

город Батайск Ростовской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №6»

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 6

Приказ от 31.08.2017г. № 181

Бондаренко Л.В.

М.П.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса: Этика и психология семейной жизни

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс) 8

Основное общее

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование, класс)

Количество часов 17

Учитель Рубанова Наталья Сергеевна

(Ф.И.О. квалификационная категория)

(наименование примерной программы, издательство, год издания)

Программа разработана на основе авторской программы И.В. Гребенникова "Основы семейной жизни" и методических рекомендаций Л.М. Панковой к курсу "Этика и психология семейной жизни", 2012 года

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Этика и психология семейной жизни» для 8 класса разработана на основе:

- на основе авторской программы И.В. Гребенникова "Основы семейной жизни" и методических рекомендациях Л.М. Панковой к курсу "Этика и психология семейной жизни
- Федерального Закона «Об образовании в РФ» (принят Государственной Думой 21.12.12г., одобрен Советом Федерации 26.12.12г., вступил в силу с 01.09.13г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936).
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» («Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п.»)
- Нормативного локального акта МБОУ СОШ №6 «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности МБОУ СОШ №6» (Приказ № 170 от 31.08.2016г.)

**Место и роль предмета в достижении обучающимися планируемых результатов в освоении программы.**

Элективный курс «Этика и психология семейной жизни» проводится 1 час в неделю.

**Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом.**

Согласно календарно-учебного графика школы программа рассчитана на 17 часов

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Учащиеся должны:**

- знать общее представление о предмете;
- овладеть понятием «семья», понимать значение семьи в жизни человека;

- знать основные родственные связи в семье, уметь различать близких и дальних родственников;
- знать основные этические правила взаимоотношений , понимать важность такого шага как создание собственной семьи;
- понимать и уметь объяснять, какие условия необходимы для вступления в брак.

#### **Учащиеся, воспитанники должны**

##### **уметь:**

- моделировать ситуации;
- участвовать в дискуссиях, беседах;
- отстаивать свою точку зрения;
- заполнять анкету , опросник;
- выделять главные, существенные мысли в ходе работы

Программа направлена на оказание психолого-педагогической поддержки старшеклассникам в ситуации семейного самоопределения, расширение жизненной перспективы личности учащихся, оказание помощи в построении жизненных планов и образа будущей семьи. Курс занятий расширяет кругозор учащихся, акцентирует внимание на важнейших социально-психологических явлениях при формировании личности, актуализирует вопросы адаптации, жизненного самоопределения и саморазвития. Предлагаемая программа построена с учетом информационной нагрузки школьников и возрастных особенностей.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Курс "Этика и психология семейной жизни" рассчитан на 17 часов: 13 лекционно-практических занятий и 4 практических. Включает в себя введение, 4 основных раздела ("Брак и семья", "Основы семейных отношений", "Семья и дети", "Семейное законодательство") и заключение.

В первом разделе "Брак и семья" характеризуются факторы, обуславливающие необходимость для молодежи готовиться к браку и семейной жизни. К ним относятся сложность процесса создания семьи, изменение образа жизни и функций семьи, новый характер взаимоотношений. Раскрывается понятие "готовность к браку". Учащиеся знакомятся со структурой и динамикой развития семьи. Особенно освещаются функции семьи.

В разделе "Основы семейных отношений" раскрываются устои, нравственные основы, психологический климат, эстетика быта, последствия нарушений семейных отношений.

Особенно рассматриваются семейные роли, качества семьянина, семейные правила. Большое внимание уделяется последствиям нарушений семейных отношений, раскрываются типичные "зоны" конфликтов.

Третий раздел программы – "Семья и дети" – имеет педагогическую направленность. В нем рассматривается влияние родителей на детей и детей на родителей, влияние на подрастающее поколение уклада жизни семьи, особенности семейного воспитания, его трудности, типичные ошибки и пути их устранения.

Последний раздел "Семейное законодательство" включает в себя всего 2 урока. Это обусловлено тем, что на протяжении всего курса учащиеся знакомятся с отдельными статьями Семейного Кодекса, соответствующие темам уроков. Урок по семейному праву дополняет уже имеющиеся сведения и обобщает их.

Виды занятий:

1. Урок-лекция. Преимущество этого урока в том, что он отличается четкостью, логичностью. Недостатком является неучастие учеников: им предлагается принять к сведению определенную информацию, их мнение об этой информации и то, насколько близко они ее принимают, - неизвестно.
2. Урок-беседа. Его преимущество в наличии обратной связи, активности учеников, доверительности. Недостатком является относительно малый объем информации, который можно вместить в одну беседу, а также избыточная эмоциональность, порой даже неуправляемая.
3. Урок-консультация. Приглашение специалистов. Профессионально грамотную консультацию специалиста ничем заменить нельзя. Рекомендуется учет владения специалистами педагогических навыков.
4. Урок-семинар. Достоинством урока является активность учеников, недостатком – воздействие учителя на формирование тех или иных позиций учеников. Учитель вмешивается в урок только по требованию ведущего.
5. Практические занятия - проводятся в форме упражнений, тестов, тренингов, предназначены для овладения учащимися навыками решения задач, связанных с семейными отношениями; для полного проявления личности каждого учащегося, необходимого для их самосознания и саморазвития.

Особое место в курсе этики и психологии семейной жизни занимает последний урок. В конце курса нет экзамена, зачета, нет даже контрольной работы; приходит срок, заканчивается учебный год, заканчивается преподавание этики и психологии семейной жизни. Совместно с учениками учитель определяет форму последнего урока, желание

учеников учитывается в первую очередь. Цель урока – подведение итогов. Рекомендуется готовиться заранее – за месяц, полтора.

Название темы	Количество часов	Содержание элективного курса с указанием форм организации и видов деятельности
Рождение семьи. Сущность брака и семьи.	1	Урок-лекция. Групповая работа
Идеальная семья – какая она. Модель моей будущей семьи.	1	Урок-лекция. Групповая работа
Готовность к браку	1	Урок-лекция. Групповая работа
Функции семьи Семейная система	1	Урок-лекция Групповая работа, индивидуальная работа, направленные на осознание позиции школьника
Динамика семьи. Особенности современной семьи, ее структура, динамика.	1	Урок-лекция. Групповая работа
Основные ценности семьи.	1	Урок-лекция Урок-беседа. Групповая, индивидуальная работа
Молодая семья	1	Урок-лекция. Групповая работа
Профилактика конфликтов.	1	Урок-консультация. Групповая, индивидуальная работа
Семейные правила.	1	Урок-лекция. Групповая работа
Нарушения функционирования семейной системы Профилактика конфликтов.	1	Урок-лекция Урок-беседа Урок-консультация Групповая, индивидуальная работа

Развод и его последствия.	1	Урок-лекция Урок-беседа Урок-консультация Групповая, индивидуальная работа
Здоровье семьи.	1	Урок-лекция. Групповая, индивидуальная работа
Детско-родительские отношения	1	Урок-лекция Урок-беседа Урок-консультация. Групповая, индивидуальная работа
Семейный кодекс	1	Урок-семинар. Групповая, индивидуальная работа
Правовое регулирование семейных отношений.	1	Урок-семинар. Групповая, индивидуальная работа
Моя семья. Составление плана к устному сочинению.	1	Урок-семинар. Групповая работа, индивидуальная работа, направленные на осознание позиции школьника.
Программа моей жизни.	1	Урок-семинар. Групповая работа, фронтальная, индивидуальная работа, направленные на осознание позиции школьника