



**План
функционирования внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Направления ВСОКО	Субъекты оценивания	Инструментарий оценивания / (и (или) процедура оценивания)	Периодичность оценивания	Нормы соответствия	Локальные нормативные акты ОО	Направленность управленческих решений
I. Оценка структуры образовательных программ общего образования (по уровням образования) ФГОС							
1.	Определение соответствия структуры ООП требования ФГОС соответствующего уровня образования	Заместитель директора Специалист управления образования	Сопоставление с требованиями ФГОС к структуре (по разделам)	1 раз в год (на начало учебного года)/в течение года по мере необходимости	Требования ФГОС общего образования	Основные образовательные программы общего образования. Положение о ВСОКО	Издание распорядительных документов о приведении структуры и содержания ООП в соответствии с требованиями (при необходимости). Издание распорядительных документов о внесении изменений в локальные акты
2.	Учет в ООП специфики образовательной организации, социального запроса потребителя образовательных услуг	Заместитель директора Специалист управления образования	Оценка содержательного и организационно-образовательной программы на соответствие ФГОС, в т.ч. учебного плана в	1 раз в год (на начало учебного года)	Требования ФГОС общего образования	Основные образовательные программы общего образования. Положение о ВСОКО	Издание распорядительных документов о внесении изменений в локальные акты. Утверждение календарного учебного графика. Утверждение расписания учебных занятий. Решение о степени соответствия учебного

		части, формируемой участниками образовательных отношений, плана внеурочной деятельности				плана, плана внеурочной деятельности целям и задачам основной образовательной программы
--	--	---	--	--	--	---

3.	Определение наличия в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов ФГОС соответствующего уровня образования	Заместитель директора	Оценка содержательного и организационного разделов образовательной программы на соответствие ФГОС	1 раз в год (на начало учебного года)	Требования ФГОС общего образования	Основные образовательные программы общего образования. Положение о ВСОКО	Утверждение учебных планов. Решение о степени соответствия учебного плана целям и задачам основной образовательной программы, требования ФГОС
4.	Определение наличия учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (при необходимости)	Заместитель директора	Оценка содержательного и организационного разделов образовательной программы на соответствие ФГОС	в течение года по мере необходимости	Требования ФГОС общего образования	Основные образовательные программы общего образования. Положение о ВСОКО	Принятие решений о разработке индивидуальных учебных планов обучения. Утверждение индивидуальных учебных планов обучения.
5.	Определение соответствия объема часов за	Заместитель директора	Оценка содержательного организационного	1 раз в год (на начало учебного	Требования ФГОС общего образования	Основные образовательные программы общего	Утверждение учебных планов. Утверждение календарного

	период обучения согласно требованиям ФГОС соответствующего уровня образования и учебного плана Учреждения по уровням образования		раздела образовательной программы на соответствие ФГОС	года)		образования. Положение о ВСОКО	учебного графика. Утверждение расписания учебных занятий
6.	Установление наличия рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана, определение их соответствия требованиям ФГОС соответствующего уровня образования	Заместитель директора	Оценка содержательного раздела образовательной программы на соответствие ФГОС	1 раз в год (на начало учебного года)	Требования ФГОС общего образования	Основные образовательные программы общего образования. Положение о ВСОКО. Положение о рабочих программах в Учреждении	Утверждение рабочих программ. Решение о степени соответствия рабочих программ целям и задачам основной образовательной программы, требования ФГОС
7.	Оценка реализации в полном объеме	Заместитель директора	Оценка содержательного раздела	1 раз в год (на конец учебного года)	Требования ФГОС общего образования	Основные образовательные программы общего образования	Решение о степени реализации содержания программного материала по

	содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям (выполнение рабочих программ)		образовательной программы на соответствие ФГОС	года)		образования. Положение о ВСОКО	учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)
8.	Определение наличия программы формирования и развития УУД	Заместитель директора	Оценка содержательного раздела образовательной программы на соответствие ФГОС	1 раз в год (на начало учебного года)	Требования ФГОС общего образования	Основные образовательные программы общего образования. Положение о ВСОКО	Решение о степени соответствия программы формирования и развития УУД целям и задачам основной образовательной программы, требования ФГОС
9.	Определение наличия программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Заместитель директора	Оценка содержательного раздела образовательной программы на соответствие ФГОС	1 раз в год (на начало учебного года)	Требования ФГОС общего образования	Основные образовательные программы общего образования. Положение о ВСОКО	Решение о степени соответствия программы духовно-нравственного развития обучающихся целям и задачам основной образовательной программы, требования ФГОС

№ п/п	Направления ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственного управления (ГОУ)	Инструментарий оценивания / (и (или) процедура оценивания)	Периодичность оценивания	Нормы соответствия	Локальные нормативные акты ОО	Направленность управленческих решений
10.	Определение наличия программы социализации и воспитания обучающихся (для основного образования)	Заместитель директора	Оценка содержательного раздела образовательной программы на соответствие ФГОС	1 раз в год (на начало учебного года)	Требования ФГОС общего образования	Основные образовательные программы общего образования. Положение о ВСОКО	Решение о степени соответствия программы социализации и воспитания обучающихся целям и задачам основной образовательной программы, требования ФГОС
11.	Определение наличия плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Заместитель директора	Оценка организационного и содержательного разделов образовательной программы на соответствие ФГОС	1 раз в год (на начало учебного года)	Требования ФГОС общего образования	Основные образовательные программы общего образования. Положение о ВСОКО	Утверждение рабочих программ внеурочной деятельности. Решение о степени обеспеченности плана внеурочной деятельности рабочими программами по направлениям, о степени соответствия содержания рабочих программ заявленным направлениям, целям и задачам основной образовательной программы, требования ФГОС
12.	Установление полного объема реализации содержания	Заместитель директора	Оценка организационного и содержательного	1 раз в год (на конец учебного года)	Требования ФГОС общего образования	Основные образовательные программы общего образования.	Решение о степени полноты реализации содержания программного материала по направлениям внеурочной

	программного материала по направлениям внеурочной деятельности		разделов образовательной программы на соответствие ФГОС			Положение о ВСОКО	деятельности
Оценка структуры образовательных программ общего образования (по уровням образования) ФКГОС							
13.	Наличие пояснительной записки, раскрывающей специфику Учреждения	Заместитель директора	Оценка содержания Пояснительной записки образовательной программы	1 раз в год (на начало учебного года)	Требования ФКГОС общего образования	Образовательные программы общего образования. Положение о ВСОКО	Издание распорядительных документов о приведении содержания пояснительной записки в соответствии с требованиями (при необходимости). Решение о степени полноты содержания Пояснительной записки
14.	Наличие учебного плана	Заместитель директора	Оценка содержания учебного плана, учебных планов: определение перечня, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных	1 раз в год (на начало учебного года)	Требования ФКГОС общего образования	Образовательные программы общего образования. Положение о ВСОКО	Утверждение учебных планов. Утверждение расписания учебных занятий. Решение о степени соответствия учебного плана целям и задачам образовательной программы, требования ФКГОС

			предметов, курсов, практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся				
15.	Учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательной организации	Заместитель директора	Оценка содержания учебного плана в части компонента образовательного учреждения (вариативной части)	1 раз в год (на начало учебного года)	Требования ФКГОС общего образования	Образовательные программы общего образования. Положение о ВСОКО	Утверждение учебных планов. Утверждение расписания учебных занятий. Решение о степени соответствия учебного плана целям и задачам образовательной программы, требования ФКГОС
16.	Определение наличия учебных планов для	Заместитель директора	Оценка содержания учебного плана	в течение года по мере необходимости и	Требования ФКГОС общего образования	Образовательные программы общего образования. Положение о	Принятие решений о разработке индивидуальных учебных планов обучения. Утверждение

	обучающихся, осваивающих образовательную программу в очной, очно заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (при необходимости)					ВСОКО	индивидуальных учебных планов обучения.
17.	Наличие календарного учебного графика	Заместитель директора	Оценка календарного учебного графика: определение чередования учебной деятельности и каникул по календарным неделям учебного года, даты начала и окончания учебного года; продолжительно	1 раз в год (на начало учебного года)	Требования ФКГОС общего образования	Образовательные программы общего образования. Положение о ВСОКО	Утверждение календарных учебных графиков. Утверждение расписания учебных занятий.

			сти учебного года, четвертей; сроки и продолжительности каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций				
18.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, составленных в соответствии с локальным актом Учреждения	Заместитель директора	Оценка рабочих программ: соответствие структуры и содержания рабочей программы локальному акту Учреждения	1 раз в год (на начало учебного года)	Требования ФКГОС общего образования	Образовательные программы общего образования. Положение о ВСОКО. Положение о рабочих программах в Учреждении	Утверждение рабочих программ.. Решение о степени соответствия содержания рабочих программ целям и задачам образовательной программы, требования ФКГОС
19.	Наличие перечня контрольно-измерительных материалов	Заместитель директора	Оценка контрольно-измерительных материалов: обеспечение текущего контроля успеваемости	1 раз в год (на начало учебного года)	Требования ФКГОС общего образования	Образовательные программы общего образования. Положение о ВСОКО. Положение о текущем контроле и промежуточной	Решение о степени соответствия содержания контрольно-измерительных материалов целям и задачам текущего контроля

						аттестации в Учреждении	
20.	Наличие перечня используемых методических и дидактических средств	Заместитель директора	Оценка перечня методических и дидактических средств, обеспечивающих образовательный процесс	1 раз в год (на начало учебного года)	Требования ФКГОС общего образования	Образовательные программы общего образования. Положение о ВСОКО.	Решение о степени соответствия и полноты перечня методических и дидактических средств целям и задачам образовательной программы, требования ФКГОС
21.	Наличие описания системы условий реализации образовательной программы	Заместитель директора	Оценка учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения реализации образовательной программы	1 раз в год (на начало учебного года)	Требования ФКГОС общего образования	Образовательные программы общего образования. Положение о ВСОКО.	Решение о степени соответствия и полноты описания системы условий реализации образовательной программы, требования ФКГОС
22.	Оценка реализации в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам	Заместитель директора	Оценка объема и полноты реализации содержания программного материала по учебным предметам, курсам (выполнение	1 раз в год (на конец учебного года)	Требования ФКГОС общего образования	Образовательные программы общего образования. Положение о ВСОКО	Решение о степени реализации содержания программного материала по учебным предметам, курсам

			рабочих программ)				
II. Оценка результатов реализации образовательных программ общего образования (по уровням образования)							
23.	Соответствие объектов оценки качества образования требованиям ФГОС планируемым результатам освоения ООП (личностным, метапредметным, предметным)	Заместитель директора	Сопоставление выделенных образовательной организацией объектов оценки с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения обучающимися ООП	1 раз в год	Требования ФГОС общего образования	Основные образовательные программы (ООП) общего образования Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации Положение о ВСОКО	Издание распорядительных документов о внесении изменений в локальные акты: Положение о ВСОКО; Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации; ООП в части системы оценки и учебного плана
24.	Соответствие установленных форм текущего контроля обучающихся действующему законодательству	Заместитель директора	Сопоставление форм текущего контроля обучающихся с установленными требованиями федерального и регионального уровня и локальными актами. Оценочные материалы для	1 раз в год	Требования законодательства в сфере образования: № 273 – ФЗ ст. 28, 58. Требования ФГОС к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.	Основные образовательные программы общего образования. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в Учреждении. Положение о ВСОКО	Формирование фонда контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля . Решение о внесении изменений в Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положение о ВСОКО (при необходимости)

			текущего контроля, в т.ч. самоанализа и самооценки, наблюдения, проектных работ. Собеседование с педагогами, осуществляющими м текущий контроль обучающихся		Требования приказа МОиН РФ от 30.08.2013 № 1015		
25.	Соответствие установленных форм промежуточной аттестации обучающихся действующему законодательств у	Заместитель директора	Сопоставление форм промежуточной аттестации обучающихся с установленными требованиями федерального и регионального уровня и локальными актами. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.	1 раз год	Требования законодательства в сфере образования: № 273 – ФЗ ст. 28, 58. Требования ФГОС к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП. Требования приказа МОиН РФ от 30.08.2013	Основные образовательные программы общего образования. Календарный учебный график. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в Учреждении. Положение о ВСОКО	Формирование фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации Решение о внесении изменений в Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положение о ВСОКО (при необходимости). Принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс

			Собеседование с педагогами		№ 1015		
26.	Соответствие установленных сроков периодичности текущего контроля обучающихся действующему законодательству и календарному учебному графику	Заместитель директора	Сопоставление установленных сроков периодичности текущего контроля обучающихся с установленными требованиями федерального и регионального уровня и локальными актами, в т.ч. календарным учебным графиком	2 раза в год, в конце каждого полугодия	Требования законодательства в сфере образования: № 273 – ФЗ ст. 28, 58. Требования ФГОС к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП. Требования приказа МОиН РФ от 30.08.2013 № 1015. Календарный учебный график	Основные образовательные программы общего образования. Рабочие программы по учебным предметам, курсам. Календарный учебный график. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в Учреждении. Положение о ВСОКО	Решение о степени соблюдения сроков, периодичности текущего контроля. Принятия решения об изменении по объективным причинам сроков проведения текущего контроля.
27.	Соответствие установленных сроков периодичности промежуточной аттестации обучающихся	Заместитель директора	Сопоставление установленных сроков промежуточной аттестации обучающихся с установленными	1 раз в год	Требования законодательства в сфере образования: № 273 – ФЗ ст. 28, 58. Требования	Основные образовательные программы общего образования. Календарный учебный график. Положение о	Решение о степени соблюдения сроков, периодичности промежуточной аттестации Решение об изменении по объективным причинам сроков проведения

	действующему законодательству и календарному учебному графику		требованиями федерального и регионального уровня и локальными актами, в т.ч. календарным учебным графиком		ФГОС к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП. Требования приказа МОиН РФ от 30.08.2013 № 1015. Календарный учебный график	текущем контроле и промежуточной аттестации в Учреждении. Положение о ВСОКО	промежуточной аттестации обучающихся к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс
28.	Соответствие установленного порядка проведения текущего контроля обучающихся нормам, установленным локальными актами	Заместитель директора	Сопоставление установленного порядка проведения текущего контроля обучающихся с установленными требованиями локальными актами	2 раза в год, в конце каждого полугодия	Требования законодательства в сфере образования: № 273 – ФЗ ст. 28, 58. Требования ФГОС к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП. Требования приказа МОиН РФ от 30.08.2013 №1015	Основные образовательные программы общего образования. Рабочие программы по учебным предметам, курсам. Календарный учебный график. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в Учреждении. Положение о ВСОКО	Решение о степени соблюдения порядка проведения текущего контроля. Принятия решения об изменении по объективным причинам порядка проведения текущего контроля. Принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс

29.	Соответствие установленного порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся нормам, установленным локальными актами	Заместитель директора	Сопоставление установленного порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся с установленными требованиями локальными актами	1 раз в год	Требования законодательства в сфере образования: № 273 – ФЗ ст. 28, 58. Требования ФГОС к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП. Требования приказа МОиН РФ от 30.08.2013 № 1015	Основные образовательные программы общего образования. Календарный учебный график. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в Учреждении. Положение о ВСОКО	Издание распорядительных документов об утверждении графика проведения промежуточной аттестации обучающихся. Решение об изменении по объективным причинам порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся Принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс
30.	Соответствие форм и порядка проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся процедурам государственной	Заместитель директора. Общественные наблюдатели, назначенные распорядительным документам органа управления образованием	Сопоставление оценочных материалов текущего контроля и промежуточной аттестации с КИМ ГИА. Собеседование с педагогами	1 раз в год	Требования законодательства в сфере образования: № 273 – ФЗ ст. 28, 58. Требования ФГОС к системе оценки достижения	Основные образовательные программы общего образования. Рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).	Внесение изменений в содержание оценочных материалов текущего контроля и промежуточной аттестации (при необходимости). Формирование банка оценочных материалов текущего контроля и фонда оценочных средств

	итоговой аттестации (ГИА) обучающихся	субъекта РФ			планируемых результатов освоения ООП. Требования приказа МОиН РФ от 30.08.2013 № 1015	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в Учреждении. Положение о ВСОКО	промежуточной аттестации, соответствующих содержанию проверяемого КИМ ГИА
31.	Учет результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в системе управления качеством образования	Директор	Сопоставление результатов текущего контроля и промежуточной аттестации планируемым результатам основных образовательных программ (рабочих программ)	Учет результатов текущего контроля – 1 раз в четверть, полугодие. Учет результатов промежуточной аттестации – 1 раз в год	Требования законодательства в сфере образования: № 273 – ФЗ ст. 28, 58. Требования ФГОС к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП. Требования приказа МОиН РФ от 30.08.2013 № 1015	Основные образовательные программы общего образования. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	Решение о степени соответствия результатов текущего контроля и промежуточной аттестации планируемым результатам освоения обучающимися ООП Принятие решений относительно участников образовательных отношений. Принятие решений о внесении изменений в Программу развития Учреждения
III. Оценка условий реализации образовательных программ общего образования (по уровням образования)							
32.	Оценка сформированности финансово-	Директор	Сопоставление с требованиями ФГОС общего	1 раз в год	Требования законодательства в сфере	Основные образовательные программы общего	Формирование и/или корректировка плана финансово-хозяйственной

	экономического обеспечения реализации образовательных программ		образования Сопоставление с показателями эффективности выполнения муниципального задания Сопоставление с показателями эффективности деятельности Учреждения		образования: № 273 – ФЗ ст. 28. Требования ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы. Муниципальное задание	образования. Показатели эффективности деятельности Учреждения. План финансово-хозяйственной деятельности. Положение об оплате труда. Положения об органах государственного управления. Показатели деятельности Учреждения. Отчет о результатах самообследования Учреждения	деятельности. Планирование деятельности по привлечению внебюджетных средств. Подготовка отчета о результатах самообследования. Подготовка отчета о результатах эффективности деятельности Учреждения.
33.	Оценка сформированности кадрового и психолого-педагогического обеспечения	Директор Заместитель директора	Сопоставление с требованиями ФГОС общего образования, квалификационн ых	2 раза в год	Требования законодательства в сфере образования: № 273 – ФЗ ст. 28, 46-49.	Основные образовательные программы общего образования. Положение об организации	Формирование плана-графика повышения квалификации. Формирование плана графика прохождения аттестации педагогами.

реализации образовательных программ		<p>характеристик, профессионального стандарта педагога</p> <p>Карта оценки сформированности кадрового и психолого-педагогического обеспечения реализации образовательных программ.</p> <p>Диагностический инструментарий изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей</p> <p>в части ООП, формируемой участниками образовательного процесса</p> <p>Диагностический</p>		<p>Требования ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы.</p> <p>Требования профессионального стандарта педагога.</p> <p>Требования квалификационных характеристик</p>	<p>дополнительного профессионального образования педагогических работников Учреждения.</p> <p>Положение об организации и проведении аттестации педагогов в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в Учреждении</p>	<p>Подготовка отчета о результатах самообследования. Подготовка отчета о результатах эффективности деятельности Учреждения.</p>
-------------------------------------	--	--	--	---	---	---

			инструментарий изучения различных психологических особенностей обучающихся (с учетом возрастных особенностей)				
34.	Оценка сформированности материально-технического и информационно-методического обеспечения реализации образовательных программ	Директор Заместитель директора по АХЧ	Сопоставление с требованиями ФГОС общего образования Сопоставление с лицензионными требованиями Сопоставление с показателями эффективности деятельности Учреждения. Сопоставление в показателями выполнения муниципального задания. Сопоставление с показателями	1 раз в год	Требования законодательства в сфере образования: № 273 – ФЗ ст. 28. Требования ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы. Лицензионные нормы. Муниципальное задание. Нормативные документы, регламентирующ	Основные образовательные программы общего образования. План финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. Положения об органах государственного управления. Отчет о результатах самообследования. Отчет о результатах эффективности	Формирование (корректировка) раздела с описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательных программ. Проведение процедур закупок оборудования и материально-технических средств в соответствии с действующим законодательством. Формирование заказа на приобретение печатных и электронных информационно-образовательных ресурсов. Подготовка отчета о

			выполнениями плана финансово- хозяйственной деятельности Учреждения		ие проведение процедур приобретения товаров (услуг)	деятельности Учреждения. Планы- графики закупок	результатах самообследования. Подготовка отчета о результатах эффективности деятельности Учреждения.
IV. Учет результатов внешней оценки качества образования							
35.	Учет результатов государственной итоговой аттестации обучающихся	Директор Заместитель директора	Сопоставление результатов ГИА обучающихся промежуточной аттестации. Сопоставление результатов ГИА в динамике	1 раз в год	Статистическая информация	Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образовательной организации. Отчет о результатах самообследования. Отчет о результатах эффективности деятельности Учреждения	Принятие решений о внесении изменений в локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образовательной организации (при необходимости). Принятие решений о поощрении педагогов по результатам ГИА. Отчет о результатах самообследования. Отчет о результатах эффективности деятельности Учреждения
36.	Учет результатов аккредитации, лицензионного контроля,	Директор Заместители директора	Сопоставление с требованиями предписаний и итоговых документов по	В соответствии с графиком м контроля надзорных	Предписания и итоговые документы надзорных органов	Распорядительные документы, направленные на выполнение предписаний и	Принятие решений по результатам внешнего контроля. Размещение информации на сайте образовательной

	контроля (надзора) в сфере образования		результатам контроля	органов		итоговых документов надзорных органов	организации. Отчет о результатах самообследования.
V. Учет результатов независимой оценки качества образования							
37.	Учет результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся	Директор Заместитель директора Уполномоченные органы	Сопоставление результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся или международных сопоставительных исследований в сфере образования промежуточной аттестации Сопоставление результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся или международных сопоставительных	По мере получения информации о результатах независимой оценки качества	Требования законодательства в сфере образования: № 273 – ФЗ ст. 95. Статистические данные организаций, осуществляющих независимую оценку качества подготовки обучающихся	Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образовательной организации Отчет о результатах самообследования. Положения об органах государственного управления. Положение об оплате труда	Решение о степени соответствия результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся планируемым результатам освоения Принятие решений о внесении изменений в основные образовательные программы общего образования (при необходимости). Отчет о результатах самообследования. Отчет о результатах эффективности деятельности Учреждения. Принятие решения о материальном стимулировании педагогических работников по результатам независимой

			х исследований в сфере образования с аналогичными результатами обучающихся других образовательных организаций муниципалитета /региона (при наличии таких данных)				оценки качества образования Внесение изменений в систему внутренней оценки качества по результатам независимой оценки качества образования (при необходимости)
38.	Учет результатов независимой оценки качества образовательной деятельности Учреждения	Директор Заместитель директора Уполномоченные органы	Сопоставление результатов независимой оценки качества образовательной деятельности организации с результатами внутренней оценки качества образования	По мере получения информации о результатах независимой оценки качества	Требования законодательства в сфере образования: № 273 – ФЗ ст. 95. Официальные данные муниципального общественного совета и органов местного самоуправления о результатах независимой оценки качества	Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образовательной организации Отчет о результатах самообследования. Положения об органах государственного общественного управления.	Решение о корректировке деятельности по направлениям независимой оценки. Принятие решений о внесении изменений в основные образовательные программы общего образования (при необходимости). Отчет о результатах самообследования. Отчет о результатах эффективности деятельности Учреждения.

					образовательной деятельности организации	Положение об оплате труда	Принятие решения о материальном стимулировании педагогических работников по результатам независимой оценки качества образования Внесение изменений в систему внутренней оценки качества по результатам независимой оценки качества образования (при необходимости)
--	--	--	--	--	--	---------------------------	---