

## **Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в МБОУ СОШ №6**

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ОВЗ в МБОУ СОШ №6 созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует адаптированные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;

- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;

- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и(или) психического развития в школе работает педагог-психолог;

- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Для всех детей с ОВЗ и детей – инвалидов, обучающихся в МБОУ СОШ №6, разработаны общешкольные адаптированные основные общеобразовательные программы. По каждому учебному предмету разработаны индивидуальные адаптированные общеобразовательные программы. На каждого ребенка с ОВЗ учебный процесс осуществляется в соответствии с рекомендациями ПМПК. На каждого ребенка – инвалида имеются ИПРА, конкретизирующие условия обучения каждого.

Для детей, обучающихся инклюзивно в классах и имеющие статус ребенок с ОВЗ, разработаны индивидуальные учебные планы, по которым осуществляется учебная деятельность. Фиксируется учебная деятельность обучающихся инклюзивно детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в отдельных индивидуальных учебных

журналах. Интегративным результатом реализации требований к учебной деятельности детей с ОВЗ и детей – инвалидов является создание комфортной учебной и коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся, построенной с учетом их особых образовательных потребностей.

### ***Материально-техническое обеспечение (адаптация среды для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата).***

В МБОУ СОШ №6 созданы все условия для обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов и реализации АООП. А именно:

- квалифицированный кадровый состав;
- необходимые материально-технические условия;
- адекватная организация рабочего места при реализации АООП;
- индивидуальная работа с детьми с учетом особых образовательных потребностей;
- расширение социального опыта и социальных контактов обучающихся, в том числе со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании обучающихся, охране и укреплении их здоровья, в вовлечении семей непосредственно в образовательную деятельность;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных технологий;
- психолого-педагогические условия;
- коррекционно-развивающие условия (психолого-логопедическое сопровождение обучающихся).



Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в школе на входе установлен пандус, расширены дверные проёмы на входе в образовательное учреждение, столовой и туалетных комнатах. В рамках создания универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов оборудован специализированный кабинет.

Все учителя-предметники МБОУ СОШ №6, работающие с детьми ОВЗ и инвалидами, прошли курсовую переподготовку по инклюзивному образованию. Уровень квалификации работников, занятых в работе с детьми

с ОВЗ и детей – инвалидов, соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Задачи воспитания детей с ОВЗ и детей - инвалидов, в том числе обучающихся на дому, подробно прописаны в адаптированных общеобразовательных программах и решаются они путем реализации программ внеурочной деятельности, программы духовно-нравственного развития и воспитания, а также программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Программы внеурочной деятельности направлены на развитие интересов, склонностей, способностей обучающихся, организации их свободного времени. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей(законных представителей) в следующих формах: экскурсии, кружки, секции и т.д.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП, является коррекционно-развивающая область.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную и социально значимую деятельность обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов, основанной на системе духовных ценностей и моральных приоритетов и реализуемой в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни - комплексная программа формирования у обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Условия воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отличаются от остальных детей с ОВЗ.

Внеурочная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ СОШ №6 ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности, общения, творческой самореализации в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам

жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Также для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ СОШ №6 создана программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС.

В МБОУ СОШ №6 для детей с ОВЗ и детей - инвалидов создана система клубов, секций, студий и кружков, организована система общественно-полезной деятельности, в том числе с использованием возможностей организаций дополнительного образования.

### ***Организация питания обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов***

С целью создания здоровьесберегающей среды, позволяющей сохранить и укрепить здоровье всех субъектов образовательного процесса в образовательной организации особое внимание уделяется организации питания.

В школьной столовой питание полноценное, предоставлен разнообразный ассортимент блюд. Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов. Работает стол заказов. Функционирует буфет, в котором представлен широкий ассортимент выпечки собственного производства и готовой продукции, соответствующей перечню продуктов, разрешенных к реализации в школьных буфетах. Режим питания обучающихся предполагает прием пищи в определенное время.

Охват горячим питанием в 2022-2023 учебном году составил 97%. В школе разработана и реализуется программа «здоровое питание», курс «Правильное питание – залог здоровья».

За прошедший год жалоб на качество питания в школьной столовой не было.

Школьная столовая рассчитана на 100 посадочных мест. Питание обучающихся организовано в столовой полного цикла. Горячее питание производится на базе школьного пищеблока силами работников ОАО «Плодоовощторг» г. Батайска. Качество продукции ежедневно контролируется бракеражной комиссией школы в составе 3 человек, что находит отражение в бракеражных журналах.

На пищеблоке школы созданы и поддерживаются необходимые санитарные условия. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием, набор помещений и оборудования полностью соответствует типу пищеблока. Технологическое оборудование пищеблока соответствует техническим и санитарным условиям, находится в рабочем состоянии.

Для детей с ОВЗ и детей – инвалидов, обучающихся в школе в условиях инклюзии созданы все условия для получения сбалансированного горячего питания.



### ***Организация медицинского обслуживания обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов***

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи.

Медицинский блок школы состоит из медицинского кабинета и кабинета доврачебного обследования на аппаратном комплексе «Армис», оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными нормами.

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

В школе активно ведется санитарно-просветительская работа с обучающимися. Проводятся беседы и лекции по вопросам личной гигиены, общественной гигиены и охраны окружающей среды, полового воспитания, организации режима дня, основам рационального питания, профилактике травматизма, пагубного влияния алкоголя, никотина и наркотиков. На каждого из детей с ОВЗ и детей – инвалидов в МБОУ СОШ №6 разработана индивидуальная медицинская карта сопровождения, включающая в себя пролонгированный мониторинг состояния здоровья ребенка. Данные о состоянии здоровья этих детей корректируются на основе заключений лечащих врачей и участковых педиатров и ежегодно обновляются.

Условия осуществления медицинского обслуживания детей с ОВЗ и детей – инвалидов включают в себя:

- обеспечение преемственности лечения детей на основе рекомендаций лечащих врачей;
- формирование и развитие медицинской компетентности участников образовательного процесса;
- обеспечение вариативности направлений и форм медицинского сопровождения участников образовательного процесса.

***Обеспечение комплексной безопасности обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов***

С целью обеспечения безопасности учебно–воспитательного процесса в школе проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций.

Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации; разработан Паспорт безопасности образовательного учреждения. Специализированные кабинеты и коридоры школы оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется; в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для учащихся, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, чердачных помещений. В школе установлена система видеонаблюдения. Существует система контроля доступа в здание школы.

Все предписания Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС выполняются.

В школе функционируют пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения при пожаре, стационарная тревожная кнопка.

Эвакуационные выходы имеют соответствующие указатели, оснащены быстрооткрывающимися запорами. Ежегодно проводится замер сопротивления изоляции силового и осветительного оборудования.

С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи; создана добровольная пожарная дружина, функционируют дружины юных пожарных. Оформлены и регулярно обновляются материалы информационных стендов по действиям в условиях ЧС.



### ***Условия для занятий физкультурой и спортом, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов***

МБОУ СОШ №6 с учетом местных условий и интересов, обучающихся определяет формы занятий физической культурой и средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий на основе государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности.

Образовательная организация имеет хорошую материальную базу.

Инфраструктура и материально-техническое оснащение школы, наличие квалифицированных кадров, реализующих образовательные программы, позволяет решать задачи создания полноценных условий для занятий физической культурой и спортом. Результатом проводимой работы является увеличение количества школьников, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, а также развитие школьных спортивных секций.



## ***Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов***

В школе созданы все условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: работают кружки, спортивные секции, детские общественные объединения по различным направлениям. Количество детей, вовлеченных в данный вид деятельности, возрастает из года в год.



## ***О доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов***

Важным условием организации пространства, в котором обучаются дети с ОВЗ и дети – инвалиды, в МБОУ СОШ №6 является наличие доступного пространства, которое позволит воспринимать максимальное количество сведений через аудио-визуализированные источники, удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о внутришкольных правилах поведения, правилах безопасности, распорядке/режиме функционирования школы, расписании уроков, изменениях в режиме обучения, последних событиях в школе, ближайших планах и т.д.



Технические средства обучения дают возможность удовлетворить



особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

К техническим средствам обучения этих детей, ориентированным на их особые образовательные потребности, относятся: компьютеры с колонками и выходом в Internet,

мультимедийные проекторы с экранами, принтер, сканер, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, интерактивные доски, программные продукты, средства для хранения и переноса информации (USB накопители), музыкальные центры с набором аудиодисков со звуками живой и неживой природы, музыкальными записями, аудиокнигами.