая наглядная арифметика. В 100 г. водки содержится 40г чистого спирта, а в 100г пива содержится 4г спирта. Получается, что 1л обычного пива равен половине стакана водки. Получается интересный парадокс: если бы мы увидели на улице идущего подростка или молодую девушку, и, как-бы между делом, попивающих из стакана водку мы бы оторопели и ужаснулись. Но они идут, разговаривают, и при этом попивают пиво, и это на сегодняшний день уже считается вполне приличной и естественной нормой.

Давайте зададимся вопросом: что мы знаем о пиве?

Все знают, что основным компонентом для приготовления пива является хмель, точнее шишечки хмеля. **Хмель - это женская эстрогенная трава.** В хмеле присутствует очень много гормонально активных веществ, по своему биологическому действию очень похожих на женский гормон эстроген. Т.е. это те же женские гормоны, только растительного происхождения. При варке хмеля все

эти гормонально активные вещества неминуемо попадают в пиво. В чем здесь опасность?

Мужчина от женщины отличается тем, что у мужчины в крови преобладает мужской гормон - тестостерон, а у женщины женский гормон - эстроген. Мужской голос, мужской характер, мужская фигура и наклонности, за это все отвечает мужской гормон тестостерон. А у женщин вся их хрупкая нежная натура обусловлена женским гормоном эстрогеном. Когда мужчина начинает часто и помногу употреблять пиво, у него в крови начинает накапливаться большое количество женских гормонов. У него постепенно происходит смещение гормонального равновесия в сторону женских гормонов, мужчина начинает полнеть и постепенно превращаться в женщину. В медицине такой синдром называется «**феминизация мужчин - алкоголиков**». У него изменяется голос, происходят значительные изменения в фигуре, характере. На психологическом уровне у него пропадает интерес к женщинам, а на физиологическом уровне он становится импотентом. По этому поводу существует старинная чешская поговорка: «пьющий пиво подобен арбузу: живот растет, а кончик сохнет». С медицинской точки зрения, абсолютно правильная поговорка.

У женщин от употребления пива, и вообще от употребления любого другого алкогольного напитка, происходит тот же самый обратный процесс, который в медицине именуется как «**маскулинизация женщин – алкоголичек**». Женский организм работает намного сложнее и изящнее мужского, в нем каждый месяц гормональный фон существенным образом меняется, и вторжение в этот тонкий механизм различных неблагоприятных факторов (в том числе этанола) грозит самыми серьезными последствиями вплоть до бесплодия. Спирт вообще напрямую повреждает гормональный аппарат женщины. Когда в женском организме молекула спирта сталкивается с молекулой женского гормона прогестерона, она отрывает от него два углеродных комплекса, и прогестерон тут же превращается в мужской гормон тестостерон. Когда в женском организме накапливается большое количество мужских гормонов, у нее начинают изменяться (грубеть) голос, грубеет характер. Пропадает женственность, материнский инстинкт, существенно изменяется фигура. Постепенно такая женщина превращается в самого настоящего мужика, т.е. становится мужеподобным существом со всеми чертами характера и поведения свойственными мужчине. Если она при этом еще и курит, то эти процессы, естественно, ускоряются.

Пиво представляет большую опасность для нашего организма еще и потому, что в нем содержится огромное **количество сивушных масел** (смесь сложных, тяжелых спиртов), которые образуются в результате брожения, попутно вместе с этиловым спиртом. Сивушные масла имеют очень сильные токсикологические характеристики, поэтому при производстве водки и перегонке самогона этиловый спирт тщательно очищают от этих ядовитых веществ. Согласно ГОСТу на водку, количество сивушных масел не должно превышать 3 мг/л. В пиве содержание этих токсинов составляет 50-100 мг/л. Именно поэтому отравление пивом бывает более тяжелым.

Немецкие медики обнаружили в пиве канцерогенные вещества, переходящие в него из хмеля. Это так называемые «твердые смолы». Те же канцерогены

находятся в жареных и копченых продуктах, именно смолы, которые входят в состав табачного дыма, способствуют развитию рака у курильщиков. В материалах ВОЗ указано, что потребление именно пива достоверно повышает риск развития **рака толстой кишки**. В самых пивных странах Европы это онкологическое заболевание стоит практически на первом месте. И здесь прослеживается прямая взаимосвязь именно от употребления пива и наличия в нем канцерогенов (твердых смол).

Для увеличения пенообразования в пиве некоторые производители использовали в 60-ых годах прошлого века, такой химический элемент, как **кобальт**. Кобальт - абсолютно ядовитое вещество по отношению к нашему организму, поэтому его вред очевиден. Есть предположение, что кобальт продолжает использоваться и сейчас, потому что, как диагностируют медики, у злоупотребляющих пивом содержание кобальта в сердечной мышце увеличивается в 10 раз, у 80% наблюдаются воспалительные процессы в желудке и пищеводе.

В результате брожения хмеля в пиве образуются вещества, которые негативно воздействуют на головной мозг, это **моноамины**. Среди них такое милое вещество, как трупный **яд кадаверин**. Как диагностируют медики, при употреблении пива в большом количестве биогенные моноамины провоцируют развитие гипертензии и вполне могут привести к поражению почек.

Есть данные, что употребление пива увеличивает вероятность развития **рака груди**, причем отсутствует четкая зависимость от выпиваемой дозы пива. Этому способствует обнаруженный в пиве канцероген N-нитрозодиметиламин (один из самых страшных и опасных канцерогенов, которое знает человечество). Это не простой «ракообразователь», а так называемый «органоспецифический», т.е. опасный только для определенного органа – в данном случае молочной железы. В литре пива этого канцерогена содержится около 0.34 микрограмма. Один стакан пива в неделю (!!!) увеличивает риск заболевания раком груди на 40%.

Пиво вызывает целый спектр **глазных болезней**. Риск развития катаракты и макулопатии (дистрофия желтого пятна, ведущая к слепоте) увеличивается в 1.5-3 раза, а одновременное курение усиливает этот негативный эффект.

Любители пить пиво часто и в больших количествах, порою даже не подозревают о том, что они тем самым искусственно создают вынужденную дополнительную нагрузку на сердце, которое начинает страдать нехваткой кислорода. В результате такой интенсивной и напряженной работы развивается ишемическая болезнь сердца и увеличивается риск инфаркта. Сердце быстро изнашивается, оно увеличивается в размерах, его стенки становятся тонкими и дряблыми. Снаружи оно зарастает жиром. В медицине этот синдром получил название «пивное» или **«баварское сердце»**.

Теперь несколько слов о консервантах, которые, как известно, используют для увеличения сроков хранения продуктов. Технология приготовления пива такова, что полученный в результате брожения пивной напиток, именуемый «живое пиво», должен быть реализован в течение максимум 3-х дней, и то при условии хранения в прохладном месте. Чтобы увеличить сроки хранения, на пивзаводах пиво тщательно очищают, фильтруют, убивая живые пивные дрожжи. Такое пиво может храниться в прохладном месте около месяца. А если срок хранения на бутылке по

несколько месяцев, да еще и без ограничения температурных условий, то понятное дело, что без особых консервантов здесь не обошлось. Раньше для целей **консервации использовали формалин**, пока не открыли его ядовитость. Потом применяли печально известный *хлорид кобальта*, который явился причиной смерти огромного количества потребителей пива. Что добавляют в пиво сейчас, мы не знаем. Такой информации производители пива по известным причинам не предоставляют. Но мы можем утверждать, что консерванты в пиве все-таки используются и, причем очень сильные. Если мы посмотрим на сроки хранения обычного бутылочного и баночного пива, которые сегодня продаются на прилавках наших магазинов, то мы обнаружим, что они имеют сроки хранения по 6-8 месяцев (даже до года) и без ограничений температурных условий. То есть выводы делайте сами, что они туда заливают.

Среди поклонников и любителей пива можно встретить и таких, которые предпочитают употреблять этот квази-продукт в **неотфильтрованном виде** (оно так и называется: неотфильтрованное пиво) или даже с живыми неубитыми пивными дрожжами (живое пиво), которое вполне можно приготовить в домашних условиях. Заметим, что дрожжи – это грибковые, очень жизнестойкие организмы. По сравнению с вирусами и бактериями, которые являются одноклеточными организмами, грибки – это организмы многоклеточные. Возможность к адаптации и выживанию в тех или иных условиях у них весьма высока. Поэтому грибок, попадая в человеческий организм, не погибает и не переваривается как другие пищевые продукты, а будет приспосабливаться к данной среде, приживаться и жить (как правило, в кишечнике) и вывести его от туда становится очень сложно. В кишечнике своя уникальная микрофлора, там присутствуют бактерии, которые помогают переваривать пищу. Что же будут делать в кишечнике грибки? Да то же самое, что они и делали, когда находились в чане с солодом. Они будут перерабатывать углеводы (в том или ином виде) в спирт. Таким образом, мы получим спиртовую фабрику прямо в нашем кишечнике. Помимо этого, грибки провоцируют широкий спектр болезней, которые по сравнению с вирусными и бактериальными заболеваниями встречаются не так часто, но они тяжелее поддаются лечению, благодаря своей жизнестойкости и высокой сопротивляемости к изменению в окружающей среде.

Если употреблять пиво с убитыми нежизнеспособными дрожжами (**неотфильтрованное**), то это тоже не принесет для нас никакой пользы. Мертвые убитые дрожжи – если их рассматривать, как пищевой продукт, будут являться для нашего организма тяжелой пищей, поскольку царство грибковых организмов имеет совершенно другой, трудно перевариваемый белок (нежели животные и растительные белки).

Самое страшное и опасное свойство пива. С ботанической точки зрения самым ближайшим родственником хмеля является конопля. Поэтому в хмеле, так же как и в конопле, присутствуют те же самые **наркотические и психоактивные вещества**, только в малых дозах (малых концентрациях). Их даже можно скрещивать и получать жизнестойкие гибриды. В пиве, сваренном из этих гибридов, концентрация наркотических веществ уже значительно больше, и, соответственно, оказываемое воздействие и наркотический эффект значительно

сильнее. Необходимо подчеркнуть, что привыкание к этим наркотическим веществам, которые хотя и в малых дозах, но все же присутствуют в хмеле, происходит быстрее, чем привыкание к алкоголю. **Поэтому пивной алкоголизм формируется очень быстро и стойко. Он труднее поддается лечению, по сравнению с обычным алкоголизмом, и имеет более серьезные последствия.**

Кстати, зависимость формируется даже по отношению к безалкогольному пиву и объясняется это именно влиянием наркотических веществ. Причем, в **безалкогольном** пиве также присутствуют сивушные масла (в тех же высоких концентрациях, как и обычном пиве) и все те неблагоприятные факторы, о которых мы говорили выше. **Поэтому мы вынуждены констатировать такой факт, что пиво – это самый страшный и опасный напиток на сегодняшний день. Это наркотик для молодежи. Наркотик легализованный, который прокладывает путь и фактически является трамплином к более сильным наркотическим средствам.**

Еще в начале 2000г Главный санитарный врач РФ Геннадий Онищенко заявлял, что не СПИД, и не туберкулез погубят Россию, а пивной алкоголизм среди молодежи. Такого явления, как подростковый алкоголизм, раньше вообще не было. А сейчас мы имеем десятки тысяч алкоголиков среди молодого поколения. А вот еще интересная информация к размышлению.

6 вопрос 10мин

Причины употребления пива ребенком.

Комментарий.

Обычно употреблять табак и алкоголь дети начинают в подростковом возрасте. При неблагополучном социуме намного раньше.

Причины употребления пива ребенком.

1. *Возраст.* Дети пробуют разные стили поведения. Это естественное проявление нормального возрастного развития. Они отдаляются от родителей, становятся автономным и независимыми, ищут себя, приобретают навыки самостоятельной жизни в обществе. Те же причины по которым ребенок превращается в здорового и благополучного юношу, могут побуждать к рискованным, вредным для здоровья поступкам.

Дети хотят вырасти, казаться старше. Употребление пива воспринимается как атрибут взрослой жизни. «Взрослое поведение» - правонарушения, неуважение к авторитету старших является следствием принадлежности к группе сверстников. Поэтому родителям необходимо знать с кем дружит ребенок.

Общие черты подростков – преувеличенные представления о резервах собственного здоровья, своих физических возможностях и неадекватный оптимизм в отношении здоровья в будущем.

2. *Давление сверстников.* Влияние родителей с возрастом уменьшается, а сверстников нарастает. Чем сильнее связь с группой, тем больше ребенок поддается ее влиянию. То насколько ребенок поддается давлению группы, зависит от пола ребенка (девочки больше поддаются) и психологических характеристик (тревожные, обладающие низкой самооценкой).

3. *Семья.* Поведение и установки членов семьи ребенка прямо связаны с его жизненными перспективами. Если в семье есть люди злоупотребляющие алкоголем, риск приобщения к нему ребенка резко возрастает.

4. *Средства массовой информации.* Мы все видим и знаем такую рекламу. Весело и красиво проводят досуг с пивом преуспевающие и популярные люди. Пиво делает их общение раскрепощенным и радостным, а людей сексуально привлекательными. Чем опасна информация для детей – подражание, дети считают такое поведение нормой, оно не только приемлемо, но и необходимо, чтобы стать популярным, сексуально привлекательным, казаться красивым, взрослым, опытным.

5. *Психологические черты.* Низкая самооценка, неуверенность в себе, неудовлетворенность собой, повышенная потребность в социальном одобрении, тревожность, неумение настаивать на своем и недостаточный самоконтроль. (для ребенка озабоченного проблемами межличностного взаимодействия, не умеющего эффективно общаться, преодолевать тревогу и стресс, знания о вреде алкоголя и табака бесполезны).

6. *Фармакологические свойства пива.* Все алкогольные напитки в разной степени вызывают привыкание. Начав пить пиво по социальным или психологическим причинам, подросток продолжает пить по физиологической потребности, увеличивая крепость напитков.

7. *Самолечение.* Одна из причин пивного алкоголизма – самолечение. Подростки с повышенной тревожностью, пониженным настроением, депрессивными состояниями используют пиво для улучшения самочувствия, чтобы расслабиться и почувствовать себя более уверенно, но все это имеет кратковременный эффект.

8. *Отклоняющееся поведение.* Употребление пива часть синдрома отклоняющегося поведения, для которого характерен особый стиль жизни и ценности. То, что допустимо в среде взрослых, рассматривается как отклонение у детей. Например, употребление алкоголя, курение, сексуальная активность. Отклоняющееся поведение для некоторых выполняет необходимые функции – оно может стать средством преодоления неуспеха (мнимого или реального), скуки, тревоги, социальной изоляции, низкой самооценки, а может привести к успеху – принятие группой сверстников, такое поведение является способом достижения некоторого социального статуса. Пьющие дети обычно плохо учатся, не занимаются спортом, не посещают клубы по интересам, лгут, занимаются мелким воровством и мошенничеством.

Заключение:

Комментарий.

Наше мероприятие подошло к концу. Мы предложили вам интересную форму и содержание – социальная гостиная. Мы планируем проводить предложенную вам игру на родительских собраниях в классах и классных часах для детей среднего и старшего звена.

Просим вас написать свои отзывы. Большое спасибо.

Пожалуйста, напишите ваше мнение по гостинной:

- форма проведения,
- подача материала,
- что узнал нового,
- что было особенно интересно,
- ваши пожелания на будущее.

Реквизит

1. Мультимедийный комплекс (презентация и музыка)
2. Заголовок на доске «Пиво и дети», игровое поле
3. Ручки бумага на каждый стол
4. Бейджики и фломастеры
5. Жетоны крестики и нолики
6. для рефлексии
7. календари

2. Сценарий урока-спектакля для 1-2 классов по профилактике табакокурения.

Цель урока: Пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

1. Дать представления о пагубном влиянии курения на детский организм.
2. Познакомить детей с составом табачного дыма
3. Прививать навыки здорового образа жизни.

Действующие лица: Колобок, господин Никотин, госпожа Смола, Муравьиная кислота, Синильная кислота, Мышьяк, Аммиак (дети – волонтеры).

Кислота муравьиная.

Декорации : Слева от класса ширма для Колобка, слева на столе коробка большого формата, оформленная в виде пачки сигарет, на ней нарисована большая зажженная сигарета с клубами сизого дыма.

Костюмы: Все персонажи в черных костюмах, колобок в розовой рубашке, с розовой шапочкой на голове. У химических веществ шапочки черные, у ядов на шапочках черепа, у кислот –полурастворенные черепа, у смолы на шапочке наклеены мелкие предметы.

Ведущий: Ребята, сегодня к вам в гости пришли не совсем обычные герои. Это вещества, которые выделяются из сигареты при курении табака. На конце сигареты, во время курения, температура огня накаляется до 300 градусов и эти вещества выбрасываются в воздух а сегодня они пришли к вам, встречайте!

Из-за ширмы выкатывается Колобок (румяный, веселый)

К- (поет) Я Колобок румяный, веселый, здоровый, Бегу я тропкою вперед, на радость жизни готовый! Ой, домик! Какая-то большая палочка с огоньком на конце и дым идет, как из бабушкиной печи.

Тук, тук, кто в домике живет. (из коробки важно вываливается никотин)

Н – Я яд, господин Никотин. Я очень сильный яд! Я сужаю сосуды, дорожки по которым течет кровь человека и у него начинает болеть голова, сердце, в животе. Голова кружится, человек кашляет и задыхается. В голове человека высыхают клетки мозга и появляются пустые места, от этого портится память, человек плохо соображает. Вот тебе мой подарок, мой дым, а там – яд! (смеется и машет перед лицом колобка серым платочком).

Колобок захлебывается, кашляет, шатается, затем сгибается и натирает рукой, измазанной в муке лицо, выпрямляется весь белый.

К – Ой, что это было, ребята, расскажите почему мне так плохо?

Первоклассники высказывают свои впечатления а из-за ширмы выходит, потягиваясь, смола: - Кто тут приклеиться ко мне хочет?

К – а ты кто?

С – Я, черная дама, госпожа смола, Живу я в табаке, заполняю и загрязняю легкие. Стенки легких становятся вот такими грязными и покрыты липкой, серой грязью (показывает старую губку для мытья посуды). Человек кашляет каждое утро долго и мучительно, я утолщаю голос, после меня в легких появляется болезнь РАК. Давай с тобой дружить!

К – Нет! Нет! (Убегает).

С – (огорченно) ну вот, убежал! (уходит за ширму). На смену выходят синильная и муравьиная кислоты.

Хором : Кто, кто нас беспокоил, кто в коробочку стучал?

Первоклассники: Это Колобок!

К – (робко выглядывая) А вы кто?

Кислоты: (гордо) - Я синильная кислота!

- Я муравьиная кислота!

К – А вы вредные, тети?

Кислоты –еще как!

Муравьиная кислота – я разъедаю стенки желудка, печени, кишечника.В стенках появляются дырки – язвы!

Синильная кислота – а я в горле кожу порчу, в зубах дырки делаю.....

К –(прерывает кислоту) нет, нет, я не хочу с вами дружить! Мне страшно !! (убегает)

Кислоты топчутся на месте: Ну вот! Пригласили, и никто не хочет дружить!

Выходят мышьяк и аммиак: Ну, что подруги, есть кто-то, кто хочет с нами дружить?

Ведущий : А что вы можете предложить хорошего для дружбы?

Аммиак – а мы много можем! Мы можем глазки сделать слепыми, а ушки – глухими, в мозгу много дырок сделать, навредить сердцу, легким и печени.

Мышьяк – Мы же – яды! Если человек долго курит, он потом болеет и даже может умереть.

Синильная кислота – а вон много ребят сидит, пойдете к ним, может они с нами дружить будут (направляются к партам).

Ведущая : Нет, нет, господа! Подождите, сейчас ребята скажут все что они о вас думают.

(высказывания учащихся).

Ведущая: ну вот, господа плохие, идите-ка вы к себе в коробочку, наши – то ребята не курят и никогда курить не будут. Правда, ребята!!!

Далее проводится рисование на тему : « Курение – опасно для здоровья».

3. Классный час для учащихся 7-8 классов.

«Дети и пиво».

Цель урока: Пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

1. Учить ребят работать с раздаточным материалом.
- 2.Закрепить представления о пагубном влиянии пива на детский организм.
- 3.Прививать навыки здорового образа жизни.

Форма проведения : Самостоятельная работа с раздаточным материалом.

Организационный момент: раздаются выписки из лекции «О вреде пива» по материалам исследований Клименко и Жданова «Некоторые аспекты патологического воздействия на организм человека слабых спиртных напитков». Каждая выдержка в трех экземплярах раздается волонтерами в разных концах класса. Вносится иллюстрация фотографии 2-х подростков с асоциальной внешностью, без зубов и др. асоциальных признаков.

Материал: иллюстрация подростков, иллюстрация с лозунгом «Нет пиву», мешочек с конфетами, конверт с бумажными фишками красного и синего цветов.

Соревновательный момент: Педагог показывает красивый мешочек и объявляет, что здесь сюрприз, его получит тот, кто наберет больше фишек.

Раздаточный материал: фишки разного цвета, конфеты 2-х сортов, красивый мешочек с конфетами, ксерокопии информации о вреде алкоголя.

Если ответ на поставленный вопрос дан не полный, его дополняет заранее подготовленный волонтер.

Ход занятия:

Педагог вывешивает на доске иллюстрацию с подростками и спрашивает знают ли ребята как можно докатиться до такой жизни, ведь этим мальчикам по 15 лет. После ответов учащихся волонтеры раздают выдержки из лекции. Педагог предлагает ознакомиться с материалом в течении 1,5 – 2х минут. Затем ставит перед ними задачу самостоятельной работы с раздаточным материалом, учащиеся должны быстро сориентироваться по заданному вопросу и своими словами дать ответ на поставленный вопрос. Первому отвечающему на заданный вопрос, выдается красная фишка, дополняющим ответы фишка синего цвета.

ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ:

- 1.Является ли пиво алкогольным напитком? (карта 1 – 2).
- 2.В чем опасность попадания в пиво гармонально – активных веществ? (карта 3).
- 3.Найдите опасные для организма человека химические элементы. находящиеся в пиве (карты 4 – 10).
- 4.Расскажите особенности живого пива (карта 11).

5. Какое растение является ближайшим родственником хмеля? (карта 12).
6. Чем опасно безалкогольное пиво и можно ли считать пиво легальным наркотиком?
7. Как мировая пивная индустрия разоряет Россию? (карта 14).
8. Почему американцы только «охали», глядя на дохрущевскую Россию? (карта 15).
9. Что надо делать в такой тяжелой ситуации? (карта 16).

Вывод: учащиеся делают вывод, что пиво алкогольный напиток, очень вредный для организма и разоряющий нашу страну.

Считаем фишки. Учащиеся с красными фишками получают шоколадную конфету. с синими фишками - карамель

4. Классный час для учащихся 9 – 11 классов

«Дети и пиво».

Форма проведения: Интеллектуальная игра «Крестики – нолики», презентация видео- ролика «Пиво».

Цель урока: Профилактика пивной зависимости несовершеннолетних.

Задачи:

1. Закрепить представления о пагубном влиянии пива на детский организм.
2. Прививать навыки здорового образа жизни.

Организационный момент: Класс делится на 2 команды путем вытягивания жетонов

X или O. Один X и O будут другого цвета, это капитан команды.

Команды рассаживаются каждая вокруг своего стола, на столах обозначение команд и материал, необходимый для работы (Бумага, ручки).

На доске нарисовано поле для игры, клетки 3 x 3.

Каждая клетка закреплена за конкретным вопросом.

Первый ход делает команда, выигравшая разминку. Выигравшая в конкурсе команда, ставит свой знак на клетке игрового поля. Команда, выигравшая конкурс, имеет право выбранной клетки на игровом поле определяя следующий вопрос.

Материал: Игровое поле, жетоны с изображением X и O, текстовый материал с результатами исследования к.х.н. Клименко и проф. Жданова «О вреде пива» д.т.н. Коробкина «Особенности пивного алкоголизма»,

Раздаточный материал: календарики «Начни жизнь с пива», листовки о сурагатах алкоголя «Осторожно, отравля!»

Разминка: задание для обеих команд «Сколько сортов пива Вы знаете?». Выигрывает команда, назвавшая меньшее количество пива. они имеют право первого хода.

1 вопрос: Пиво слабоалкогольный напиток?

Ответ: Пиво можно сравнить с самогоном. Оба напитка содержат ядовитые соединения (побочные продукты брожения). Это алкалоиды, сивушные масла, твердые смолы, эфиры, содержание которых в пиве в сотни раз превышает уровень их допустимый в водке. Сивушные масла очень сильно отравляют организм, поэтому пивное похмелье намного сильнее, чем водочное. Твердые смолы, которые входят так же в состав табачного дыма, вызывают воспаления кишечника, желудка и рак прямой кишки, так как накапливаются в каловых массах.

2 вопрос: Пиво – легальный наркотик или надуманная проблема?

Ответ: Это тяжелое заболевание, вызывающее развитие психической зависимости. Это первый легальный наркотик, прокладывающий путь другим, более сильным нелегальным наркотикам.

3 вопрос: Пиво полезно для мозга?

Ответ: Вещества, содержащиеся в пиве, в том числе аналог трупного яда (кадаверин) разрушают кору головного мозга. У любителей пива клетки мозга постепенно отмирая, попадают в кровь, через почки, в мочевой пузырь и далее ... в канализацию. в конце XX века 40 процентов детей из-за пьяных родителей родились дебилами. стакан пива в неделю выводит из строя на 2 недели гипоталамус коры головного мозга.

4 вопрос: Пиво – полезно для сердца?

Ответ: Пиво благодаря своему составу переполняет углекислым газом кровеносные сосуды, это приводит к кислородному голоданию сердечной мышцы, к расширению вен и далее к расширению границ сердца. Сердце провисает, становится дряблым и плохо качает кровь. Наличие в пиве кобальта, применяемого в качестве стабилизатора пивной пены, вызывает расширение полостей сердца, утолщением и ожирением стенок сердца. Сердце покрывается толстым слоем жира, становится неэластичным и мышцы легко рвутся (инфаркт). Баварское сердце.

5 вопрос: пиво влияет на гормоны человека?

Ответ: Пиво содержит эстрогены – женские гормоны. У пьющих мужчин откладывается жир по женскому типу - на бедрах и боках – разрастаются грудные железы, становится шире таз. Мужчина становится импотентом, т.к. теряет интерес к женщинам. Женщина становится мужеподобной, у нее растут пивные усы, становится грубее голос. У нее повышается риск заболеть раком груди, бесплодием. Если кормящая мать употребляет пиво, то у ребенка возможны эпилептические судороги.

6 вопрос: В пиве много витаминов?

Ответ: Витамины поступают в пиво из солода, богатого витаминами группы В. Однако в процессе приготовления их концентрация сильно снижается, вываривается. Пиво вызывает усиленное мочеиспускание, вымывая из организма белки, углеводы, микроэлементы (особенно калий, магний и витамин С). Возникает сухость кожи, слабость.

7 вопрос: Назовите траву – родственницу хмеля, основного компонента при изготовлении пива.

Ответ: Конопля. По своему составу они содержат одинаковые наркотические элементы и обе приводят к психической зависимости. В хмеле находится химическое вещество КОНАБИДИОЛ, действующее начало гашиша и марихуаны.

8 вопрос: На кого рассчитана реклама пива?

Ответ: Прежде всего адресована молодежи. Это война против молодежи с помощью дешевых слабоалкогольных напитков. В результате на глазах родителей трезвые дети превращаются в пьющую молодежь, а пьющая молодежь в родителей – пьяниц. Пивная субкультура – это начало культуры наркотизма, ведущей к деградации поколений, в конце концов к гибели всего народа. «Не СПИД и не туберкулез погубят Россию, а пивной алкоголизм среди молодежи» Г.Онищенко, главный санитарный врач РФ.

Презентация видео – ролика «ПИВО».

5. Родительское собрание в начальной школе.

Тема «Первичная профилактика употребления ПАВ».

Цель: профилактика употребления ПАВ

Задачи:

- актуализировать знания родителей о здоровом образе жизни;
- закрепить представления родителей о вреде курения на детский организм;
- дать представление о дискотечных наркотиках.

Некоторые родители считают, что об этом рано говорить детям начальной школы.

Это неправда, наши дети давно наслышаны и о травках, о нацвайе, героине и других доступных наркотических веществах. Многие подростки знают где их можно купить, 45 – 60 % учащихся уже попробовало на вкус ту или иную дрянь.

Все начинается с малого: с привычек родителей, окружающей среды, с того, как относятся к этому авторитетные для ребенка люди.

ПАССИВНОЕ КУРЕНИЕ.

Что это такое? (Опрос слушателей). Обсуждение. Советы как вести себя по отношению к ребенку дома, как он должен вести себя в обществе, где курят (на остановках, на улице).

Реклама по телевидению по ведущим программам о вреде табака и алкоголя (известные певцы, актеры и спортсмены говорят, как вреден табак, как губит он человека и нацию в целом). Это очень хорошо, и на этом обязательно надо останавливать внимание ребенка с последующим обсуждением данной информации с ребенком на примерах близких к ребенку (случилось с соседом, с родственником, с хорошим знакомым вашей семьи). Никак нельзя навязывать ребенку эту информацию, т.к. от назидательного тона у ребенка ставится на подсознании блокировка: вроде слушает, а не слышит.

Но этот прием не даст результатов, если родители сами противоречат себе.

«Да, курить очень вредно»,-говорит мама, грамотно проводит беседу основанную на доступных примерах, а сама после этого тут же начинает курить. Вся предыдущая работа мамы обречена на нет, для ребенка личный пример родителя – это норма, он впитывает это с раннего детства, привыкает к этому и на подсознании точно копирует форму поведения родителей в дальнейшей жизни.

Токсикомания.

«Лисица видит сыр, лисицу сыр пленил...» Крылов.

У подростка еще недостаточно выработано чувство меры и ответственности. Он с трудом может отказать себе в соблазне.

Виды наркотиков, доступных для приобретения в нашем районе и городе.

Нацвай. Форма, цвет, технология изготовления из молодых побегов конопли в Таджикистане, Казахстане и др. южных странах, где произрастает конопля. Нацвай был придуман пастухами для того чтобы не заснуть в жаркое время года на пастбище. Он действует как легкое наркотическое вещество, но очень вредно для полости рта, дыхательных путей, пищевода и желудка. Вызывает раздражение слизистой, воспалительные процессы и вплоть до раковых образований. Кроме того, он отвратительно пахнет, дети постоянно плюются зеленой слюной. Зубы становятся зеленоватыми. Привозится гастробайтерами из южных регионов.

Героин. (см брошюру «Игла» стр 2 – 3).

ЛСД (см.брошюру «Игла» стр 2 -3).

Формы вовлечения.

1. Психологическое давление « Слабо!»
2. Желание попробовать свои силы.
3. Насильственное, особенно детей из состоятельных семей для рынка сбыта.
4. Подкуп детей из асоциальных семей, деньгами, хорошими вещами, деньги в долг большими суммами, а затем заставляют продавать и распространять зелье.

6. Сценарий выступления волонтерской группы по профилактике употребления табачных изделий

(для 3 – 4 классов).

Ведущий: Ребята, сегодня к вам пришли волонтеры нашей школы, чтобы вновь выступить перед вами по профилактике табакокурения. Вы внимательно прослушаете выступление, а после этого мы его проанализируем.

Речевка: Эй, лихая детвора,

Собираться нам пора!

Бим, бом, та-ра-рам

Никогда не скучно нам!

Ведущий:

От нотаций проку мало – песен очередь пришла. Может, смехом мы сквозь слезы отведем беды угрозу.

Частушки, проговариваются в стиле «Реп», после 8 частушки выходят мальчики и демонстрируют несколько движений «брейк дан-с»

1. Пробежали стометровку, вот и золото побед,
Ну а ты сиди на бровке, нет ведь сил от сигарет!
2. Тир Серега посещает и мишени покоряет,
А тебе, дружок, опять сигареты лишь стрелять!
3. Кольца дыма ты пускаешь- ох как сильно прогадаешь,
Олимпийских 5 колец не видать тебе, юнец!
4. Не герой ты – а, слабак, победил тебя табак,
Силы воли капли нет, ты - раб вечный сигарет!
5. Пашку класс не уважает, целый год курить бросает.
По – мужски ведь слово дать и любой ценой держать!
6. Курит дома папа Дима – дочь глотает клубы дыма,
А потом ворчит папаша: «Что ж глупей всех дочка наша?»!
7. С класса третьего курила, больше мальчиков смолила.
А теперь вот плачет Таня, у нее уж рак гортани!
8. Долго жить хотел на свете бизнесмен – курильщик Петя,
Все для счастья приобрел, а табак в могилу свел!
9. Чтоб сильней Россия стала, вперед всех страна шагала,
Ты здоровым должен быть, ты бросай скорей курить!
10. Не бывать тому атлетом, кто сдружился с сигаретой,
Его бицепсы всегда будут хлюпать, как вода!
11. Не целуюсь я со Светой, дурно пахнет сигаретой-
А целуюсь только с Ирой – пахнет вкусненько зефиром!
12. Перед нами наркоман, внешне он как старикан,
. Весь в морщинах и в прыщах, как капуста в кислых щах!
13. Заменяли перекуры мы полезной физкультурой,

Потому сейчас для вас будем петь хоть целый час!

14. Надо с детства закаляться, надо спортом заниматься,
Сигареты, водку, пиво мы оставим для ленивых!

15. Я не пью и не курю, в спорте все рекорды бью.
Становись в спортивный ряд, победим мы всех подряд!

16. Сигаретное пространство – это больше не мое,
Дочка, сын с женой рады – не курю уже давно!

Речевка: Хочешь жить?

Все: Не кури!

Хочешь долго жить?

Все: Не кури!

Хочешь здоровым быть?

Все: Не кури!

Хочешь красивым быть?

Все: Не ку-ри!!!!

Ведущий отпускает волонтеров и проводит беседу, в ходе которой вспоминают какие герои из табачного дыма приходили к ним со спектаклем «Приключение колобка» и какой вред они наносят организму человека.

7. Литература.

1. Л.Н. Анисимов. Профилактика пьянства, алкоголизма и наркомании. М., 1988 г.
2. С.В. Давыдова, О.В. Команданов. Знаю, как избежать. М., 1996 г.
3. А.Н. Маюков, Я.А. Маюков. Алкоголь – шаг в пропасть. М., 2004 г.
4. Г.Н. Градусова. Организация и формы волонтерской деятельности по вопросам профилактики СЗЗ. Пермь, 2001 г.
5. А.В. Мальцева.. Твой выбор – твое будущее., Пермь, 2003 г.
6. В.И. Кожарская. Ранняя профилактика социально опасного положения в химически зависимых семьях группы риска. Пермь, 2006 г.
7. И.В. Малышева. Профилактика наркомании в начальной школе. Пермь, 2001 г.
8. А.В. Солодов. Навыки жизни. Программа ранней профилактики химической зависимости для детей 9 – 12 лет. М., 2000 г.
9. Методическое пособие министерства образования и науки РФ «Детство без алкоголя». М, 2004 г.
10. И.П. Клименко, В.Г. Жданов «Некоторые аспекты патологического воздействия на организм человека слабых спиртных напитков», «О вреде пива». Научная работа, интернет.