

**Содержание оценки метапредметных результатов освоения обучающихся основной образовательной программы
основного общего образования**

№	Образовательный результат	Содержание параметра	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки
1.	Коммуникативные УУД	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение	Количество обучающихся, демонстрирующих сформированность коммуникативных УУД	Педагогическое наблюдение	Классный руководитель	1 раз в год, 5-8 класс
2.	Коммуникативные УУД	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	Количество обучающихся, демонстрирующих сформированность коммуникативных УУД	Педагогическое наблюдение	Классный руководитель	1 раз в год, 5-8 класс
3.	Коммуникативные УУД	Формирование и развитие компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий (далее – ИКТ)	Количество обучающихся, демонстрирующих сформированность коммуникативных УУД	Педагогическое наблюдение	Классный руководитель	1 раз в год, 5-8 класс

4.	Познавательные УУД	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы	Количество обучающихся демонстрирующих сформированность познавательных УУД	Мониторинг на материалы содержания учебных предметов	Учителя-предметники	2 раза в год, в конце 1 и 2 полугодия, 5-8 класс
5.	Познавательные УУД	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Количество обучающихся, демонстрирующих сформированность познавательных УУД	Мониторинг на материалы содержания учебных предметов	Учителя-предметники	2 раза в год, в конце 1 и 2 полугодия, 5-8 класс
6.	Познавательные УУД	Смысловое чтение	Количество обучающихся, демонстрирующих сформированность познавательных УУД	Мониторинг на материалы содержания учебных предметов	Учителя-предметники	2 раза в год, в конце 1 и 2 полугодия, 5-8 класс
7.	Познавательные УУД	Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации	Количество обучающихся, демонстрирующих сформированность познавательных УУД	Мониторинг на материалы содержания учебных предметов	Учителя-предметники	2 раза в год, в конце 1 и 2 полугодия, 5-8 класс

8.	Познавательные УУД	Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем	Количество обучающихся, демонстрирующих сформированность познавательных УУД	Мониторинг на материалы содержания учебных предметов	Учителя-предметники	2 раза в год, в конце 1 и 2 полугодия, 5-8 класс
9.	Регулятивные УУД	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	Количество обучающихся, демонстрирующих сформированность регулятивных УУД	Мониторинг на материалы содержания учебных предметов	Учителя-предметники	2 раза в год, в конце 1 и 2 полугодия, 5-8 класс
10.	Регулятивные УУД	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Количество обучающихся, демонстрирующих сформированность регулятивных УУД	Мониторинг на материалы содержания учебных предметов	Учителя-предметники	2 раза в год, в конце 1 и 2 полугодия, 5-8 класс
11.	Регулятивные УУД	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	Количество обучающихся, демонстрирующих сформированность регулятивных УУД	Мониторинг на материалы содержания учебных предметов	Учителя-предметники	2 раза в год, в конце 1 и 2 полугодия, 5-8 класс

12.	Познавательные, регулятивные УУД	Смысловое чтение и работа с информацией	Количество обучающихся, демонстрирующих сформированность регулятивных и познавательных УУД	Комплексная работы	Учителя-предметники,	2 раза в год, в конце 1 и 2 полугодия, 5-8 класс
13.	Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	Поиск, отбор и адекватное использование информации. Постановка проблемы. Актуальность и значимость проекта. Анализ хода работы, выводы и перспективы	Количество обучающихся, демонстрирующих сформированность УУД	Проектная деятельность (подготовка проекта) – оценочный лист	Учитель-наставник	7-9 классы
14.	Сформированность предметных знаний и способов действий	Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию работы. Глубина раскрытия темы.	Количество обучающихся, демонстрирующих сформированность УУД	Проектная деятельность (подготовка проекта) – оценочный лист	Учитель - наставник	7-9классы
15.	Сформированность регулятивных действий	Умение правильно оформлять письменную часть работы. Постановка цели, планирование путей ее достижения. Умение презентовать информацию и защищать свою работу.	Количество обучающихся, демонстрирующих сформированность УУД	Защита проектов – оценочный лист	Учитель-наставник, комиссия	7-9 классы
16.	Сформированность коммуникативных действий	Четкость, точность, убедительность, лаконичность устной речи. Умение отвечать на вопросы и защищать свою точку зрения.	Количество обучающихся, демонстрирующих сформированность УУД	Защита проектов	Учитель-наставник, комиссия	7-9 классы