

Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, предусмотренных соответствующей образовательной программой МБОУ СОШ №6

В образовательном учреждении реализуются основные образовательные программы:

– *начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года).*

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

- *основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).*

Программа обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В дополнение к обязательным предметам вводятся курсы по выбору с учетом потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях реализации предпрофильного обучения и подготовки к профильному обучению на ступени среднего общего образования.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

- *среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).*

Программа среднего общего образования ориентирована на обеспечение преемственности общего среднего и высшего образования через реализацию профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов.

Характеристика реализуемых образовательных программ начального общего образования

В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты для реализации задач ООП, рекомендованные и допущенные Министерством образования Российской Федерации. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы были учтены следующие факторы: существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимания, памяти, мышления, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей школьного возраста. При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса, условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности первой ступени общего образования.

В начальной школе реализуются УМК «Школа России». Учебные предметы соответствуют реализуемой образовательной программе и учебному плану школы.

Выбор УМК обоснован тем, что:

1. Учебный материал во всех учебниках представлен в таких формах, которые предполагают самостоятельную деятельность учащихся по открытию и освоению новых знаний;
2. Особое значение имеет организация учебного материала в различных формах сравнения, в том числе и для постановки учебных задач;
3. Учебный материал способствует формированию учебной деятельности и направлен на развитие универсальных учебных действий учащихся.

УМК «Школа России» - наиболее востребованный комплект для начальной школы. Он приведен в соответствие с новыми требованиями к начальному образованию:

1. Гарантирует достижение высоких результатов обучения.
2. Направлен на развитие личности ребенка.
3. Организует различные виды деятельности школьника.

Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счёт), которые необходимы для дальнейшего успешного обучения.

Главными особенностями системы «Школа России» являются:

1. приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников;
2. личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться.

В состав системы входят учебники по следующим курсам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство,

технология, музыка, физическая культура, английский язык, основы религиозных культур и светской этики.

Данный УМК позволяет:

1. Обеспечивать вариативность, уровневый подход в обеспечении образовательного процесса, тем самым создавая условия для освоения программы начального общего образования всем детям;
2. Развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учеников с учителем и одноклассниками.
3. Формируют основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

В соответствии с Уставом школы часы компонента образовательного учреждения используются по 1 часу для изучения во 2 классах на родной язык, в 3 классах на литературное чтение на родном языке.

Характеристика реализуемых образовательных программ основного общего образования

Учебные курсы федерального компонента представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране. Учебные предметы соответствуют реализуемой образовательной программе и учебному плану школы.

Содержание основного общего образования является завершающей ступенью и базовым для получения среднего общего образования, их социального самоопределения и самообразования учащихся.

Основная задача основного общего образования - базовое образование и полноценная подготовка учащихся, осваивающих основное общее образование, к ответственному и осознанному выбору дальнейшего обучения.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». Учебный план включает следующие обязательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Немецкий язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Основы духовно - нравственной культуры народов России», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с Уставом школы часть учебного плана компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов биологии обязательной части по программам углубленного уровня, а также на изучение родного языка и родной литературы, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательного процесса. Часы используются по 1 часу для углублённого изучения: в 5 классах – биологии и по 1 часу на изучение родного языка, в 6 классах – биологии, в 7 классах – биологии и основы безопасности и защиты Родины, в 8 классах – родной литературы и Обществознание в вопросах и ответах, в 9 классах - Обществознание в вопросах и ответах.

Характеристика реализуемых образовательных программ среднего общего образования

Реализация образовательных программ среднего общего образования ориентирована на обеспечение преемственности общего среднего и высшего образования через реализацию профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, которая позволяет учащимся старшей школы: - дифференцировать содержание обучения в соответствии с интересами и возможностями; - сосредоточить основное внимание на изучении предметов, составляющих основу выбранного ими направления последующего профессионального образования; - сформировать навыки проектной и научно-исследовательской работы; Учебные предметы федерального компонента в средней школе представлены в учебном плане школы в полном объёме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них (в соответствии с СанПиН).

Образовательные программы среднего общего образования обеспечивают преподавание: - базовых общеобразовательных учебных предметов – учебных предметов федерального компонента, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «ОБЖ», «Физическая культура», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору; - профильных общеобразовательных учебных предметов – учебных предметов федерального компонента повышенного уровня, включенными в индивидуальный учебный план обучающимися в соответствии со своими профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования (не менее двух): это «Физика», «Химия», «Русский язык», «Математика», «Обществознание».

Компонент образовательного учреждения на III ступени обучения представлен обязательными предметами и элективными курсами, которые выполняют три основных функции:

1. развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
2. расширение содержания профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
3. удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Обязательная и максимальная учебная нагрузка учащихся во всех классах соответствует требованиям регионального учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, используется на 100%, обеспечивает поддержку базового уровня образования, создаёт равный доступ к завершению полноценного образования для всех категорий учащихся, имеет практическую направленность образовательного процесса и способствует мотивации учащихся на подготовку к ЕГЭ.

Целостность УП обеспечивается сочетанием вариативности предметов и учебных курсов, при этом сохраняется принцип системного подхода не только при распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса, но и в соблюдении преемственности в изучении предметов и курсов.

Контроль за реализацией УП со стороны администрации осуществляется в течение года на всех ступенях обучения, в каждой образовательной области, во время урочных занятий и в процессе обучения по программам учебных курсов через работу методических объединений, курирование службами школы направлений УВР в процессе осуществления плана работы школы.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в соответствии с выбранными программами.

Квалификация педагогов соответствует выбранным УМК.