

СПРАВКА

О результатах работы с одарёнными (высокомотивированными) учащимися

В соответствии с планом работы на 2019-2020 уч.г. педагогический коллектив работал над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Решалась одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Анализ современных психолого-педагогических трактовок понятия «одаренность» позволил нам выделить следующие виды одаренности в школе:

- Общая интеллектуальная одаренность - 11чел.
- Творческая одаренность – 1 чел.
- Спортивная одаренность – 1чел.
- Социальная одаренность – 1 чел.

Учитывая, что в последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

В рамках реализации программы администрацией школы было запланировано на 2019-2020 учебный год осуществление таких мероприятий:

- пересмотреть и обновить школьный информационный банк данных одаренных (высокомотивированных) учащихся
- оформить портфолио для работы с одаренной и талантливой молодежью
- обновить методическими рекомендациями научно – методическую базу данных по формированию психолого – физиологической стойкости, профилактики стрессов, умственных, эмоциональных перегрузок учеников
- провести школьный этап предметных олимпиад
- способствовать подготовке и участию победителей школьных предметных олимпиад в олимпиадах муниципальных и региональных уровней

- проводить школьные конкурсы и выставки творческих работ учеников школы, направленные на выявление и самореализацию одаренных детей
- обеспечить работу кружков по желанию учеников
- обеспечить условия для художественной самодеятельности учеников
- обеспечить информирование обо всех достижениях учеников школы

Согласно приказа №224 от 30.08.2019 г. по школе «Об организации работы с одаренными детьми в 2019-2020 учебном году» кураторами по работе с одаренными детьми назначены: Понкратова И.Г. заместитель директора по НМР, Маслова Ю.Ф. заместитель директора по НМР, руководители МО школы: Савченко Н.А., Грачева Л.А., Новикова А.Н., Тетерина Е.В., Шаповалова О.Т., Третьякова В.М.

За высокомотивированными учащимися закреплены педагоги-кураторы:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Педагог-куратор
Интеллектуальная одарённость				
1.	Чевтаев Владислав	4	информатика	Клибсон Е.С.
2.	Прокопенко Александра	8	математика	Новикова А.Н.
3.	Густей Станислав	8	математика	Новикова А.Н.
4.	Ефимович Илья	8	математика	Новикова А.Н.
5.	Ким Василий	8	география	Тетерина Е.В.
6.	Баленко Виктория	8	география	Тетерина Е.В.
7.	Парфёнова София	9	география	Тетерина Е.В.
8.	Качалова Александра	7	география	Тетерина Е.В.
9.	Пазина Алена	11	литература обществознание	Данько Л.Д. Шкарупа И.В.
10.	Чубова Анна	11	обществознание	Шкарупа И.В.
11.	Денисенко Кирилл	10	физика	Чеботарёв В.А.
Спортивная одаренность				
12.	Поташев Артём	9	физ.культура	Третьякова В.М.
Творческая одарённость				
13.	Селиванов Никита	10	худ.творчество	Ваничева С.С.
Социальная одарённость				
14.	Саленко Екатерина	9	ораторское искусство, организаторские способности	Грачева Н.Н.

В рамках внеурочной деятельности для работы с одаренными учащимися предусмотрено *общеинтеллектуальное направление*, которое представлено следующими клубами и кружками:

- клуб «Интеллектуал» (1 и 4 классы);
- курс «Учимся создавать проект» (3-е классы);

- кружок «Рост. Развитие. Общение. Самооценка. Творчество» (с 1 по 4 классы);
- кружок «Информатика в играх и задачах» (5-е классы);
- кружок «Компьютерная графика» (6-е классы);
- курс «Наглядная геометрия» (5-6 классы);
- курс «Увлекательная математика» (7-8-е классы);
- курс «Картография» (7-е классы);
- курс «Язык в речевом общении» (8-е классы).

Формирование умений, навыков позволяет учитывать субъективно-творческий опыт, индивидуально-психологические особенности школьников, рассматривать в единстве разнообразные виды творческих заданий и методы их выполнения, определить соотношение видов творческой деятельности в учебном процессе, которое обеспечивало бы эффективность развития креативных способностей обучающихся.

Формы работы разнообразны: викторины, проекты, доклады, сообщения, акции, конкурсы, творческие работы, опыты, эксперименты, исследования.

Работа школьного коллектива, проведенная по программе выявления и поддержки талантливой молодежи, создания условий, необходимых для развития индивидуальности и неординарных способностей учеников, имеет свои позитивные результаты. В 2019-2020 учебном году была продолжена работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей путем проведения олимпиад (в рамках школы были проведены олимпиады по предметам в начальных классах, в среднем и старшем звене, победители олимпиад представляли школу на следующем этапе – муниципальном этапе).

Победители и призеры II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

2015– 2016 уч. г			2016– 2017 уч. г			2017– 2018 уч. г		
предмет	Ф.И. призера	класс	предмет	Ф.И. призера	класс	предмет	Ф.И. призера	класс
Биология	Степаненко Ирина	7	Информатика	Мартыненко Анна	7	История	Коберник Виктория	11
Биология	Парашкура Анна	8	Технология	Белоусов Олег	7	Обществознание	Пазина Алена	9
Биология	Женовач Андрей	10	Литература	Пазина Алена (победитель)	8	Обществознание	Чубова Анна	9
Русский язык	Листопадова Виктория	8	Физкультура	Макаренко Софья	9	Обществознание	Коберник Виктория (победи-	11

							тель)	
Русский язык	Княжиченко Анастасия	9				Технология	Иванова Эльвира	7
Русский язык	Помазанова Александра	9				Технология	Белоусов Олег (победитель)	8
Технология	Цой Денис	7						
Технология	Тельнова Екатерина	9						
Литература	Сорочкина Екатерина	11						
Физ-ра	Курбагова Мария	11						
Экономика	Курбагова Мария	11						

На региональном уровне победителей нет.

По результатам участия в Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство» в 2017-2018 уч.году Селиванов Никита получил Диплом победителя, руководитель: Ваничева С.С.

Одним из средств повышения учебной познавательной мотивации школьников является организация их участия в заочных, дистанционных предметных конкурсах.

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях (соревнованиях)			Количество учащихся, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий (соревнований)					
Областного уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня	Областного уровня, из них		Всероссийского уровня, из них		Международного уровня, из них	
			заяввших 1 место	заяввших 2,3 места	Из них заяввших 1 место	заяввших 2,3 места	заяввших 1 место	заяввших 2,3 места
Заочные конкурсные мероприятия, олимпиады								
47	783	642	6	12	149	94	193	89

В истекшем учебном году школьники приняли участие в следующих мероприятиях от муниципального до международного уровней.

Муниципальный уровень	
Открытый городской конкурс агитбригад и творческих союзов «Новое поколение выбирает!»	Диплом III степени
Городская интеллектуальная игра КВИЗ	Диплом I степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» 2018	1 диплом призера
Муниципальный этап регионального социально-экологического конкурса «Год экологии на Дону»	1 диплом Гран При 1 диплом I степени 1 диплом II степени
I этап городской экологической акции «Добрая зима»	2 диплома I степени 1 диплом II степени 1 диплом III степени

II этап городской экологической акции «Добрая зима»	2 диплома I степени 1 диплом II степени 1 диплом III степени
Муниципальный этап областного этногеографического конкурса «Славен Дон»	1 диплом II степени
Муниципальный конкурс социальной рекламы «Батайск-2118»	1 диплом III степени
Муниципальный этап X Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство»	1 диплом I степени 1 диплом III степени
Областной уровень	
Региональный социально-экологический конкурс «Год экологии на Дону»	1 диплом I степени
XLIII научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова	Грамота за интересную исследовательскую работу
Областной конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 4-8 классов ОУ РО «МАЮИ»	10 дипломов участника
Всероссийский уровень	
Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества» в номинации: «Военная техника»	1 диплом II степени
Всероссийский конкурс «Защитники Отечества родного...» в номинации: «Страницы истории нашей армии»	1 диплом I степени
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	8 дипломов I степени
VI Всероссийская предметная олимпиада по географии	2 диплома I степени 2 диплома II степени 5 дипломов III степени
VI Всероссийская дистанционная олимпиада по географии	1 диплом III степени
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике образовательной платформы «Учи.ру»	17 дипломов I степени 8 похвальных грамот
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру образовательной платформы «Учи.ру»	20 дипломов I степени 5 похвальных грамот
Всероссийская онлайн-олимпиада «Час_Кода» образовательной платформы «Учи.ру»	2 диплома I степени
VII Всероссийская онлайн-олимпиада по математике образовательной платформы «Учи.ру»	22 диплома I степени
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку образовательной платформы «Учи.ру»	6 дипломов I степени 1 похвальная грамота
VIII Всероссийская онлайн-олимпиада по математике образовательной платформы «Учи.ру»	14 диплома I степени
Всероссийские онлайн-игры по математике образовательной платформы «Учи.ру»	22 диплома I степени
Всероссийская игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок-языкознание для всех»	1 диплом III степени 25 грамот
Всероссийский конкурс «Вопросита»	5 дипломов I степени
Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	34 диплома I степени 2 диплома II степени 2 диплома III степени
Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	25 дипломов I степени
Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие»	2 диплома I степени 6 дипломов II степени 4 диплома III степени

Международный уровень	
Международный конкурс «Экология России»	5 дипломов I степени
Международный конкурс «Безопасный интернет»	3 диплома II степени 2 диплома III степени
Международная онлайн-олимпиада по математике образовательной платформы «Учи.ру»	4 диплома I степени 1 похвальная грамота
III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» образовательной платформы «Учи.ру»	8 дипломов I степени 3 похвальные грамоты
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	13 дипломов I степени
Международный конкурс по иностранным языкам «Я - лингвист»	5 дипломов I степени 3 диплома II степени
III Международная олимпиада «Знанио» по английскому языку	5 дипломов I степени
Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» от проекта «Олимпиадия»	3 диплома I степени 1 диплом III степени
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Час вопросов и ответов. Русский язык»	5 дипломов I степени 4 диплома II степени 1 диплом III степени
Международная олимпиада проекта intolimp.org «Английский язык»	3 диплома I степени 6 дипломов II степени
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Русский язык»	19 дипломов I степени
Международный конкурс interkon.online «Азбука вежливости»	2 диплома I степени
II Международный дистанционный конкурс «Старт» по предметам	15 дипломов I степени 12 дипломов II степени 14 дипломов III степени
Международный дистанционный конкурс по предметам «Олимпис 2018 – Весенняя сессия»	9 дипломов I степени 10 дипломов II степени 4 диплома III степени
Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	14 диплома I степени
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Викторина»	13 дипломов I степени 8 дипломов II степени 1 диплом III степени
Международная олимпиада «Осень 2017» проекта «Инфоурок»	23 диплома I степени 3 диплома II степени
IV Международный конкурс «Мириада открытий» от проекта «Инфоурок»	21 диплома I степени 10 дипломов II степени 14 дипломов III степени
Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус»	12 дипломов I степени 1 диплом II степени 2 диплома III степени

Ведётся внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла, что способствует развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

**Участие в серии городских интеллектуальных игр
«Зимние интеллектуальные игры – 2018»**

Ф.И.О.	Возраст участника	Руководитель:
Проскурина Вероника Сергеевна	11 лет	Папава Луиза Амадовна, учитель математики
Белавкина Виктория Владимировна	11 лет	
Сидоркина Ульяна Сергеевна	11 лет	
Замена Кириллова Анастасия Александровна	11 лет	
Гребенников Максим Александрович	11 лет	
Ефимович Илья Александрович	12 лет	
Срибная Злата Алексеевна	12 лет	
(замена)	12 лет	
Прокопенко Александра Владимировна	12 лет	
(замена)	12 лет	
Баленко Виктория Вячеславовна	12 лет	
Ким Василий Юрьевич	12 лет	

По итогам серии игр Команда учащихся 5-х классов заняла 1 место в городе.

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда».

По результатам отборочного тура на базе ДГТУ приняли участие:

2015– 2016 уч. г	2016– 2017 уч. г	2017– 2018 уч. г
36 чел. история	36 чел. история	26 чел. история
25 чел. русский язык		
12 чел. математика		

На базе школы функционирует научное общество обучающихся «Эрудит», которое включено в Общероссийский реестр научных объединений учащихся при Общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего» (сертификат № П-2012/70 от 12.05.2012г.).

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

Цели НОУ:

- Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их интеллектуальных, творческих способностей.

- Совершенствование умений и навыков самостоятельной исследовательской работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
- Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Важным в воспитательном аспекте работы научного общества является решение задачи социализации личности, формирование коммуникативных навыков.

НОУ «Эрудит» работает по двум направлениям: естественно-научное и гуманитарное.

Члены общества активно участвуют в научно-практических конференциях, городских акциях, конкурсе «Ученик года». Ежегодно в марте месяце проходит конференция, на которой члены общества «Эрудит» представляют свои исследовательские работы.

Регулярно ведётся работа по повышению познавательного интереса у учащихся начальной школы, вовлечение их в интеллектуальные олимпиады, конкурсы.

68 обучающихся начальной школы приняли участие в международной интернет - олимпиаде «Я энциклопедия» и заняли призовые места. Каждый ученик получил по итогам конкурса сертификат, дипломы 1-3 степени. Результаты международной олимпиады «Кенгуру» показали хорошую подготовку к мероприятиям данного плана учащихся 2-х и 4-х классов. Каждый ученик получил по итогам конкурса сертификат или дипломы 1-3 степени.

Традиционно в школе в мае месяце проходит День достижений школьников. На празднике «Звездная страна» чествуют учащихся, являющихся победителями, призерами олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, отличников учебы, активных участников общественной жизни школы и их родителей.

Школа получила призовые места в муниципальном туре защиты исследовательских работ «Отечество».

Конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Великая Отечественная	II место
	Этнография	I место
	Школьные музеи	II место
	История образования	II место
	Летопись родного края	II место
	Культурное наследие	II место
	Историческое краеведение	II место
	Экологический туризм	II место
	История детского движения	II место

Результатом индивидуального подхода к талантливому ребенку и развитию его способностей является выдвижение претендента на получение Стипендии Мэра города Батайска.

Вместе с тем необходимо отметить недостаточно эффективную работу на уроках по реализации индивидуальных способностей учеников, привлечению их к участию в разнообразных конкурсах, соревнованиях, турнирах, контролировать работу внеклассных кружков и школьных секций.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, областных, Всероссийских творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- создание инновационных площадок для работы с одаренными детьми.

РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Составить банк данных одаренных детей
2. Дать рекомендации педагогам-наставникам
3. Протестировать отдельных учащихся для определения уровня их интеллектуального развития и выявления природных склонностей и способностей,

Руководителям МС:

1. Запланировать интеллектуальные мероприятия по предметам (в рамках предметных недель)
2. Обновить данные в разделах «Работа с одаренными», планировать отчеты по данному направлению на майском заседании каждого учебного года,
3. В течение учебного года отмечать работу одаренных учащихся и их учителей – наставников.
4. Учителям-предметникам составить индивидуальный план работы с одаренными детьми по своему предмету.

Справку составили зам.директора по НМР: Понкротова И.Г., Маслова Ю.Ф.