

Отчет-анализ деятельности Штаба воспитательной работы (ШВР) за 2025-2026 уч год

Настоящий отчет подготовлен по итогам организационной и координирующей деятельности Штаба воспитательной работы (ШВР) в 2025-2026 учебном году. Работа ШВР строилась в строгом соответствии с федеральным законодательством, включая Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Деятельность осуществлялась на основе утвержденных **Рабочей программы воспитания** и **Календарного плана воспитательной работы**, разработанных с учетом федеральных требований. Основные усилия были направлены на организацию воспитательного процесса, патриотическое и духовно-нравственное воспитание, работу с семьями и профилактику правонарушений.

1. Цель, задачи и нормативная база деятельности ШВР

- **Цель ШВР:** Создание единого воспитательного пространства и координация деятельности всех участников образовательных отношений для формирования социально активной, нравственно зрелой личности обучающегося.
- **Ключевые задачи на полугодие:**
 1. Организационный запуск и настройка системы работы ШВР.
 2. Координация реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.
 3. Консолидация усилий педагогов, ученического самоуправления, родительской общественности и детских объединений.
 4. Методическая поддержка классных руководителей и советника директора по воспитанию.
 5. Анализ эффективности воспитательных мероприятий и процессов.
- **Нормативная база:** Работа ШВР регламентирована Положением о ШВР, приказами директора о его создании, назначении ответственных по направлениям и утверждении плана работы на учебный год. В основе содержания деятельности лежат **федеральные нормативные акты**, включая законы "Об образовании в РФ", "Об основах системы профилактики..." и государственные программы патриотического воспитания.

2. Организационная структура и управление

Для системной работы был сформирован состав ШВР под руководством заместителя директора по воспитательной работе. В него вошли: советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель школьного спортивного клуба, представители методического объединения классных руководителей. За год было проведено 9 плановых заседания ШВР в соответствии с утвержденным графиком. Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях:

- Утверждение плана ключевых общешкольных воспитательных событий на полугодие.
- Организация и проведение мероприятий в рамках "Дня знаний", "Месячника безопасности", "Недели толерантности".
- Координация работы по вовлечению обучающихся в деятельность детских общественных объединений (отряды ЮИД, волонтерский отряд, школьный спортивный клуб).

- Анализ социально-психологического климата в классах и планирование профилактической работы.

3. Анализ выполнения плана работы по ключевым направлениям

1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Это направление было приоритетным. ШВР координировал проведение тематических классных часов, посвященных государственным праздникам и памятным датам (День народного единства, День неизвестного солдата, День Конституции РФ). Подготовка и участие в акциях, флеш-мобах, социальных проектах. Акцент делался на формировании уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Была организована системная работа школьного музея и встречи с участниками СВО

2. Профилактика и безопасность

ШВР обеспечил межведомственное взаимодействие для проведения цикла профилактических мероприятий:

- **Профилактика правонарушений и безнадзорности:** Совместные рейды с представителями КДН, индивидуальная работа социального педагога с семьями, находящимися в социально опасном положении.
- **Дорожная безопасность:** Организация работы отряда ЮИД, проведение инструктажей и "минутки безопасности", участие в общегородских акциях.

Профилактика негативных явлений: Классные часы по здоровому образу жизни, профилактике употребления ПАВ, безопасному поведению в интернете.

Профилактическая работа и социально-психологическое сопровождение

- **Работа с учащимися:** Выявление учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Индивидуальная работа психолога и социального педагога по профилактике девиантного поведения.
- **Работа с родителями:** Проведение родительских собраний, дней единых действий (например, Единый родительский день), индивидуальные консультации по вопросам воспитания.

3. Развитие детских инициатив и ученического самоуправления

ШВР оказывал консультативную и организационную поддержку:

Ученическому самоуправлению: Помощь в планировании и проведении первых в учебном году школьных акций и мероприятий.

Поддержка первичного отделения Движения первых

Результаты: В 2025-2026 уч. году в МОБУ СОШ №6 продолжается работа активистов Движения Первых. На данный момент официально зарегистрированных -19 классов «Орлята России»

4. Выводы и задачи 2025-2026 учебного года:

Выводы: ШВР успешно выполнил свою основную **организационно-координирующую функцию**. Система воспитательной работы выстроена в соответствии с нормативными требованиями, налажено взаимодействие между всеми структурами. Ключевые мероприятия полугодия реализованы в плановом порядке.

1. Была обеспечена системная работа по всем основным направлениям деятельности ШВР.
2. Наиболее массовым и эффективным стало направление, связанное с патриотическими акциями и работой творческих объединений
3. Требуется дополнительного внимания и новых форм работы направление, связанное с профилактикой и профориентацией

Задачи на 2026-2027 уч год:

1. Реализовать намеченные пути решения выявленных проблем.
2. Активно включиться в подготовку и проведение мероприятий, приуроченных к государственным праздникам (День России, День Флага, День семьи, любви и верности) в рамках Всероссийского календаря.
3. Усилить работу по профориентации учащихся через организацию встреч, экскурсий на предприятия.
4. Организовать содержательную занятость учащихся в период летних каникул.

1. Акцент на качество и анализ:

Сместить фокус с количества мероприятий на глубину их воспитательного воздействия. Внедрить систему анкетирования и рефлексии после крупных событий.

2. Развитие наставничества:

Создать систему шефства активных классных коллективов и детских объединений над менее активными.

3. Проектная деятельность:

Поддержать и помочь в реализации 1-2 крупных социальных или патриотических проектов, инициированных самими учащимися.

4. Современные форматы:

Шире использовать цифровые среды и социальные сети (в рамках закона) для освещения деятельности, вовлечения родителей и формирования положительного имиджа школы.

Руководитель Штаба воспитательной работы: _____ /Фроленко М.Н../

Дата: «29» мая 2026 г.