Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №6»

Публичный отчет

по результатам деятельности

МБОУ СОШ№6

за 2022-2023 учебный год

г. Батайск

2023 год

Оглавление

Введение……..…..…3

I. Общая характеристика образовательной организации……..…6

Общие сведения……. .6

Экономические и социальные условия функционирования школы ……..8

Характеристика контингента обучающихся……...…….……..…9

Основные позиции Программы развития школы ……..….…10

Структура управления школой. Органы самоуправления…….……..…...11

II. Особенности образовательного процесса…..……12

Общие сведения……..…….12

Дополнительные образовательные услуги…….……...15

Организация специализированной помощи и обучения детей с ОВЗ…….……...…..16

Здоровье и условия здоровьесбережения в школе…….17

III. Результаты деятельности учреждения, качество образования……19

Итоговая аттестация…….……....19

Внеучебные достижения учащихся школы……...23

Основные направления воспитательной деятельности……....27

Результативность инновационного проекта…….……32

Профилактическая работа…….…..35

Информационно-образовательная среда школы……...36

Кадровый состав. Научно-методическая деятельность педагогов……39

Школьная инфраструктура……...…..39

Финансово-экономическая деятельность…….……..40

IV. Заключение. Результаты деятельности образовательной организации и перспективы ее развития……....49

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ СОШ №6, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Данный публичный доклад отражает динамику развития школы по основным направлениям и в целом (результаты образовательной деятельности, основные проблемы и пути их преодоления в новом 2023/2024 учебном году). Собранный материал позволит всем, кому не безразлична жизнь нашей школы, получить нужную информацию и увидеть процессы, происходящие в ее стенах. Данный материал позволит определить ту роль, которую вы можете сыграть в развитии школы. Ведь ни для кого не секрет, что образовательный процесс – это совместная работа всех участников этого процесса на всех его уровнях.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой образовательные и иные задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму работников школы, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству, а также благодаря помощи наших образовательных и социальных партнеров.

В 2023 году со дня основания образовательного учреждения исполняется 110 лет. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6», школа гражданственности и патриотизма, прошла длительный путь становления и имеет богатую историю, которая начинается с 1913 года.

В 1913 году открыто «Койсугское 2-е начальное училище». В1919 году наименование школы стало: «Койсугская №3, Единая трудовая школа 1ступени». В 1930 году набран первый 5-й класс на государственной основе. Изменен статус школы, она стала «Койсугской неполной средней школой №1». В 1960 году школа- 8-летней. В 1988 году школа получает статус «Средняя школа №6». Первый выпуск 11 класса был в 1990 году.

Школа ежегодно занимает призовые места за подготовку образовательной организации к новому учебному году.

<u>Миссией МБОУ СОШ №6 является:</u>

обеспечение адаптации обучающихся в современном обществе на основе среднего качественного образования каждого ученика школы путём:

- создания безопасной, здоровье сберегающей среды, содержащей необходимые для организации современного образовательного процесса ресурсы;
- приобретение обучающимися основных компетентностей, особенно навыков самоопределения и жизнеобеспечения в таких областях, как здоровый образ жизни, толерантность, позитивное участие в общественной жизни, информационные коммуникации;

- построения образовательного процесса, в центре которого находятся интересы ребёнка, используя методы, стимулирующие мотивацию непрерывного образования и личную ответственность ученика за результаты обучения.

Социально-педагогическая миссия школы состоит в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся в обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации, от успешного учения в школе – к самоопределению, профессиональной самореализации, здоровому образу жизни, безопасному поведению в обществе.

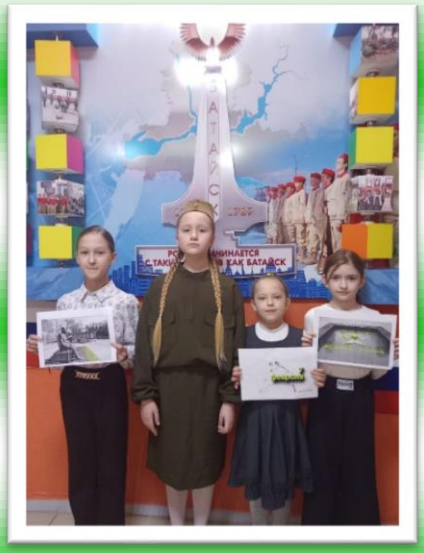
Материально-техническая база школы позволяет эффективно организовывать образовательную деятельность: 2 компьютерных класса с выходом в Интернет, лингафонный кабинет, система видеосвязи для организации сеансов синхронного дистанционного обучения, электронные образовательные ресурсы. 14 кабинетов оборудованы интерактивными досками, в 24 - мультимедийное оборудование. Оснащение и использование информационных сервисов и услуг, обеспечивающих, в том числе, внешний характер коммуникаций ОО.

Информатизация учебного процесса	Параметры / Название программы
Интернет	Доступ к сети Интернет со скоростью доступа от 1024 Мбит/с до 2048Мбит/с
Программа ограничения веб-контента (контент-фильтр)	Интернет Цензор
Программа заполнения бланков аттестатов	«Аттестаты - СП»
Электронный журнал / электронный дневник	«АИС Контингент»
Система обеспечения безопасности ОО	УЭШКА
ПО защищенного канала связи	ViPNet Client

Яркими, незабываемыми были школьные праздники: торжественная линейка «Первый звонок», «Посвящение первоклассников в пешеходы»,

«Посвящение в школьники», «Мисс Осень», осенняя ярмарка, праздничный концерт ко «Дню матери», конкурс «Битва хоров» для учеников 2-4 классов, «А ну-ка, парни», смотр строя и песни, смотр-конкурс «Армия России», торжественная линейка «Последний звонок».

Обучающиеся активно участвовали в проектной социально значимой деятельности. В 2022-2023 учебном году были реализованы: **проект** волонтерского отряда «Энергия молодых во благо», **проект** отряда ЮИД «Школа безопасности», **проект** «Здоровые дети - здоровая нация», **проект** «Экономия», **акции** «Внимание, дети», «Ветеран живет рядом», «Рождественский подарок», «Собери ребенка в школу», «Кормушка», «День древонасаждения», «Скворечник», **акция-память** «Неразрывная связь поколений», **экологический проект** «Спаси Дерево», **конкурсы агитбригад** «Твой след на Земле», «Время выбирать» и другие.



I. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6».

Юридический адрес –346 889 Ростовская область г. Батайск, улица Ставропольская, 50.

Телефон: (86354) 9-01-08
Факс: 9-01-39
E-mail: moy_cow_6@mail.ru

Учредитель **–** Администрация города Батайска в лице Управления образования Администрации города Батайска
Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение
Тип – общеобразовательное учреждение
Вид – средняя общеобразовательная школа

Руководитель образовательного учреждения:
Директор – Бондаренко Людмила Васильевна, телефон: (86354) 9-01-39

Заместители руководителя по направлениям:
Загорулько Елена Владимировна – заместитель директора по УВР, куратор III ступени обучения, тел. (86354) 9-92-03;
Рубанова Наталья Сергеевна – заместитель директора по УВР, куратор II ступени обучения;
Грачева Светлана Вячеславовна - заместитель директора по УВР, куратор I ступени обучения;
Понкратова Ирина Геннадьевна – заместитель директора по НМР;
Радулова Инна Сергеевна – заместитель директора по НМР;
Фроленко Марина Николаевна – заместитель директора по ВР;
Громенко Виктор Викторович – заместитель директора по безопасности.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Устав
- Лицензия
- Свидетельство об аккредитации

В 2013 году получила лицензию на право образовательной деятельности, прошла Государственную аккредитацию.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: 6141018227

Коды: ОГРН1026101842700; ОКВЭД 85.13, 85.14,85.12; ОКПО48233676; ОКФС14; ОКОГУ49007; ОКОПФ 81.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр Юридических лиц (ОГРН): серия 61№007050147, 17.09.2012 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №11 по Ростовской области.

Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано): серия 61-АЗ№256371-256377, 26.10.2012 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации по Ростовской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана), приложение к лицензии: серия 61Л01 № 0000468, № 3242 от 20.02.2013 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение - серия 61П01 №0000836.

Срок действия - бессрочная.

Новая редакция Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» зарегистрирована в 2015 г.

Особые статусы

- *Муниципальная инновационная площадка «Инновационная система воспитательной практики формирования ученического самоуправления»(17.12.2012 – 17.12.2018, деятельность площадки пролонгирована). Руководитель: Зенкова Татьяна Геннадьевна, кандидат педагогических наук. Приказ Управления образования города Батайска от 17.12.2012 №962*

- *Областная пилотная площадка «Диалог культур»(15.04.2016 – 2026 год). Остапенко А.В. Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 14.04.2016 №256*

- *Инновационный пилотный проект по здоровьесбережению в сфере образования в Ростовской области с использованием аппаратно-программного комплекса доврачебной диагностики "АРМИС"(Приказ Минобразования Ростовской области от 19.06.2012 №566)*
- *Оценка инклюзивной образовательной среды в ОУ (2021-2025 гг.). Проректор по инклюзивному образованию МГППУ Алехина С.В. (Соглашение ФГБОУВО «МГППУ» г. Москва от 12.04. 2021 №АП-161020/07)*

В настоящее время в школе 46 классов, 1551 обучающихся, 56 педагогических работников, 49 (88%) педагога имеют высшее образование, 7 педагогов (12%) имеют среднее профессиональное образование. 82% учителей аттестованы на первую и высшую квалификационные категории. 28 педагогам (50%) по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория и 18 педагогам (32%) – первая квалификационная категория. Доля молодых педагогов до 30 лет – 11%.

Профессионализм педагогического коллектива школы отмечен званиями и наградами:

- Почётные работники общего образования РФ – 4 педагогов (Бартенева Н.А., Грачева С.В., Лопатина В.В., Малык Е.Н., Новикова Л.И.);
- 1 учитель – Обладатель гранта Губернатора РО (Алешина Н.Р.)
- Лауреат городского конкурса «Учитель года 2023» -Тетерина Е.В., Канакина М.С.
- Призёр городского конкурса воспитательных программ «Самый классный класс» - Спивак Н.Д.

Одним из наиболее значимых механизмов в работе школы сегодня определен механизм прозрачности, прежде всего – это сайт школы, где систематизируется вся информация о школе: отчеты, новости, интересные страницы школьной жизни, документы и т.д.

Web-site: http/www.school6bat.ru

1.2. Экономические и социальные условия функционирования школы

МБОУ СОШ №6 находится в западной части города Батайска в спальном микрорайоне, район имеет современный урбанизированный облик с зелеными зонами и живописными окрестностями. Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором. Ежегодно в школе проводятся мероприятия по ее озеленению. В непосредственной близости от здания школы расположены Дом культуры «Русь», библиотека им. Сергей Есенина, детский сад «Солнышко» №20 и детский сад «Лебедушка»№3.

В настоящее время в школе обучаются дети разных национальностей, имеющие различные религиозные взгляды и устои, которые гармонично интегрированы в образовательном пространстве школы и межличностных отношениях.

Контингент школы остается стабильным. Все дети, проживающие в прилегающем микрорайоне, своевременно получают образование.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ №6 обучалось 1551 ребенка (+79 чел.), было открыто 46 класса-комплекта. Средняя наполняемость классов составляет 32 человека.

2022-2023 учебный год

Уровень образования	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость классов
Начальное	**21**	**724**	**34,4**
Основное	**23**	**767**	**33,3**
Среднее	**2**	**60**	**30**
Итого	**45**	**1551**	**32,5**

Доля обучающихся 9-х классов, продолжающих обучение в школе по ООП СОО

Учебный год	2021-2022	2022-2023
Выпускников 9 классов	**123**	**134**
Из них поступили в 10 класс	**25**	**26**
Доля обучающихся, продолживших обучение в средней школе	**20%**	**20%**

Динамика изменения контингента обучающихся социального риска

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
КДН и ЗП	2	3	3
Снято с учета в КДН и ЗП	1	3	1
ПДН ОВД	2	3	3
Внутришкольный учет	6	4	9
Снято с внутришкольного учета	0	6	3
Учащиеся дети-инвалиды	12	13	9
Учащиеся из неполных семей	296	317	341
Учащиеся из многодетных семей	294	365	405
Учащиеся опекаемые	12	11	11
Учащиеся из малообеспеченных семей	76	104	51
Семьи, стоящие на учете в КДН	1	1	1

Увеличилось количество детей из неполных семей (+24 чел.), увеличилось количество многодетных семей (+40 чел., 13 семей), стабильным является количество опекаемых детей. На внутришкольном учете увеличилось количество воспитанников. Ежегодно увеличивается количество детей с особенностями развития.

Регулярно осуществляется патронаж семей социальным педагогом, совместно с классными руководителями. В течение года осуществлялся плановый и внеплановый патронаж семей. С родителями проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи. В течение учебного года осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними.

Ведется учет пропущенных уроков, опозданий. С родителями проводится профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, об усилении контроля за их время

препровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Родительские собрания об административной ответственности несовершеннолетних. Ведется работа по вовлечению несовершеннолетних состоящих на различных видах учета во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.).

В начале учебного года все ученики школы имеют возможность записаться в кружки и секции по интересам. Показатели социального статуса семей МБОУ СОШ № 6 позволили проанализировать состояние социума, получить дополнительную информацию о семьях, спрогнозировать дальнейшее развитие. В соответствии с полученными данными строиться дальнейшая работа с семьями. В начале и в конце учебного года проводится патронаж семей с целью изучения социально-бытовых условий созданных для детей, обеспечения родителями ФЗ №124 ст.4 п.2, ст.7 п.1, ст.7 п.3 и плановый патронаж семей, находящихся в социально-опасном положении.

Для семей находящихся в трудной жизненной ситуации по решению педагогического совета организовано бесплатное питание.

В соответствии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактике правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений, который проводится ежемесячно, в состав которого входят: представители администрации, Управляющего Совета, Совета старшеклассников, руководители МО. Совместно с членами Совета Отцов и сотрудниками ПДН проводились совместные рейды по микрорайону после 22.00. На заседания Совета Профилактики приглашались учащиеся, имеющие пропуски уроков без причины, участники драк, учащиеся, задержанные за порчу школьного имущества, нецензурную брань. С семьями учащихся работала школьный уполномоченный по защите прав ребенка Борисова Л.А.

Ведется контроль за занятостью детей в свободное от учебы время. В летний период все состоящие на различных видах учета посещают пришкольный лагерь «Улыбка», профильные отряды или трудоустроены через городской центр занятости.

Школа по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений тесно сотрудничает с внешними субъектами профилактики:

• Ежегодно составляются и реализуются совместные планы с сотрудниками ПДН ОВД и ГИБДД, 1 раз в месяц инспекторами проводятся профилактически беседы с несовершеннолетними;

• Разработаны индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, где составлен и реализуется план мероприятий к каждому ученику, имеющему затруднения в учебе, отклонения в поведении, отклонения в здоровье и ведется мониторинг динамики в работе по показателям в учебе, здоровье и поведении школьников;

• с различными службами по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Анализируя причины безнадзорности и правонарушений, приходится констатировать, что среди причин можно выделить следующие: неблагоприятные семейно-бытовые отношения (классный руководитель зачастую не имеет возможности посещать семью на дому, общение с некоторыми родителями происходит чаще всего к общению по телефону); отсутствие контроля за поведением детей, безнадзорность, невнимание к детям со стороны родителей; чрезмерное попустительство или жестокость наказания родителями за совершенные проступки.

1.4. Основные позиции Программы развития школы

В 2022-2023 учебном году реализовывалась Программа развития школы «Школа новых компетенции», которая отражала динамические изменения в организации образовательного процесса, в создании максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

Посредством Программы развития школы определялась ключевая цель деятельности нашего образовательного учреждения: создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкуретноспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

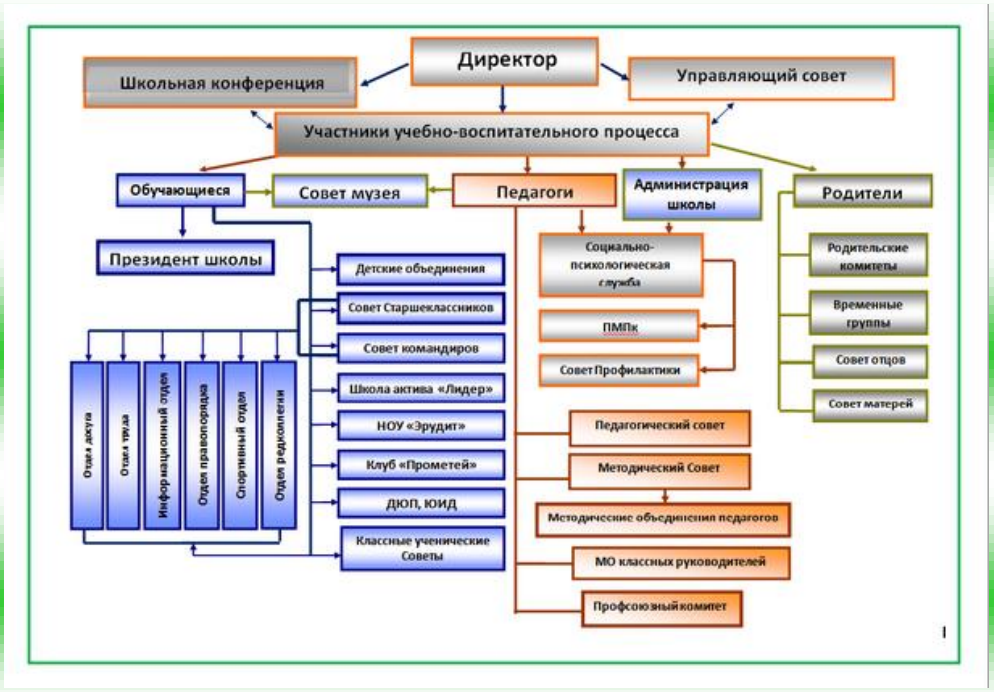
Приоритетные направления развития школы в 2022-2023 учебном году:

- Проект «Современная школа»;
- Проект «Учитель будущего»;
- Проект «Успех каждого ребенка»;
- Проект «Школа музейной культуры»;
- Проект «Культура здоровья школьника и педагога»;
- Проект «Цифровая школа»;
- Проект «Современный родитель».

1.5. Структура управления школой. Органы самоуправления

Деятельность школы регламентируется Уставом школы, локальными актами, должностными инструкциями и правилами внутреннего распорядка школы. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

В школе развиваются формы государственно-общественного управления, которые представлены на схеме:



– Орган самоуправления Управляющий совет действует согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базы. **Председатель Управляющего Совета**: Снегур Людмила Евгеньевна.

Одним из наиболее

значимых механизмов в работе школы сегодня определен механизм прозрачности, прежде всего – это сайт школы, где систематизируется вся информация о школе: отчеты, новости, интересные страницы школьной жизни, документы и т.д.

Web-site: http/www.school6bat.ru

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Общие сведения

На основании лицензии школа осуществляет образовательный процесс на русском языке (очная форма обучения) в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

Уровень образования	Направление образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
общеобразовательный	Начальное общее	Основная	4 года
общеобразовательный	Основное общее	Основная	5 лет
общеобразовательный	Среднее общее	основная	2 года

Установлена следующая продолжительность учебного года:

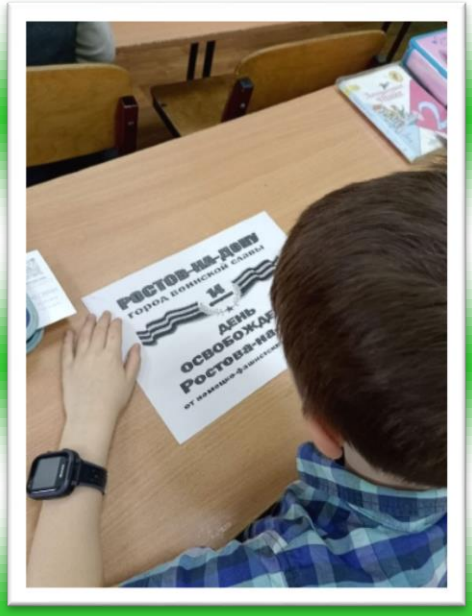
для 1-х классов – 33 учебные недели при 5-ти дневной учебной неделе;

для 2-8. 10 классов – 34 учебные недели при 5-ти дневной учебной неделе;

для 9, 11 классов - 34 учебные недели при 5-ти дневной учебной неделе.

I ступень образования – начальное общее образование (1-4 классы) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основам личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.



Педагоги начальной школы осуществили повышение квалификации в соответствии с ФГОС. В школе создан банк нормативных документов и методических рекомендаций по ФГОС. Оборудованы предметные кабинеты. Для учителей и обучающихся созданы условия для работы в информационной среде.

ЛЕГО конструирование – самое любимое занятие у первоклассников. Игры – исследования, творческое моделирование и конструирование использовали учителя первых классов Сулименко Т.А., Гончарова А.И., Радулова И.С. на уроках технологии для развития творческих способностей учащихся и внеурочных занятиях для развития коммуникативной активности каждого ребенка. ЛЕГО конструктор заставляет работать в равной степени и голову, и руки обучающегося.

В конце года в 1-3 классах была проведена итоговая диагностика, а в 4-х классах - Всероссийские проверочные работы.

По вопросу преемственности между детским садом, начальной школой и старшей школой проделана определенная работа, проведен городской семинар «"Преемственность преподавания предметов естественно-математического цикла в начальной и средней школе». Были составлены совместные планы работы, в которых предусмотрены следующие направления: организационные, методические, коррекционно-развивающие.

Проведено родительское собрание по теме «Ваш ребенок идет в школу» и ознакомление родителей с образовательным пространством школы. Дошкольники посетили школу с целью ознакомления. В течение года работала группа по подготовке детей к школе «Дошкольник» (руководитель – Мельникова Н.П.).

Весь учебный год функционировала «Школа полного дня» (руководитель – Алешина Н.Р., Сулименко Т.А., Гончарова А.И., Савченко Н.А.), реализующая основное и дополнительное образования, обеспечивающая максимальное развитие способностей ученика через совместную работу с учениками и учителями, общением, культурной и досуговой деятельностью.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование направлено на формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план разрабатывается ежегодно и рассматривается на педагогическом Совете в мае. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» на 2022/2023 учебный год был сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Начальная школа работает по федеральным государственным общеобразовательным стандартам начального общего образования, которая предусматривает формирование основ учебной деятельности обучающихся. С 1 сентября 2022 года учащиеся 1 класса обучались по ФГОС-2021. Инвариантная часть базисного учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Вариативная часть базисного учебного (образовательного) плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. В 1 классе в соответствии с системой санитарно-гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. С 1 сентября 2022 года учащиеся 5 класса обучались по ФГОС-2021.

Обучение в старших классах осуществляется по ФГОС СОО и ориентировано на 2 года обучения. Обучение предметов базового цикла ведётся по программам и учебникам в соответствии с предметными областями.

Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей. Способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану для обучающегося составляется индивидуальное расписание занятий.

Формы проведения учебных занятий определяются в соответствии с учебным планом, используемыми образовательными технологиями и методами обучения, исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения соответствующих учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей): уроки, собеседования, консультации, самостоятельные, лабораторные, практические работы и другие. Занятия проводятся в групповой или

индивидуальной форме.

Реализация основных общеобразовательных программ с использованием дистанционных и электронных образовательных технологий проводится на основании Положения об освоении образовательных программ с использованием дистанционных и электронных образовательных технологий.

Прием детей в первый класс на основании законодательных документов. Правила приема детей в Школу закрепляются в Уставе и не противоречат действующему законодательству Российской Федерации.

Основной целью работы школы в 2022-2023гг. являлось создание такой системы учебно-воспитательного процесса, при котором максимально учитываются индивидуальные склонности обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации, значительно повышается их интеллектуальный и образовательный уровень, развиваются познавательные процессы и коммуникативные способности, формируются ключевые компетентности и, что самое главное, повышается уровень успешности образовательного процесса и уровень адаптированности учащихся к жизни в современном обществе.

Образовательные программы, реализуемые в школе, обеспечивают выполнение государственных образовательных стандартов, доступность качественного образования, защищают обучающихся от перегрузок и способствуют сохранению их психического и физического здоровья, обеспечивают преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, социальную защищенность обучающихся и педагогического коллектива.

Эффективность реализации образовательных программ прослеживается через систему мониторинга:

- ✓ мониторинг уровня учебных достижений обучающихся;
- ✓ мониторинг уровня внеучебных достижений обучающихся;
- ✓ мониторинг здоровья участников образовательного процесса;
- ✓ мониторинг физического развития обучающихся;
- ✓ мониторинг компетентности педагогических кадров.

Педагоги используют современные образовательные технологии, развивающие активные формы обучения.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные платные услуги оказываются обучающимся за рамками общеобразовательных программ и государственных стандартов на договорной основе.

Школа предоставляет платные услуги в соответствии с Уставом и Лицензией. По каждому виду платных образовательных услуг имеются программы, утвержденные Педагогическим советом.

В школе реализуются дополнительные платные образовательные услуги:

Название услуги (программы)	Руководитель	Время предоставления услуги
Курс «Предшкольная подготовка»	***Мельникова Н.П.***	***Вторник 8:00-10:00*** ***Четверг 8:00-10:00*** ***Суббота 9:00-13.00***

Школа полного дня	*Гончарова А.И. Савченко Н.А. Алешина Н.Р. Сулименко Т.А.*	*Понедельник – Пятница 13:00 - 18:00*
Мир английского языка	*Загорулько Е.В.*	*Среда, Пятница 11:15-11:45*
Углубленное изучение математики «Юный математик»	*учителя нач.школы*	*Вторник, четверг 13:00-14:00*
Углубленное изучение русского языка «Юный грамотей»	*учителя нач.школы*	*Вторник 15:30-16.10 Четверг 14:40-15:20*

Оплата услуг осуществляется путем банковского перечисления. Численность обучающихся школы в 2022-2023 учебном году, пользующихся платными образовательными услугами, составила 151 человек – это 17 % от общего числа обучающихся школы.

Численность обучающихся, пользующихся платными образовательными услугами:

Учебный год	Количество человек	% от общего числа обучающихся
2021-2022	**429**	**29**
2022-2023	**252**	**17**

2.3. Организация специализированной помощи и обучения детей с ОВЗ

В школе созданы все условия для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом их психофизических особенностей.

Формы освоения образовательных программ

Количество обучающихся				
Семейное образование	**Обучение по индивидуальному учебному плану**	**Обучение на дому**	**Дети-инвалиды**	**Дети с ОВЗ**
7	19	9	15	**11**

	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ
I ступень	**7**	**5**
II ступень	**7**	**6**
III ступень	**1**	**-**

Основные категории детей, для которых были разработаны АООП НОО и АООП ООО:

- с нарушением интеллекта;
- для глухих и слабовидящих детей;
- для детей с ЗПР;
- для детей с ТНР.

Одному ребенку с инвалидностью и одному с ОВЗ в этом году была предоставлена возможность сдачи экзаменов по окончанию 9-го класс в особых условиях.

Прохождение программного материала осуществлялось по адаптивным рабочим программам, по учебному плану индивидуального обучения с применением здоровьесберегающих технологий. Работа осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями, выполнялись рекомендации врачей.

2.4. Здоровье и условия здоровьесбережения в школе

Необходимость формирования системы здоровьесберегающего образовательного пространства предписана Указом Президента РФ №761 от 01.06.2012 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 г.г.». С сентября 2012 года школа определена пилотной площадкой (в числе 100 образовательных учреждений области) по реализации программы по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области. Данный статус определен школе на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. Целями данного проекта являются - сбор и анализ данных развития обучающихся, получаемых средствами АПК «АРМИС» и комплекса компьютерных программ психологической и психофизиологической диагностики, а также, создание единой базы данных о показателях развития обучающихся, доступной родителям обучающихся. С помощью АПК «АРМИС» можно измерить и артериальное давление, и жизненную емкость легких, и частоту дыхания, сделать ЭКГ, определить остроту слуха, зрения, силу рук и т. д. В результате комплекс не просто «зафиксирует» данные обследования, но и с помощью специально созданной программы даст рекомендации, к какому врачу следует обратиться, если выявлены какие-то нарушения. На протяжении всего обучения в школе каждый ребенок будет подробно обследован несколько раз. Информацию, переданную в региональный центр, специалисты тщательно систематизируют, проанализируют и разработают рекомендации по улучшению образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении.

Участие в реализации инновационного проекта по здоровьесбережению в сфере образования Ростовской области в 2022-2023 учебном году способствовало получению данных, опосредованно свидетельствующих об условиях осуществления образовательного процесса в школе. Благодаря этому проекту мы усовершенствовали технологию мониторинга качества условий и мониторинга качества процесса.

Характеристика полученных результатов за 2022-2023 учебный год:

- заключены договоры с родителями 1-х классов, 10-х классов, вновь прибывших обучающихся;
- заполнены анкеты Центра здоровьесбережения РО;
- пройден ежегодный Мониторинг образовательных организаций РО;
- пройдено 945 обследований на аппарате «Армис»;
- пройден социально-психологический мониторинг обучающихся 6-х-10-х классов;
- составлена программа по здоровьесбережению для прохождения сертификации образовательных организаций РО.

Проведенное социально-психологическое тестирование показало:

- ✓ Хороший уровень физического развития;
- ✓ Хороший уровень психолого-педагогического благополучия;
- ✓ Хорошая организация физической активности;

- ✓ Достаточная культура в отношении вредных привычек.
- ✓ Удовлетворительный уровень участия обучающихся в здоровьесберегающих мероприятиях;
- ✓ Удовлетворительную степень сформированности культуры ЗОЖ;
- ✓ Удовлетворительные показатели жизнедеятельности систем организма обучающихся.

В течение 2022-2023 учебного года продолжалась активная работа по пропаганде здорового образа жизни: лекции, классные часы, викторины, индивидуальные занятия, встречи со специалистами здравоохранения. Налажена схема взаимодействия с различными социальными структурами, заинтересованными в популяризации здорового образа жизни: детская поликлиника, психологическая служба школы, организация «Ростов без наркотиков».

Увеличилось количество детей, занимающихся физкультурой и спортом. Более 700 школьников приняли участие в интересных мероприятиях, пропагандирующих ЗОЖ через образы молодежной субкультуры: конкурсы «Здоровье - это мой мир» (конкурс открыток); конкурс работ в жанре социальной рекламы.

Организация питания в школе.

В школе созданы условия для обеспечения качественными доступным горячим питанием (горячими завтраками и горячими обедами) в соответствии с требованиями СанПиНа2.4.5.2409-08. Работает ***буфет*** и ***столовая*** на 100 посадочных мест. Охват горячим питанием в 2022-2023 учебном году составил 96**%**.

Питание проводится организованно, по графику; для учащихся 1–11 классов предварительно накрываются столы.

В 2022-2023 учебном году в школьной столовой организовано:

- для всех учащихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание (завтрак/ обед);
- для льготных категорий учащихся 5 – 11 классов (малообеспеченные, обучающиеся с ОВЗ) бесплатное двухразовое питание (завтрак/ обед);

- для остальных учащихся питание за счет средств родителей.

Питание в школе организуется на основе разрабатываемого

рациона питания и примерного десятидневного меню, разработанного в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню и пищевой ценности приготовляемых блюд (приложение №2 к СанПиН 2.4.5.2409-08), а также меню-раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд.

Питание находится под постоянным школьным и родительским контролем.

I. Результаты деятельности учреждения, качество образования

3.1. Итоговая аттестация

Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию образовательное учреждение осуществляет на основе плана работы и соответствующих локальных актов. Обучающиеся школы имеют высокий качественный уровень обученности и стабильную положительную динамику качества образования, что подтверждается результатами независимого тестирования, а также результатами переводных работ, проанализированных в отчёте по предметам.

За 2022-2023 учебный год качественный показатель по школе составил 56 %, уровень освоения образовательных стандартов - 100 %.

Следует отметить стабильность качества обученности по школе в сравнении с предыдущим учебным годом, а также стабильность в результатах уровня освоения образовательных стандартов.

Количество обучающихся (без 1 классов)	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023уч.г.
	1189 чел.	1281 чел.	1379 чел.
Качество обученности	54%	53%	56%
Успеваемость	99,8%	100%	100%

По ступеням обучения в 2022-2023 учебном году были получены результаты:

Ступени обучения	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	Кач-во	Уровень	Кач-во	Уровень	Кач-во	Уровень
I ступень	68%	100%	68%	100%	71%	100%
II ступень	45%	98%	45%	98%	44%	100%
III ступень	46%	100%	46%	100%	48%	100%
Итого:	54%	100%	54%	100%	56%	100%

Наблюдается повышение качества обученности на первой ступени обучения (+3%), стабильность на второй ступени обучения и повышение качества на третьей ступени обучения (+2%).

Основная задача, которая стоит сегодня перед школой - предоставление качественных образовательных услуг.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям

относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Контроль уровня преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие. Лучшие уроки показали: учитель математики Новикова А.Н., Лопатина В.В., учитель русского языка и литературы Изюмова Э.В., Бартенева Н.А., Малык Е.Н., Грачева Л.А., учитель начальных классов Мельникова Н.П., Савченко Н.А., Рябенко Е.В., учитель географии Тетерина Е.В.

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа с электронным журналом успеваемости обучающихся и электронным дневником обучающегося на сайте «Электронная школа».

Учебный год показал преимущества работы с электронным журналом. Возможность видеть средний балл успеваемости, автоматически сформировать отчеты по предмету, возможность написать комментарий к каждой ячейке в журнале, а также возможность видеть рейтинг учащегося по всем предметам (для классного руководителя).

Родители получили возможность узнавать ежедневно оценки своих детей. Они всегда в курсе заданного домашнего задания, по возникшим вопросам могут через переписку связаться с классным руководителем, а также знать, какие темы уроков пропущены ребенком во время болезни, увидеть динамику успеваемости ребенка по изменениям средней оценки в течение года, узнать о школьных мероприятиях.

Кроме этого, мотивированность ученика возрастает, и он более ответственно подходит к посещению занятий и непосредственно к учебе.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года

Уровень образовательных результатов выпускников школы ежегодно подтверждают результаты независимых экспертных процедур: ***единый государственный экзамен (ЕГЭ)*** выпускников 11-х классов, ***основной государственный экзамен (ОГЭ)*** выпускников 9-х классов.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся,
освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, по
русскому языку и математике за 3 года в %:

ОГЭ – 2023

	Качество обученности (9 класс)			Уровень обученности (9 класс)		
Предметы	На конец года	ГВЭ	ОГЭ	На конец года	ГВЭ	ОГЭ
2020-2021						
Русский язык	55	0	62,7	100	100	100
Математика	47	0	45,8	100	100	100
2021-2022						
Русский язык	53	0	55	100	100	100

Математика	37	0	21	100	100	100
2022-2023						
Русский язык	60	0	64	100	100	100
Математика	41	0	44	100	100	97

8 выпускников сдали все экзамены на «отлично», 6 выпускников – с одной оценкой «хорошо», 4 выпускника остались на пересдачу.

В результате освоения общеобразовательных программ и участия в государственной итоговой аттестации 134 обучающихся из 130 признаны освоившими основные общеобразовательные программы основного общего образования 115 обучающимся выданы аттестаты об основном общем образовании, 15 выпускников из 134 претендентов награждены аттестатами особого образца «С отличием», что составляет 11% от общего количества выпускников.

«5»	*«4»*	*«3»*	*«2»*
8 – 6%	***45 – 34%***	***74 – 57%***	***4-3%***

Анализируя востребованность предметов по выбору, можно сделать вывод, что уже не первый год повышение популярности отмечается по предметам: обществознание и география.

ЕГЭ – 2023

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, по русскому языку и математике за 3 года в %

	Качество обученности (11 класс)		Уровень обученности (11 класс)	
Предметы	На конец года	ЕГЭ	На конец года	ЕГЭ
2020-2021				
Русскийязык	80	62	100	100
Математика	30	Проф.- 89	100	100
2021-2022				
Русский язык	72	72	100	100
Математика	66	Баз. – 60, проф.-50	100	100
2022-2023				
Русский язык	62	62	100	100
Математика	64	Баз. –53, проф.-73	100	97

Результаты ЕГЭ за 3 года

Годы	Предмет	Результаты	
		Кол-во чел.	Средний тестовый балл по школе
	Русский язык	26	62
	Математика (база)	17	4
	Математика (профиль)	9	58

2020-2021	История	6	51
	Обществознание	10	52
	Физика	6	53
	Химия	2	36
	Английский язык	1	34
	Литература	2	31
	Информатика	2	40
	География	-	-
	Биология	3	54
2021-2022	Русский язык	18	64
	Математика (база)	10	4
	Математика (профиль)	8	57
	История	7	47
	Обществознание	11	50
	Физика	4	53
	Химия	-	-
	Английский язык	4	54
	Литература	-	-
	Информатика	2	36
	География	-	-
	Биология	1	36
2022-2023	Русский язык	34	62
	Математика (база)	19	13
	Математика (профиль)	15	59
	История	2	53
	Обществознание	12	50
	Физика	3	51
	Химия	5	52
	Английский язык	2	30
	Литература	-	-
	Информатика	7	48
	География	1	30
	Биология	8	44

Из 34 выпускников, которые по каким-либо 4 предметам на ЕГЭ набрали:
не мене 280 баллов – 1 чел.
от 220 до 249 баллов – 2 чел.;
от 190 до 219 баллов –6 чел.;
от 160 до 189 баллов – 2 чел.

	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении выпускнику Дона»
2020-2021 уч.год	2	-
2021-2022 уч.год	1	-
2022-2023 уч.год	3	1

Медаль «За особые успехи в учении» в этом учебном году получили Кучеренко Гордей, Ефимович Илья, Шаповалова Вера.

Региональная медаль «За особые успехи в учении» - Шаповалова Вера.

Ефимович Илья

Шаповалова Вера

Кучеренко Гордей

3.2. Внеучебные достижения учащихся школы

В целях раскрытия творческих способностей учащихся, в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год и городской программой «Одаренные дети», учащиеся 7-11-х классов школы приняли участие олимпиадах, конкурсах, фестивалях муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №6 во Всероссийской олимпиаде школьников

№ п/п	класс	предмет	Количество обучающихся					
			Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
			победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
2020- 2021 уч.год								
1.	8	Биология	1	-	-	-	-	-

2.	8	Математика	-	1	-	-	-	-
3.	8	Английский язык	-	1	-	-	-	-
4.	11	Искусство (МХК)	-	1	-	-	-	-
5.	8,9	Технология	-	2	-	-	-	-
6.	7,8	Физическая культура	-	2	-	-	-	-
2021- 2022 уч.год								
7.	9	Биология	-	1	-	1	-	-
8.	9	Экология	-	1	-	1	-	-
9.	10	Астрономия	-	1	-	-	-	-
10.	9	География	-	1	-	-	-	-
11.	8	ОБЖ	-	1	-	-	-	-
12.	8	Английский языка	-	1	-	-	-	-
13.	7	История	-	1	-	-	-	-
2022-2023 уч.год								
14.	11	Биология	-	1	-	-	-	-
15.	11	Математика	-	1	-	-	-	-
16.	8	Английский язык	-	1	-	-	-	-
17.	7	Русский язык	-	1	-	-	-	-
18.	8	Физическая культура	-	2	-	-	-	-

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети» в рамках городской программы «Одаренные дети». На базе школы функционирует научное общество обучающихся «Эрудит» при Общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего»»

Члены общества «Эрудит» активно участвуют в научно-практических конференциях, городских акциях, конкурсе «Ученик года». Количество участников в олимпиадах и

чемпионатах растет из года в год. Возросло число учащихся школы, занятых научно-исследовательской деятельностью.

Таким образом, руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися.

Учащиеся школы принимают активное участие в **учебных и творческих конкурсах и конференциях** различного уровня, становятся победителями и призерами.

Результативность МБОУ СОШ №6

№ п/п	Название олимпиады, конкурса	Результативность
	Федеральный уровень	
1.	VI Всероссийский детский конкурс исследовательских работ «Я – исследователь»	Диплом I степени – 1 чел.
2.	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Диплом I степени- 7 чел. Благодарственное письмо -1 чел.
3.	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиад»	Диплом за I место – 3 чел.
4.	Всероссийский конкурс «Решаю сам»	Диплом I степени – 1 чел.
5.	Всероссийский вебинар «Мерсибо»	Сертификат – 6 чел.
6.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Диплом победителя – 1 чел.
7.	Международный конкурс «Исследовательских и научных работ, проектов»	Диплом за I место – 1 чел.
8.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2022» (ССИТ)	Диплом за 1 место по ЮФО – 1 чел. Диплом за 2 место по ЮФО – 1 чел. Диплом за 2 место по РО – 2 чел.
9.	Культурный марафон	Грамота – 9 чел. Сертификат – 1 чел.
10.	X Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом I степени – 7 чел. Диплом II степени – 9 чел. Диплом III степени – 4 чел.
11.	Открытый российский интернет-конкурс «МетаШкола»	Диплом I степени –2 чел. Диплом II степени – 1 чел.
12.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «АРТ Талант»	Диплом победителя -1 чел.
13.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат – 5 чел.
14.	Образовательный порта «PRODLENKA»	Диплом – 1 чел.
15.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом – 1 чел.

16.	Всероссийские онлайн-конференции и семинары Учи.ру	Сертификат – 28 чел.
17.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по русскому языку и литературе	Диплом победителя – 70 чел. Похвальная грамота – 37 чел.
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по математике	Диплом победителя –73 чел. Похвальная грамота –47 чел.
19.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру по шахматам	Диплом победителя – 18чел. Похвальная грамота –10 чел
20.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя –85 чел. Похвальная грамота –12 чел.
21.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по русскому языку	Диплом победителя – 70 чел. Похвальная грамота – 71 чел.
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Диплом победителя –69 чел. Похвальная грамота –45 чел.
23.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по окружающему миру и экологии	Диплом победителя –76 чел. Похвальная грамота –122 чел.
24.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по английскому языку	Диплом победителя – 8 чел. Похвальная грамота –11 чел.
25.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру «Открываем Санкт-Петербург»	Диплом победителя –5 чел. Похвальная грамота –12 чел.
26.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру «Открываем Пермский край»	Диплом победителя –4 чел. Похвальная грамота –7 чел.
27.	Всероссийский конкурс авторской фотографии «Осенние моменты»	Диплом за I место – 3 чел. Благодарственное письмо – 2 чел.
28.	VI Всероссийский детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и школьников «Я – исследователь»	Диплом I степени - 1 чел
29.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2022-2023»	Диплом за I место – 304 чел. Диплом за II место – 105чел. Диплом за III место – 102 чел.
30.	Международный проект «Intolimp.org»	Диплом I степени – 32 чел. Диплом II степени -28 чел. Диплом III степени – 14 чел. Благодарность – 1 чел. Свидетельство – 1 чел.
31.	I Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Диплом - 11 чел.
32.	Диктант Победы	Диплом участника – 37 чел.
	Областной уровень	
1	Региональный конкурс, посвященный Дню Конституции	Диплом 1 место -1 чел. Диплом 2 место – 2 чел.
2	III открытый молодежный историческо-краеведческой научно-практической конференции им. А.Ф. Роменского «История Донского края»	Диплом за III место – 3 чел. Сертификат – 1 чел.
3	Осенняя открытая научно-практическая конференция ДАНЮИ	Грамота – 2 чел.

	Городской уровень	
1	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»» (муниципальный этап)	Диплом I степени – 1 чел. Диплом III степени- 1 чел
2	Конкурс буктрейлеров «Любимые книги моих родителей»	Диплом I степени- 1 чел.
3	Муниципальный благотворительный конкурс «Праздник в каждый дом»	Диплом победителя – 5 чел.
4	Муниципальный этап регионального проекта РДШ «Школьный дворик»	Диплом– 1чел.
5	Городской конкурс «Космические дали», посвященный 70-летию со дня рождения В.Г. Корзуна	Диплом за I место – 1 чел. Диплом за II место – 1 чел. Диплом за III место – 3 чел Грамота – 1 чел.
6	Муниципальный этап региональной акции «Покормите птиц зимой»	Диплом за I место –1 чел. Диплом за II место – 2 чел. Диплом за III место – 1 чел.
7	I этап городского экологического конкурса «Добрая зима»	Диплом Гран При – 2 чел. Диплом I степени – 2 чел. Диплом II степени – 2 чел.
8	II городской экологический конкурс «Добрая зима» операция «Скворечник»	Диплом I степени – 1 чел Диплом II степени –1 чел. Диплом III степени -1 чел.
9	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»» (муниципальный этап)	Диплом I степени – 1 чел Диплом III степени -1 чел.
10	XIV Городской конкурс художественного чтения для детей и молодежи «Слово родного края»	Диплом за I место-1 чел. Диплом за III место-1 чел. Благодарность – 7 чел.
11	Городской семейный кулинарный конкурс «Снежный BAZAR»	Диплом за I место – 1 чел.

Традиционно в школе 26 мая 2023 г. прошел День достижений школьников. На нем чествовали учащихся, являющихся победителями, призерами олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, отличников учебы, активных участников общественной жизни школы и их родителей.

3.3. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с программой развития Воспитательной компоненты по следующим направлениям: организация и проведение внеклассных мероприятий; развитие творческих способностей обучающихся; духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание; профориентационная работа, социальная защита и работа с родителями; правовое воспитание и профилактика противоправного поведения обучающихся; развитие ученического самоуправления; охрана жизни и здоровья детей, трудовое и экологическое воспитание.

В школе работают 11 объединений различных направленностей, из них 5 на бюджетной основе. Направления: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное.

В школе работает школа актива «Лидер». Уже традиционными стали проекты школы: «Лучший класс года», «Планета друзей». Президент ученического самоуправления стала Лахина Виолетта (9-А класс).

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении и готовности к защите Родины, занимает одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. Важным фактором в воспитании становится теория героического прошлого народов России.
В школе центром гражданско-патриотического воспитания является комплексно краеведческий музей «Память поколений».

Цель нашего музея: создать оптимальные условия для учителей и обучающихся в использовании накопленного материала музея при обучении и воспитании обучающихся.
Школьный комплексно - краеведческий музей работает в тесном контакте с клубом «Прометей», экспедиционными отрядами (с 3 по 11 класс), лекторской группой, МО классных руководителей, советом ветеранов, детским объединением «Лидер», советом старшеклассников, областным краеведческим музеем.

За истекший учебный год членами клуба, советом музея, советом старшеклассников и командирами экспедиционных отрядов проведена огромная работа. Благодаря чему в музее появились новые экспонаты, которые занесены в книги учета основного и вспомогательного фонда.

Размеры комнаты не позволяют расширить экспозицию о ВОВ, поэтому она вынесена за стены школьного музея, где получила название «Стена Славы». В этом году обновлена «Стена Славы».

Экскурсионно-просветительская деятельность школьного музея позволяет познакомить, закрепить и углубить

имеющиеся знания, преобразовать их в соответствующие убеждения.

Систематическое посещение музея и беседы, проводимые в кабинетах и в музее лекторской группой и руководителями музея, развивает познавательную активность школьников.

После каждого мероприятия проведенного в школьном музее и школе возлагаются цветы к мемориальным доскам, установленным на стене школы, в память о ее выпускниках, а сейчас и к «Стене Славы». Поисковая работа проводится через экспедиционные отряды классов. В начале учебного года активом музея были подготовлены и утверждены директором школы экспедиционные задания, которые вручены командирам экспедиционных отрядов. По выполнению заданий регулярно проводились консультации.

Продолжен сбор материала о ветеранах ВО войны. Собирается материал о ликвидаторах чернобыльской аварии, о собранному экспозиции для несколько лет мы краеведческим привозили 2 более 1000 ветеранами ветеранах Афганской войны. По материалу подготовлены продолжения стены Славы. Уже сотрудничаем с областным музеем. В этом году они выставки, которые посетило человек. Взято шефство над Афганской, ликвидаторами ЧАЭС и ветеранами педагогического труда, а также почетными членами клуба «Прометей». Организованы и проведены встречи с ветераном афганской войны Полещук Юрием Владимировичем, поэтом Чубенко Николаем Федоровичем, с ликвидаторами аварии на ЧАЭС Никулиным А.С., Коберник В.В.

Проведены операции «Милосердие» и «Открытка» ко Дню Пожилого человека, к Рождеству, Дню защитника Отечества, Дню Победы. Подготовлен материал о ветеранах ВОВ более 200 человек и начато оформление и регистрация на сайте «Бессмертный полк». Создан архив ветеранов ВОВ наших земляков. На базе музея проводится научно - исследовательская работа.

В результате этой работы были написаны 17 исследовательских работ, 11 из которых победители муниципального этапа краеведческой конференции «Отечество». 3 участников регионального этапа, 3 из которых призера.

Основные воспитательные мероприятия, проведенные в 2022-2023 учебном году:

- *Школьный турслет*
- *День микрорайона в рамках Дня города*
- *Открытое заседание клуба «Прометей» по теме: «Час поэзии»*
- *Открытое заседание клуба «Прометей» по теме: «Комсомол в военных шинелях»*
- *Выставка насекомых в школьном музее*
- *Открытое заседание клуба «Прометей» по теме: «Блокадный Ленинград»*
- *Открытые мероприятия «Читают дети о войне»*
- *Спортивные соревнования «А, ну-ка, мальчики!»*
- *Битва хоров «Пою тебе, мое Отечество»*
- *Акция «Вместе за безопасность на дорогах»*
- *Прием в Юнармию*

Проекты:

- *Экопроект «Спаси Дерево»*
- *Проект «Чтобы помнили» (Юнармейцы школы проводили социальный опрос среди жителей о том, что они знают об освобождении г. Батайска)*
- *Проект «Патриот помни»*

В рамках реализации Российского движения детей и молодежи проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!», акции: «Встреча с Героем!», «Любимый сюжет», «Подари книгу», «Завтрак для мамы», конкурс рисунков ко Дню Матери.

Проведены беседы лекторской группой (Битва за Москву, Герои Отечества, Пионеры-Герои, Комсомольцы-Герои, Блокадный Ленинград, Освобождение Батайска, День Народного единства, история школы, День героя). Участие в вахте Памяти «Пост №1». Проведена операция «Кормушка» (изготовили 186 кормушек, развесили их на территории школы, парка «Дружбы народов», часть кормушек дети забрали и развесили дома. Распределили дежурство по кормлению птиц). Проведены акции «Зеленый двор», Всероссийская акция «Талисманы добра», «Окна

Победы», «Посылка доброты». Продолжают действовать экспедиционные отряды (каждый класс занимается поисковой работой). Проведена акция «Ветеран живет рядом» (помощь Ветеранам труда).

Результативность:

Дата	*Название мероприятия*	*Ответственный*	*Результат*
сентябрь	*Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»*	*Сахаров Д.Г.*	*II место*
октябрь	*Конкурс «Воспитать человека»*	*Назаренко О.М.* *Юдина О.В.* *Шаповалова О.Т.* *Борисова Л.А.*	*Диплом I степени* *Диплом I степени* *Диплом I степени* *Диплом I степени*
ноябрь	*Городской этап конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»*	*Ерошенко А.С.* *Грачева Н.Н.* *Юдина О.В.* *Теterина Е.В.*	*I место* *Просвирнина Я.* *Лопатин А.* *Багнюк Л.* *II место* *Белавкина В.* *II место* *Лещенко Е.* *Шевченко Е.* *Варрава В.* *I место* *Абдулаева Л.* *III место* *Евлахова А.*
декабрь	*Конкурс «Я - исследователь* *Муниципальный конкурс «Покорми птиц зимой»* *Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества в*	*Радулова И.С.* *Кутовая А.А.* *Савченко Н.А.* *Омелечко Н.В.* *Теterина Е.В.* *Грачева С.В.* *Данько Л.Д.* *Понкратова И.Г* *Рябенко Е.В.* *Бартенева Н.А.* *Загорулько Е.В.*	*Диплом I степени* *Гран-При* *Диплом I степени* *Диплом I степени* *Диплом I степени* *Диплом II степени* *Диплом II степени* *Диплом III степени* *Диплом III степени* *Диплом победителя* *Диплом победителя*

	номинации «Литературное творчество» *Городская акция «Кормушка»*	*Гончарова А.И.*	*I место*
январь	*Региональный этап конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»*	*Грачева Н.Н.* *Юдина О.В.* *Изюмова Э.В.*	*II место Лещенко Е.* *II место Абдулаева Л.* *III место Пирогова А.*
март	*Всероссийский конкурс экологических рисунков*	*Кутовая А.А.* *Фроленко М.Н.*	*Гран-При* *Диплом I степени*
апрель	*городские соревнования «Безопасное колесо»*	*Лопатина А.В.*	*III место в конкурсе безопасное вождение велосипеда*
май	*Региональные соревнования по настольному хоккею*	*Третьякова В.М.*	*I место*

3.4. Результативность инновационного проекта муниципального банка «Инновационная система воспитательной практики формирования ученического самоуправления» за 2022-2023 учебный год

За период 2022-2023 учебного года были проведены следующие основные мероприятия:

1. **Реализуется проект «В содружестве сила»**: самоуправление как способ достижения цели в рамках реализации РДШ (тесная дружба, единая воля, отличное взаимопонимание, деловое сотрудничество, сотоварищество, содружество).

В рамках данного проекта проходили акции «Добрая суббота», «Тепло твоих рук»; школьная конференция, на которой командиры экспедиционных отрядов представили защиту экспедиционных заданий; праздник «Вместе - мы сила» и др. Лекторская группа под руководством руководителя музея Грачевой Н.Н. готовила и проводила лекции, беседы по материалам музея. В течение года было освещено 20 тем.

2. **Проект «Память»**, в рамках которого учащиеся занимаются исследованиями, поиском материала о ветеранах всех видов войн. В конце апреля четвертые классы под руководством руководителя музея Грачевой Н.Н. провели ритуальные линейки «Поминальная свеча», на которых рассказывали о своих родственниках-героях ВОВ, а затем весь материал записали в Книгу памяти, которая хранится в музее.

3. **Развивается проект «Волонтеры»**: ребята берут шефство над ветеранами войн и ветеранами педагогического труда. Проводятся акции «Рождественские поздравления» - поздравления детей из приюта и детского дома»; «Волшебный сундучок»: оказание помощи детям из малообеспеченных семей и Донбасса. Сформирован инновационный совет, распределены обязанности между членами совета.

Налажено самоуправление второго уровня – уровня первичного коллектива (класса): проанализирована работа актива, проведен мониторинг участия учащихся и классного коллектива в целом в мероприятиях и конкурсах. В конце года награждены учащиеся и классы, набравшие по результатам мониторинга наибольшее количество баллов.

Доля участников инновационного проекта увеличена.

В рамках всестороннего патриотического воспитания на базе нашей школы продолжает действовать юнармейский класс.

<u>Ребятами достигнуты результаты:</u>

- Юнармейцы нашей школы, входящие в сборную города Батайска, получили Кубок Чемпионов Первых региональных юнармейских спортивных игр.
- Областные соревнования по настольному хоккею Stiga - 1 общекомандное место.

- ВПК «Патриот» заняли почетное 2 место в 22-х городских военно-спортивных играх «Орленок-2023», посвященные 78-й годовщине Победы в годы Великой Отечественной войны, 80-летию освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков

3.5. Профилактическая работа

Во исполнение соблюдения законодательства Российской федерации, в целях предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих этому в школе, в рамках реализации Комплексной программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и программа по профилактике злоупотребления ПАВ в молодежной среде «Твой выбор» в течение года проводились ряд мероприятий.

№ п/п	Мероприятие	Категория участников (родители, класс.)	Кол-во участников
1.	Классные часы: по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних	Обучающиеся 3-11 класс	625
2.	Акция «Внимание, дети!»	Обучающиеся 1-11 класс	721
3.	Глобальная неделя безопасности дорожного движения	Обучающиеся 1-11 класс	1320
4.	«Минута телефона доверия» в рамках Международного дня телефона доверия	Обучающиеся 1-11 классов, родители	520
5.	Заседания Совета профилактики	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	4
6.	Заседания комиссии по сохранению контингента	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	4
7.	Классные часы о недопустимости совершения правонарушений	Обучающиеся 1-11 класс	1350
8.	Профилактические беседы о недопустимости самовольных уходов	Обучающиеся 1-11 классов,родители	425
9.	Классные часы и родительские собрания по выполнению Закона РФ « Об образовании», ФЗ № 120–	Обучающиеся 1-11 классов,родители	830
10.	Беседы уполномоченного по правам ребенка школы по правовым вопросам	Обучающиеся 1-11 класс,родители	624
11.	Рейды родительского патруля	Родители	23

12.	Классные часы по профилактике экстремизма	Обучающиеся 1-11 классов	674
13.	Комплексные инструктажи по безопасности охраны и жизни детей в каникулярное время	Обучающиеся 1-11 классов, родители	1521
14.	Беседы с инспекторам ОДН	Обучающиеся 9-11 классов	124
15.	Акция «Единый день профилактики»	Обучающиеся 1-11 классов	1245
16.	Профилактика ДДТТ	Обучающиеся 1-11 класс	1435
17.	Мультимедийный интерактивный урок по ПДД	Обучающиеся 1-11 классов	1365
18.	Информационная профилактическая встреча	Обучающиеся 1-11 классов	860
19.	Профилактические беседы о недопустимости самовольных уходов	Обучающиеся 1-11 классов	920

В школе ведется программно-целевое управление профилактической работой с созданием таких звеньев управления, как «Совет профилактики», «Комиссия по сохранению контингента, профилактике правонарушений и противодействию злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних», а также комплексная программа по профилактике безнадзорности правонарушений, употребления ПАВ «Дороги, которые мы выбираем» (1-11 класс, 1551 человек).

3.6. Информационно-образовательная среда школы

Компоненты информационно-образовательной среды школы:
Информационная открытость образовательной организации реализуется через работу сайта http://school6bat.ru

На страницах сайта можно познакомиться с особенностями образовательного пространства школы, её богатой историей, узнать о традициях и достижениях. В разделе «Сведения об образовательной организации» представлены все необходимые документы, регламентирующие работу школы. Содержание и функционал сайта образовательной организации отвечают всем требованиям законодательства РФ и поэтому по результатам мониторинга Управления образования города Батайска сайт школы занимает ведущую позицию.

Через Интернет-проект Всероссийской образовательной сети «Электронная школа» ведутся электронные классные журналы успеваемости. В целях обеспечения безопасности работы ш колы работает аппаратно-программный комплекс системы «Универсальная Электронная Школьная Карта», позволяющий осуществлять систему учёта данных и контроля доступа в общеобразовательное учреждение с использованием смарт-карт.

Доля учителей школы, владеющих информационными технологиями, ежегодно растет. Практически все учителя прошли курсовую подготовку по программе «Персональный пользователь ЭВМ» и активно используют в своей работе современные интерактивные технологии, реализуя тем самым различные сценарные решения уроков: урок-исследование, рефлексивный семинар, смарт-бюро и др. Расширилось использование в работе электронных образовательных ресурсов, электронного лабораторного оборудования.

В этом учебном году дистанционного повышение квалификации прошли 52 педагог (93%).

Педагоги активно участвуют в вебинарах по различным темам, связанным с совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Через систему видеоконференций проводятся различные уроки, консультации, как внутри, так и внешколы.

Информационные и коммуникационные технологии с успехом применяются и для повышения эффективности внеучебной и внеклассной деятельности школьников, в организации их досуга. Учащиеся школы принимают активное участие в телекоммуникационных проектах: конкурсах и предметных неделях, предметных дистанционных олимпиадах и конкурсах. Только в 2022-2023 учебном году в 53 проектах приняло участие 950 человека, что составляет 65 % от общего количества обучающихся.

Библиотека сегодня является информационным центром школы. Общее число читателей библиотеки составляет 1156 человек и в среднем в день библиотеку посещают 30-50 читателей.

Библиотека школы располагает фондом из 3576 экземпляров художественной литературы, фонд учебников составляет 22479 экземпляров, 2023 экземпляров научно-педагогической и методической литературы. Обеспеченность учебниками составляет более 100% (из расчета в среднем 12 учебников на одного ученика). В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется алфавитный каталог, медиатека, картотека учебной литературы. В небольшом, но уютном читальном зале читатели всегда могут познакомиться с книжными новинками, периодическими изданиями, поработать со справочной литературой, подготовить рефераты.

В настоящее время незаменимым помощником при поиске необходимой информации становится компьютер. Постепенно комплектуется фонд электронных учебников, компакт-дисков, всего их 138 экземпляров. Электронные издания представляют собой энциклопедии, обучающие программы, содержащие систематизированный материал по учебным дисциплинам (русский язык, литература, физика, химия, математика, биология, география, история, информатика), а также позволяют совершить виртуальные экскурсии по музеям мира, путешествия по городам, странам, континентам, познакомиться с шедеврами архитектуры, живописи, музыки. Для работы с электронными изданиями в библиотеке установлен компьютер. Распечатать информацию можно с помощью многофункционального устройства (МФУ). Ежемесячно ведется работа по сверке книжного фонда библиотеки с Федеральным списком экстремистских материалов и обновления ФСЭМ. В целях обеспечения исполнения Федерального закона 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в этом учебном году была проведена работа по возрастной классификации информационной продукции библиотеки и размещения знака информационной продукции.

Проводится подписка педагогического коллектива школы на газеты: «Вперед», «Учительская газета», «Молот», «Добрая Дорога Детства», «Наше Время».

Большое место в работе библиотеки отводится индивидуальной работе с читателями: изучение интересов, способностей учащихся. В помощь продвижения чтения, формирования информационной культуры были подготовлены буклеты: «Как правильно выбрать книгу», «Памятка по детскому чтению для родителей», «О культуре чтения», «Защити себя сам», «Антитеррор – Памятка по знаниям правил безопасности для детей», «Островок безопасности», «День космонавтики», «Первокласснику».

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Для пропаганды литературы и формирования патриотических, гражданских, нравственных качеств у учащихся в читальном зале библиотеки были оформлены книжные выставки: «Подвиг Великий и Вечный», «Историей дышит каждая строка», «Не пропускай страницы эти», «Нужное. Доброе. Вечное», «Навещайте классиков», «Этих дней не смолкнет слава», «Изящной лирики перо»; ежемесячно оформлялся стенд «Памятные даты»: ко Дню матери, ко Дню народного единства и примирения, ко Дню молодого избирателя, ко Дню космонавтики.

В течение всего учебного года библиотека оказывала методическую помощь учащимся и учителям в подборе литературы при составлении сообщений, написании рефератов, при проведении предметных недель, открытых мероприятий и уроков.

В рамках по реализации Всероссийского проекта «Читающая мама - читающая нация» было проведено анкетирование родителей: «Организация домашнего чтения в семьях». В анкетировании приняло участие 224 родителей начальной школы. С целью пополнения фонда новыми изданиями художественной, научно-познавательной, справочной литературой в этом учебном году была проведена акция «Подари книгу библиотеке!».

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому,

нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Надо отметить, что после проведения таких мероприятий, в библиотеке увеличилось посещение и книговыдача литературы.

3.7. Кадровый состав. Научно-методическая деятельность педагогов МБОУ СОШ №6

В 2022-2023 учебном году работал 56 педагогический работник, 49 (88%) педагога имеют высшее образование, 7 педагогов (12%) имеют среднее профессиональное образование.

82% учителей аттестованы на первую и высшую квалификационные категории. 28 педагогам (50%) по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория и 18 педагогам (32%) – первая квалификационная категория. Доля молодых педагогов до 30 лет – 11%.

Коллектив педагогов творческий, увлеченный, готовый работать, способный найти подход к любому ребенку, создавая условия для максимального развития способностей детей.

3.8.Школьная инфраструктура.

В течение лета была проделана огромная работа. Ремонт закончился, к новому учебному году школа готова на «отлично». Преобразился вход в школу, изменился вестибюль, окрашены стены, отремонтированы кабинеты.

По всему периметру коридора школы установлены цветы, банкетки, лавочки. Уровень материально-технического обеспечения кабинетов достаточно высок и соответствует современным требованиям. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компоненты учебного плана.

Новая школа – это современная инфраструктура. В школе 2 кабинета информатики, в которых 21 компьютер, локальная сеть с выходом в Интернет, 2 мобильных компьютерных класса, лингафонный кабинет. В каждом учебном кабинете имеется ПК, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, что эффективно используется на всех ступенях обучения. В результате – 185 персональных компьютеров, из них 62 компьютера, 98 ноутбуков и 25 планшетных компьютеров используются в учебном процессе; а также 24 комплекта мультимедийного оборудования, 14 интерактивных досок. Библиотека является справочно-информационным центром, обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками на 100%.

В кабинете ОБЖ закуплен интерактивный тир, комплект оборудования, в кабинет ШПД - столы и стулья. Педагогический коллектив работает над **с**озданием адаптивной безбарьерной среды для образования, где учиться будет увлекательно и интересно, которая станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом.

Установлена групповая система видеосвязи для организации сеансов синхронного дистанционного обучения для абонентских учебных учреждений, что позволяет нам проводить видеоконференции.

Спортивная площадка школы заасфальтирована, обрезаны деревья, клумбы приведены в порядок.

Финансово-экономическая деятельность МБОУ СОШ №6
(расходование средств за период с 01.09.2022 по 31.07.2023 год)

№	Виды выполненных работ, приобретенных услуг, приобретение основных средств и материалов	Наименование расходов	Источники финансирования			
			Областной бюджет	Местный бюджет	Внебюджет	Общая сумма расхода, рублей.
Коммунальные услуги, ремонтные работы						
1	ООО "Газпром	поставка газа		398 244,98		398 244,98
2	ООО "Таймер.ру"	интернет	24000,00			24 000,00
3	ИП Харжиев В.С.	Подвоз воды		20 720,00		20 720,00
4	ООО "Зевс"	обслуживание АПС			36000,00	36 000,00
5	ПАО "Ростелеком"	услуги связи	12485,01			12 485,01
6	ПАО "Ростелеком"	доступ к системе Электронная Школа	64900,80			64 900,80
7	ООО"УЭШКА"	тех обслуживание систем контроля доступа (турникеты)			12 000,00	12 000,00
8	ПАО "ТНС энерго Ростов-на-Дону"	электроэнергия		453293,01		453 293,01
9	ООО "Экоград-Н"	вывоз ТКО		27 765,93		27 765,93
10	АО "Водоканал г.Ростова-на-Дону"	питьевая вода		3 329,34		3 329,34

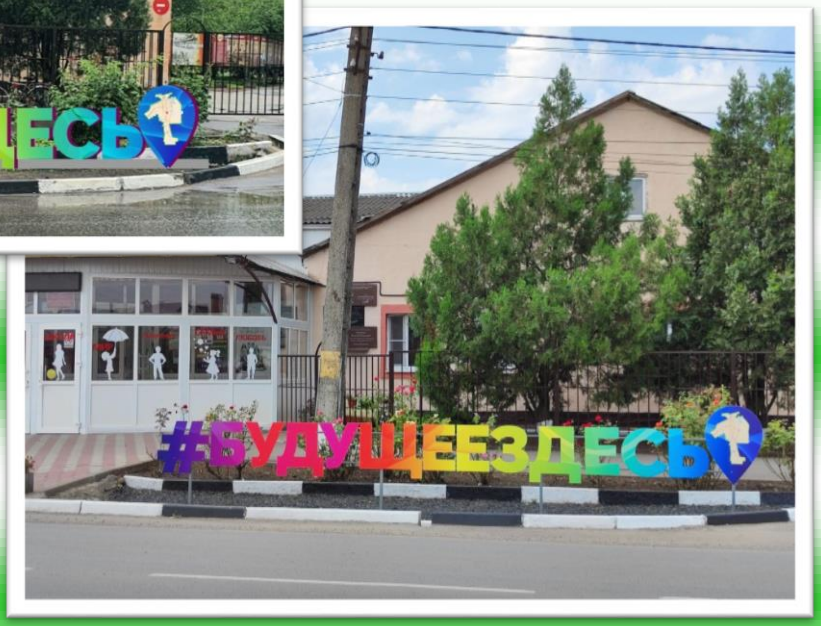
11	МП Дезинфекция	дезинфекционная обработка помещений		32 865,30		32 865,30
12	МП Дезинфекция	акарицидная обработка		17 500,00		17 500,00
13	ООО ВодоГазСервис	ремонтные работы системы отопления			110 000,00	110 000,00
14	ООО "ВодоГазСервис"	ремонт газового оборудования			172 800,00	172 800,00
15	ООО СПБ	вывод на пульт 01		24 200,00		24 200,00
16	ООО СПБ	замена оборудования			33 000,00	33 000,00
17	МБУ ДО "ДДТ"	"Перезагрузка"			120 000,00	120 000,00
18	МБУ ДО "ЦИТ"	родительская газета			82 500,00	82 500,00
19	ФГУП "Охрана" Росгвардии по РО (обслуж.кнопка)	тех.обслуживание средств охраны		3 202,56		3 202,56
20	ФГКУ "УВО ВНГ России по РО"(охрана)	военизированная охрана обьектов		147 026,88		147 026,88
21	ООО ЧОО"СОЮЗ ОХРАНА"	военизированная охрана обьектов		235 451,52		235 451,52
22	ООО ЧОО"СМАРТ ОХРАНА"	военизированная охрана обьектов		296 649,72		296 649,72
23	Ваша безопасность	монтаж камер видеонабл.			67 732,00	67 732,00

	ЮГ					
24	ООО СПБ	замена абон. Компл. ОКО-3		33 000,00		33 000,00
25	ОАО Плодоовощторг	организация горячего питания для обучающихся 1-4 классов, малообеспеченных, обучающихся с ОВЗ	7 215 214,60	678 672,00		7 893 886,60
26	ИП Есенин Д.С.	заправка картриджей	81 100,00			81 100,00
27	ИП Беликов	хозтовары			15 780,00	15 780,00
28	ООО "Забота"	огнезащитная обработка			130 923,15	130 923,15
29	ИП Удалов А.Е.	монтаж охраны сигнализации			27 896,00	27 896,00
30	ООО Ай-ти центр	лицензия на программное обеспечение	100 700,00			100 700,00
31	ООО СКБ Контур	програмное обеспечение	13 860,00			13 860,00
32	АО ПФ " СКБ КОНТУР"	электр. Документооборот	7 000,00			
33	ООО "ЭНИГМАДОН"	VipNet	13 150,00			13 150,00

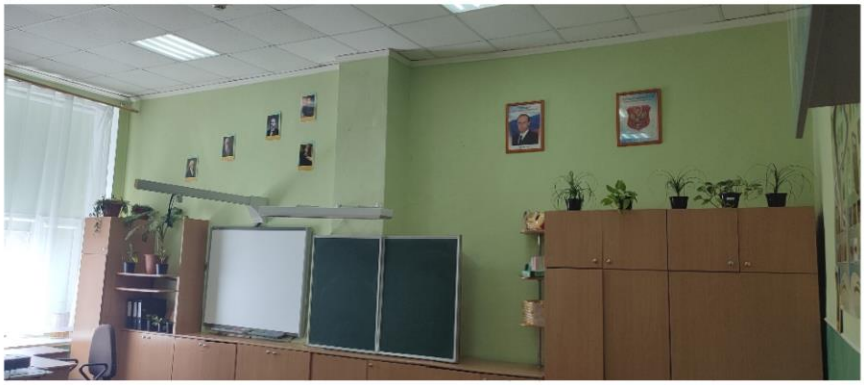
34	ООО ЦПО	услуги по обучению	11000			11 000,00
35	АНО ДПО " Учеб. Центр СКБ КОНТУР"	повышение квалификации			13 250,00	13 250,00
36	Управляющий совет	затраты на текущий ремонт зданий и благоустройство территории			136 970,42	136 970,42
Приобретение основных средств и материальных запасов						
37	ИП Артеменко Сергей Викторович	расходные материалы (зап части для комп.техники)			83 835,00	83 835,00
38	ООО Самсон РФ	стулья			12 649,69	12 649,69
39	ООО ТМ «АртПодряд»	банеры (Стена славы)			20 800,00	20 800,00
40	СпецБланк-Москва	аттестаты	44 760,50			44 760,50
41	ИП Есенин Д.В.	принтеры	101 780,00			101 780,00
42	ИП Ромчук Елизавета Евгеньевна	стройматериалы для текущего ремонта			139 900,00	139 900,00
43	ИП Иманова А.В.	детская площадка			185 000,00	185 000,00
44	ИП Ваина Д.А.	насосная станция			17 750,00	17 750,00
45	ООО "Минимакс-	прожектор			2 382,80	2 382,80

	Юг"					
46	ООО "БИОСИСТЕМЫ КОМФОРТА"	сплит (столовая)			24 100,00	24 100,00
47	ИП Власов А.Ю.	проекторы мультимедийные	226 900,00			226 900,00
48	ООО Кворус	мебель ученическая			107 468,00	107 468,00
49	ИП Мирошниченко Ю.В.	спортинвентарь	39 890,00			39 890,00
50	Издательство Просвещение	учебники	2 671 801,00			2 671 801,00
51	ООО ТМ «АртПодряд»	Стенд в холл, надпись перед входом, баннер над входом			173 680,00	173 680,00
52	Управляющий совет	телевизор			14 000,00	14 000,00
53		полки- стеллажи			19 210,00	19 210,00
54		вывески			28 000,00	28 000,00
	Итого		10 628 541,91	2 371 921,24	1 787 627,06	14 781 090,21

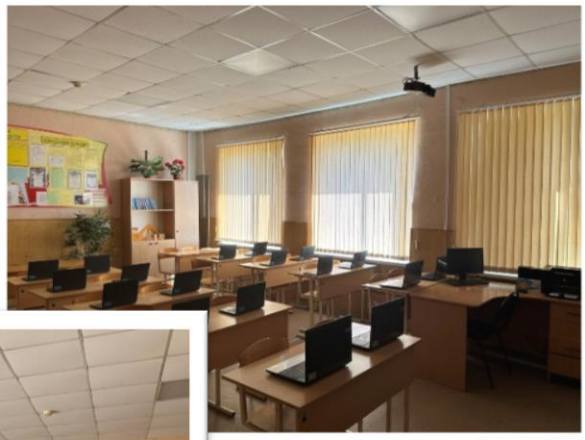
Обновлена «Стена Славы»



АРТ-объект #будущеездесь

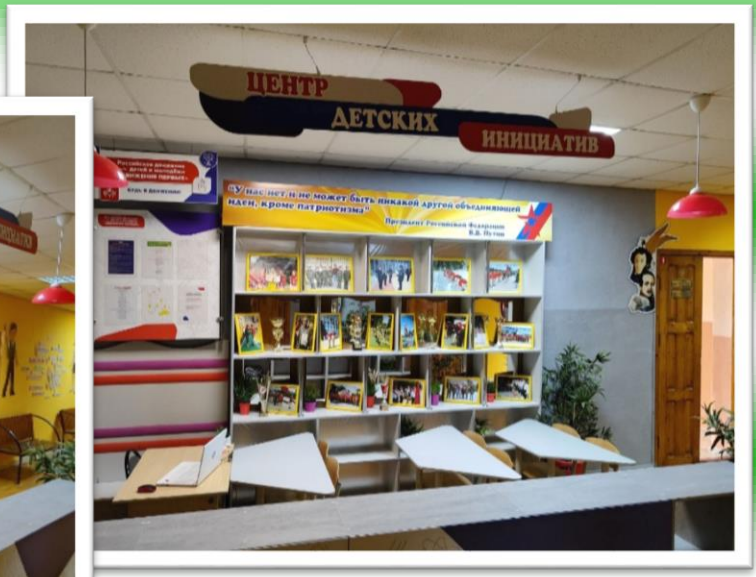


Кабинет биологии



Кабинет инженерного класса

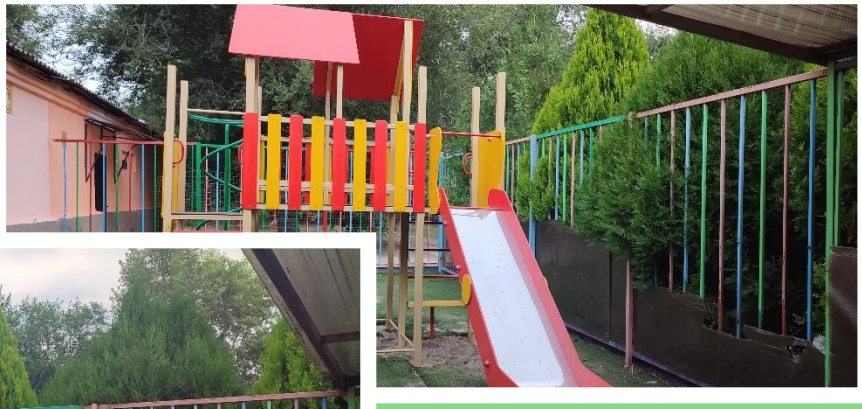
Центр детских инициатив



Баннер по профориентации

Наглядное пособие по химии с дополненной реальностью

Замена вывески над входом



Детская площадка

II. Заключение.

Результаты деятельности образовательной организации и перспективы ее развития.

Текст Публичного отчета размещен на официальном сайте школы в сети Интернет ***web-site: http/www.school6bat.ru***

Решение: признать работу удовлетворительной, поставленные цели и задачи на 2022-2023 учебный год, выполнены в полном объеме.

- Школа функционирует стабильно в режиме развития;
- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка;
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий;
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов управления школой;
- Школа планомерно работает с проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
- В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности;
- Родители, выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Основные направления развития ОО:

- в отношении **ученика** – подготовка выпускников к жизни в семье и в обществе, поддержка мотивации учения учащихся;
- в отношении **педагогического коллектива** – повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы, внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- в отношении **обеспечения образовательного процесса** – улучшение материально-финансового обеспечения образовательного процесса в школе.

Цели: ***предоставить всем обучающимся одинаковые стартовые возможности, создать условия самореализации личности, развивать индивидуальные способности ребенка, выявлять способных и одаренных детей, укреплять их физическое и психическое развитие.***

Перспективы развития школы

Определяя пять основных направлений в развитии школы в 2023-2024 учебном году педагогический коллектив ставит следующие задачи:

1.Обеспечение качества образования:

Задачи:

- Развитие творческого потенциала обучающихся;
- Реализация вариативных проектов и программ, направленных на развитие

интеллектуального, творческого потенциала ребенка;

• Расширение форм независимой общественной оценки качества обучения.

Индикаторы и показатели

- уровень духовной и социальной зрелости обучающихся;
- уровень общей и нравственной воспитанности обучающихся;
- уровень экологической культуры обучающихся и педагогов;
- уровень интеллектуального развития обучающихся;
- уровень развития эстетического чувства обучающихся;
- количество победителей олимпиад, конкурсов, смотров;
- количество поступивших в ВУЗы на бюджетные места;
- рост количества выполненных инновационных проектов;
- увеличение форм организации внеурочной деятельности;
- рейтинг школы в городской программе «Одаренные дети».

2.Обеспечение здоровьесберегающей среды:

Задачи:

• Разрабатывать рациональное расписание уроков;

• Организовать 100% охват учащихся горячим питанием;

• Пропагандировать здоровый образ жизни и занятия физкультурой и спортом;

• Озеленить учебные кабинеты;

• Регламентировать учебную нагрузку в части домашнего задания по всем предметам;

• Проводить летнюю оздоровительную работу;

• Проводить физпаузы и физминутки, релаксационные упражнения для снятия напряжения;

• Создать условия для снижения дефицита двигательной активности;

• Проводить мониторинг здоровья учащихся.

Индикаторы и показатели

- Динамика уменьшения пропусков по здоровью.
- Охват школьников горячим завтраком и витаминным питанием.
- Охват школьников летней оздоровительной работой.
- Снижение показателя утомляемости на уроке.
- Снижение показателя тревожности у учащихся.
-

3.Развитие кадрового потенциала:

Задачи:

• Стимулировать творчески работающих учителей;

• Обеспечить повышение квалификационного уровня педагогов;

• Организовать внутришкольную систему повышения профессионального уровня;

• Мотивировать выпускников школы на профессию педагога;

• Проводить индивидуальную работу с выпускниками педагогических вузов и колледжей по привлечению к работе в школе;

• Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Индикаторы и показатели

- Доля педагогов, повысивших квалификационный уровень;
- Рост количества участников и призеров профессиональных конкурсов;
- Количество инновационных проектов, реализуемых педагогами;
- Участие в творческих группах разного уровня;
- Участие в семинарах, конференциях;
- Доля педагогов, представивших свой опыт на разных уровнях.
- Доля молодых специалистов в коллективе.

4.Развитие материально-технической базы:

Задачи:

• Обеспечение комфортной среды для обучающихся и педагогов.

• Создание условий для разностороннего развития обучающихся.

• Создание инфраструктуры для проектной и исследовательской деятельности в ходе урочной и внеурочной работы.

• Соблюдение требований СанПин и пожарной безопасности.

• Оснащение учебных кабинетов ресурсами в соответствии с требованиями стандарта (действующий документ - Письмо департамента государственной политики в сфере образования «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений» от 01.04.2005 №03-417).

Для заметок

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Наш адрес:

Ростовская область

г. Батайск, ул. Ставропольская,50

Наши контакты:

тел/факс: 8-863-54-9-01-39

e-mail: moy_cow_6@mail.ru

web-sait: https://school6bat.ru/