

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»  
(МБОУ СОШ № 6)

# Публичный отчет по результатам деятельности МБОУ СОШ №6 за 2025-2026 учебный год



БАТАЙСК

2026 г

**Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!**

**Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ СОШ №6, в котором представлены результаты деятельности школы за 2025/2026 учебный год.** Предлагаем Вашему вниманию Публичный отчет МБОУ СОШ № 6, в котором представлены результаты деятельности школы за 2025-2026 учебный год. Отчет подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе Письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 года №13-312 «О подготовке Публичных докладов»

Цель Публичного отчета – информирование учащихся, родителей (законных представителей), местной общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения в 2025-2026 учебном году.

Завершается 2025–2026 учебный год, который стал для нашей образовательной организации периодом существенных организационных изменений.

В связи со строительством нового здания школы, обучающиеся были распределены для продолжения обучения на базе двух образовательных организаций.

При этом образовательный процесс был организован в полном объеме: реализованы учебные планы, внеурочная деятельность и воспитательные мероприятия. Педагогический коллектив обеспечил преемственность обучения и психологическую поддержку учащихся.

По итогам года достигнуты запланированные образовательные результаты, сохранены ключевые традиции школы и укреплено партнёрство с семьями обучающихся. Данный публичный отчет отражает динамику развития школы по основным направлениям и в целом, результаты образовательной деятельности, основные проблемы и пути их преодоления в новом 2026-2027 учебном году. Данный материал позволит определить ту роль, которую вы можете сыграть в развитии нашей школы. Ведь ни для кого не секрет, что образовательный процесс – это совместная и кропотливая работа, эффективность которой зависит от вклада каждого из нас.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству, а также благодаря помощи наших образовательных и социальных партнеров.

Спасибо самым главным участникам процесса образования - обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы. Счастья, здоровья, радости творчества и новых свершений всем вам в наступающем учебном году!

## Содержание

|                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика школы</b>                                        |           |
| 1.1 Тип, вид, статус учреждения.....                                        | 4         |
| 1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения.....           | 5         |
| 1.3 Характеристика контингента обучающихся.....                             | 5         |
| 1.4 Основные позиции программы развития.....                                | 6         |
| 1.5 Структура управления школой. Органы самоуправления.....                 | 6         |
| <b>2. Особенности образовательного процесса</b>                             |           |
| 2.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....        | 7         |
| 2.2 Дополнительные образовательные услуги.....                              | 9         |
| 2.3 Организация изучения иностранных языков.....                            | 9         |
| 2.4 Образовательные технологии и методы обучения.....                       | 10        |
| 2.5 Основные направления воспитательной деятельности.....                   | 10        |
| 2.6 Виды внеклассной, внеурочной деятельности.....                          | 15        |
| 2.7 Научные общества, творческие объединения, кружки и секции.....          | 17        |
| 2.8 Организация специализированной помощи и обучения детей с ОВЗ.....       | 18        |
| 2.9 Характеристика внутренней системы качества образования.....             | 18        |
| <b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b>                   |           |
| 3.1 Режим работы .....                                                      | 20        |
| 3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.....           | 21        |
| 3.3 IT-инфраструктура.....                                                  | 21        |
| 3.4 Условия для занятий физкультурой и спортом.....                         | 22        |
| 3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования....    | 22        |
| 3.6 Организация летнего отдыха.....                                         | 22        |
| 3.7 Организация питания и медицинского обслуживания.....                    | 25        |
| 3.8 Обеспечение безопасности.....                                           | 26        |
| 3.9 Кадровый состав.....                                                    | 27        |
| <b>4. Результаты деятельности учреждения. Качество образования</b>          |           |
| 4.1 Результаты единого государственного экзамена.....                       | 28        |
| 4.2 Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.....       | 29        |
| 4.3 Результаты оценки качества образования, использующейся в организации... | 31        |
| 4.4 Результаты внутришкольной оценки качества образования.....              | 32        |
| 4.5 Достижения обучающихся в олимпиадах .....                               | 33        |
| 4.6 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.....          | 34        |
| 4.7 Достижения учащихся.....                                                | 36        |
| 4.8 Достижения учреждения в конкурсах.....                                  | 39        |
| 4.9 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....                 | 40        |
| <b>5. Социальная активность и внешние связи учреждения</b>                  |           |
| 5.1 Социальные партнеры учреждения.....                                     | 40        |
| <b>6. Финансово-экономическая деятельность.....</b>                         | <b>41</b> |
| <b>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....</b>         | <b>43</b> |
| <b>8. Заключение. Перспективы развития.....</b>                             | <b>44</b> |

## Публичный отчет за 2025-2026 учебный год

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договора.

#### 1.1. Тип, вид, статус учреждения

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»                                                                                                                                                   |
| Юридический адрес                                                        | 346 889 Ростовская область г. Батайск, улица Ставропольская, 50.                                                                                                                                                                                 |
| Адрес осуществления образовательной деятельности                         | 346889 Ростовская область, г. Батайск., модуль МБОУ СОШ №4 с УИОП: ул. Белорусская , 86, МБОУ СОШ №2: ул. 50 лет Октября, 71                                                                                                                     |
| Тип:<br>Вид:                                                             | общеобразовательное учреждение<br>средняя общеобразовательная школа                                                                                                                                                                              |
| ОГРН                                                                     | 1026101842700                                                                                                                                                                                                                                    |
| Свидетельство о государственной аккредитации                             | A007-01276-61/01158362 от 13 мая 2014 года                                                                                                                                                                                                       |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе                    | 6141018227                                                                                                                                                                                                                                       |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности                   | Л035-01276-61/00202991 от 20 марта 2026                                                                                                                                                                                                          |
| e-mail                                                                   | <a href="mailto:moy_cow_6@mail.ru">moy_cow_6@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                         |
| Сайт                                                                     | <a href="https://school6bat.ru/">https://school6bat.ru/.</a>                                                                                                                                                                                     |
| Учредитель                                                               | Управление образования города Батайска                                                                                                                                                                                                           |
| Устав                                                                    | утвержден УО города Батайска (приказ № 77 от 02.12.2020 года)                                                                                                                                                                                    |
| Год открытия школы                                                       | 1913 год                                                                                                                                                                                                                                         |
| Директор школы                                                           | Бондаренко Людмила Васильевна                                                                                                                                                                                                                    |
| Заместители директора                                                    | Заместитель директора по УВР: Загорулько Елена Владимировна, Рубанова Наталья Сергеевна, Грачева Светлана Вячеславовна<br>Заместитель директора по ВР Фроленко Марина Николаевна<br>Заместитель директора по АХР Крыжановский Валерий Васильевич |
| Реализуемые уровни образования и нормативные сроки обучения              | Начальное общее образование – срок обучения 4 года<br>Основное общее образование – срок обучения 5 лет<br>Среднее общее образование – срок обучения 2 года                                                                                       |

## 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

МБОУ СОШ № 6 расположена в западной части Батайска, в спальном микрорайоне с развитой городской средой: здесь сочетается современная застройка, благоустроенные зелёные зоны и живописные природные окрестности.

Инфраструктурное окружение школы формирует благоприятные условия для культурно-образовательного развития обучающихся. В шаговой доступности находятся значимые социальные объекты: Дом культуры «Русь», библиотека имени С. А. Есенина, детские сады «Солнышко» (№ 20) и «Лебедушка» (№ 3). Такое соседство создаёт предпосылки для сетевого взаимодействия и реализации совместных социокультурных и воспитательных проектов.

Контингент обучающихся характеризуется стабильностью и многонациональным составом: в школе учатся дети разных национальностей и с различными религиозными взглядами и традициями. Образовательное пространство школы выстроено на принципах толерантности и уважения к культурному многообразию, что обеспечивает гармоничную интеграцию всех участников образовательных отношений.

Школа в полном объёме реализует право на образование для детей, проживающих в прилегающем микрорайоне: все обучающиеся своевременно охвачены образовательным процессом, обеспечены необходимыми условиями для освоения образовательных программ.

## 1.3. Характеристика контингента обучающихся

На начало учебного года в школе обучалось – 1470 учащихся. Прибыло в течение года 34 учащихся. Выбыло в течение года 22 учащихся. На конец учебного года – 1482 учащихся. В 2025-2026 учебном году в школе обучалось 26 детей инвалидов и детей с ОВЗ. Из этих детей 10 находились на индивидуальном обучении на дому, остальные посещали школу.

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО СМЕНАМ

| Смена обучения | Распределение классов по сменам | Количество учащихся | Итого (учащихся) |
|----------------|---------------------------------|---------------------|------------------|
| 1 смена        | 1а,1б,1в,1г, 2а, 2б,            | 207                 | 794              |
|                | 3а, 3б, 3в, 4а,4б,4г            | 185                 |                  |
|                | 5а, 5б, 5в, 5г                  | 187                 |                  |
|                | 9а, 9б, 9в, 9г                  | 152                 |                  |
|                | 10, 11                          | 63                  |                  |
| 2 смена        | 2в,2г,2д,3г,3д, 4в,4д           | 219                 | 688              |
|                | 6а,6б,6в,6г,6д                  | 159                 |                  |
|                | 7а,7б,7в,7г,7д                  | 153                 |                  |
|                | 8а,8б,8в,8г,8д                  | 157                 |                  |

#### 1.4. Основные позиции программы развития

В 2025-2026 учебном году реализуется Программа развития школы «Школа Минпросвещения России» «Школа равных возможностей», которая отражала динамические изменения в организации образовательного процесса, в создании максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

Посредством Программы развития школы определялась ключевая цель деятельности нашего образовательного учреждения: создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентноспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Приоритетные направления развития школы:

- Магистральное направление «Знание»;
- Магистральное направление «Здоровье»;
- Магистральное направление «Творчество»;
- Магистральное направление «Воспитание»;
- Магистральное направление «Профориентация»;
- Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- Ключевое условие «Школьный климат»
- Ключевое условие «Образовательная среда».

#### 1.5. Структура управления школой. Органы самоуправления

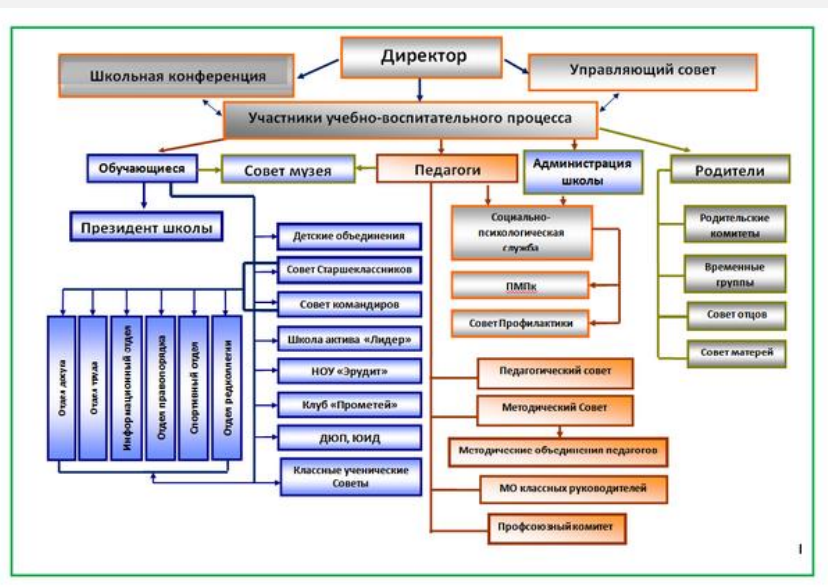
Деятельность школы регламентируется Уставом школы, локальными актами, должностными инструкциями и правилами внутреннего распорядка школы. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Деятельность школы регламентируется Уставом школы, локальными актами, должностными инструкциями и правилами внутреннего распорядка школы. Управление школой осуществляется в соответствии

с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

В школе развиваются формы государственно-общественного управления, которые представлены на схеме:

Орган самоуправления  
Управляющий совет действует согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базы.



## Публичный отчет за 2025-2026 учебный год

**Председатель Управляющего Совета:** Снегур Людмила Евгеньевна.

Одним из наиболее значимых механизмов в работе школы сегодня определен механизм прозрачности, прежде всего – это сайт школы, где систематизируется вся информация о школе: отчеты, новости, интересные страницы школьной жизни, документы и т.д.

**Web-site:** <http://www.school6bat.ru>

### 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

На основании лицензии школа осуществляет образовательный процесс на русском языке (очная форма обучения) в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

| Уровень образования | Направление образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
|---------------------|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| общеобразовательный | Начальное общее                       | Основная                      | 4 года                    |
| общеобразовательный | Основное общее                        | Основная                      | 5 лет                     |
| общеобразовательный | Среднее общее                         | основная                      | 2 года                    |

Установлена следующая продолжительность учебного года:

для 1-х классов – 33 учебные недели при 5-ти дневной учебной неделе;

для 2-8. 10 классов – 34 учебные недели при 5-ти дневной учебной неделе;

для 9, 11 классов - 34 учебные недели при 5-ти дневной учебной неделе.

**I ступень образования** – начальное общее образование (1-4 классы) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основам личной гигиены и здорового образа жизни.

Педагоги начальной школы осуществили повышение квалификации в соответствии с ФГОС. В школе создан банк нормативных документов и методических рекомендаций по ФГОС. Оборудованы предметные кабинеты. Для учителей и обучающихся созданы условия для работы в информационной среде.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России», что гарантирует достижение соответствующих требованиям ФГОС планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В то же время обучение по учебно-методическому комплексу (комплексу) в сочетании с развитием, получаемым обучающимися во внеурочной деятельности, позволяет планировать индивидуальные результаты освоения программы. В конце года в 1-3 классах была проведена итоговая диагностика, а в 4-х классах - Всероссийские проверочные работы.

Весь учебный год функционировала «Школа полного дня» (руководитель – Алешина Н.Р., Сулименко Т.А., Гончарова А.И., Савченко Н.А.), реализующая основное и дополнительное образования, обеспечивающая максимальное развитие способностей ученика через совместную работу с учениками и учителями, общением, культурной и досуговой деятельностью.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

**II ступень** – основное общее образование направлено на формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа

## *Публичный отчет за 2025-2026 учебный год*

жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

**III ступень** – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Принципы построения учебного плана для 10-11 классов были основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента.

Учебный план разрабатывается ежегодно и рассматривается на педагогическом Совете в мае. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» на 2025/2026 учебный год был сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей. Способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей обучающихся.

Формы проведения учебных занятий определяются в соответствии с учебным планом, используемыми образовательными технологиями и методами обучения, исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения соответствующих учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей): уроки, собеседования, консультации, самостоятельные, лабораторные, практические работы и другие. Занятия проводятся в групповой или индивидуальной форме.

Прием детей в первый класс на основании законодательных документов. Правила приема детей в Школу закрепляются в Уставе и не противоречат действующему законодательству Российской Федерации.

Основной целью работы школы в 2025-2026 гг. являлось создание такой системы учебно-воспитательного процесса, при котором максимально учитываются индивидуальные склонности обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации, значительно повышается их интеллектуальный и образовательный уровень, развиваются познавательные процессы и коммуникативные способности, формируются ключевые компетентности и, что самое главное, повышается уровень успешности образовательного процесса и уровень адаптированности учащихся к жизни в современном обществе.

Образовательные программы, реализуемые в школе, обеспечивают выполнение государственных образовательных стандартов, доступность качественного образования, защищают обучающихся от перегрузок и способствуют сохранению их психического и физического здоровья, обеспечивают преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования,

## Публичный отчет за 2025-2026 учебный год

социальную защищенность обучающихся и педагогического коллектива.

**Эффективность реализации образовательных программ** прослеживается через систему мониторинга:

- ✓ мониторинг уровня учебных достижений обучающихся;
- ✓ мониторинг уровня внеучебных достижений обучающихся;
- ✓ мониторинг здоровья участников образовательного процесса;
- ✓ мониторинг физического развития обучающихся;
- ✓ мониторинг компетентности педагогических кадров.

Педагоги используют современные образовательные технологии, развивающие активные формы обучения. образовательных технологий. Индивидуальные образовательные запросы учащихся учитываются при разработке учебного плана и выборе учебных курсов и курсов внеурочной деятельности.

### 2.2. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные платные услуги оказываются обучающимся за рамками общеобразовательных программ и государственных стандартов на договорной основе.

Школа предоставляет платные услуги в соответствии с Уставом и Лицензией. Оказание платных услуг регламентируется Положением о платных дополнительных услугах. По каждому виду платных образовательных услуг школа имеет программы, утвержденные педагогическим советом.

*В школе реализуются дополнительные платные образовательные услуги:*

| Название услуги (программы)                                | Руководитель                                                                | Время предоставления услуги                                               |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <i>Курс «Предшкольная подготовка»</i>                      | <i>Мельникова Н.П.</i>                                                      | <i>Вторник 15:30-18:00<br/>Четверг 15:30-18:00<br/>Суббота 9:00-13.00</i> |
| <i>Школа полного дня</i>                                   | <i>Гончарова А.И.<br/>Савченко Н.А.<br/>Алешина Н.Р.<br/>Сулименко Т.А.</i> | <i>Понедельник – Пятница<br/>13:00 - 18:00</i>                            |
| <i>Углубленное изучение математики «Юный математик»</i>    | <i>учителя нач.школы</i>                                                    | <i>Вторник, четверг<br/>13:00-14:00</i>                                   |
| <i>Углубленное изучение русского языка «Юный грамотей»</i> | <i>учителя нач.школы</i>                                                    | <i>Вторник 15:30-16.10<br/>Четверг 14:40-15:20</i>                        |

Стоимость платных услуг устанавливается в соответствии с Постановлениями Администрации города Батайска. Доход от платных услуг расходуется в соответствии с Положением о расходовании внебюджетных средств. Школа оказывает платные услуги, используя свой расчетный счет. Оплата услуг осуществляется путем банковского перечисления.

### 2.3. Организация изучения иностранных языков.

Иностранный язык (английский) в школе изучается со 2 класса. Во 2-4 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, в 5-11 классах – 3 часа в неделю.

### 2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных

## Публичный отчет за 2025-2026 учебный год

образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Русский (родной) язык и литературное чтение на родном (русском) языке» – в начальной школе и «Родной (русский) язык и родная (русская) литература» – в основной и старшей школе.

### 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

| Технология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Метод                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• педагогика сотрудничества;</li><li>• здоровьесберегающие;</li><li>• традиционная;</li><li>• ИКТ-технологии;</li><li>• уровневой дифференциации;</li><li>• межпредметной интеграции;</li><li>• групповые;</li><li>• проектного обучения;</li><li>• проблемного обучения;</li><li>• игровые;</li><li>• тестовые;</li><li>• лекционно-семинарской системы</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• словесный;</li><li>• наглядный;</li><li>• игровой;</li><li>• проблемный;</li><li>• контроля;</li><li>• рефлексия;</li><li>• практический;</li><li>• технический;</li><li>• исследовательский;</li><li>• интерактивный</li></ul> |

Использование готовых ЦОР из региональных и федеральных коллекций, создание ЦОР прочно вошли в практику преподавания педагогов школы.

Педагогический коллектив освоил работу на различных образовательных платформах, оценил возможности электронных ресурсов в полном объеме.

### 2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

Основными направлениями воспитательной работы школы в 2025-2026 учебном году остаются следующие: социальная защита учащихся, профилактика правонарушений и безнадзорности, воспитание правовой компетентности, профилактика пагубных привычек и формирование потребности в здоровом образе жизни, формирование понятия «ценности жизни», развитие и совершенствование школьного ученического самоуправления, системная работа с родителями учащихся по различным аспектам воспитания детей и подростков, организация и проведение общешкольных мероприятий, внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей, индивидуальных качеств личности каждого ребенка, а также сплочение коллектива и повышение культурного уровня детей и родителей, формирование уважительного сознания подростков, профилактика экстремизма и терроризма. Однако, приоритетным направлением деятельности школы является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание и развитие школьников.

В ходе реализации Комплексной программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2025-2026 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- классные часы по изучению правил дорожного движения (1-11 классы);
- тестирование на знание ПДД не реже 1 раза в четверть (1-11 классы);
- участие в онлайн марафонах и викторинах по ПДД на платформе УЧИ.РУ;
- совместные беседы с сотрудниками ГАИ ГИБДД по профилактике ДДТТ;

## Публичный отчет за 2025-2026 учебный год

- пропагандистские занятия с детьми в школьном кабинете БДД;
- практические занятия на регулируемом и нерегулируемом пешеходных переходах в микрорайоне школы;
- практическое занятие по составлению схемы «Мой безопасный маршрут в школу и рейды по наличию маршрутов у учащихся 1-5-х классов;
- пропагандистские акции школьного актива ЮИД «Знаем! Соблюдаем!»;
- квест-игра «Школа безопасности»;
- участие резервного и основного отрядов ЮИД в городском смотре-фестивале готовности отрядов ЮИД;
- городские соревнования «Безопасное колесо»;
- тематические игры по ПДД «ЛОТО», «Загадки Светофора», «Своя игра» и др.

Активом отряда ЮИД «Светофор» совместно с руководителем Лопатиной А.В. были подготовлены и проведены следующие дела и акции:

- Распространение пропагандистских буклетов, памяток по соблюдению ПДД (для родителей через официальные соцсети, мессенджеры);

- Публикации профилактических видеороликов;



колесо»;



обучающимися. В апреле 2026 года ребята 8-11-х классов приняли участие в медицинском тестировании на предмет употребления наркотических и психотропных веществ.

- Распространение листовок, памяток по профилактике ДДТТ при встрече детей в лагере

В ноябре проведен декадник «За здоровый образ жизни». В рамках декадника учащиеся школы приняли участие в таких мероприятиях, как: выставка детских рисунков, спортивные соревнования «Спорт - это здорово!», беседы школьного психолога и социального педагога на тему: «Влияние наркотических средств и алкоголя на психофизиологическое развитие подростков», беседы врача-нарколога с

## Публичный отчет за 2025-2026 учебный год

Педагогическим коллективом проводится большая работа в гражданско-патриотическом направлении в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В 2025–2026 учебном году реализованы следующие ключевые мероприятия:

цикл классных часов «Разговоры о важном» (еженедельно, охват — 100 % обучающихся); тематические уроки мужества, приуроченные к памятным датам (День защитника Отечества, День Победы, День Героев Отечества); участие в муниципальных и региональных акциях («Бессмертный полк», «Окна Победы»); деятельность отряда «Юнармия» (строевая и физическая подготовка, основы первой помощи, волонтерские проекты); исследовательские и творческие проекты учащихся по истории семьи и родного края.



Несмотря на организационные сложности, связанные со строительством нового здания и распределением обучающихся по двум площадкам, воспитательный процесс сохранён в полном объёме, обеспечена преемственность традиций и достигнуты целевые показатели по формированию гражданской идентичности и ценностных ориентаций обучающихся.

Третий год в школе реализуется проект «Киноуроки в школах мира». При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025-2026 учебном году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 6– 7-х классов «Кружок «Основы кибербезопасности»»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Интернет без опасностей: советы родителям»;
- выставка рисунков «Интернет: обратная сторона медали».





представителями различных средне-специальных учебных заведений, образовательных учреждений начального профессионального образования, вузов; ребята посещали Дни открытых дверей в разных учебных заведениях, экскурсии на предприятия города, в апреле ученики 9-х классов посетили ежегодный фестиваль «Образование. Карьера. Бизнес»

Реализуя Программу профессиональной ориентации школьников, были проведены встречи с представителями различных профессий «Ярмарка профессий», с



перечисленных конкурсах ученики школы заняли места победителей и призёров.

Большое внимание уделяется развитию школьного ученического самоуправления. 10 сентября 2025 года прошли выборы Лидера школьного ученического самоуправления. Среди 4-х кандидатов большинством голосов был избран Лещенко Игорь, ученик 9 «А» класса.

Школьники активно принимают участие в акции «Билет в будущее». Прошли родительские собрания по профориентации.

В рамках реализации Программы экологического воспитания обучающихся участвовали в акциях «Собери макулатуру-спаси дерево!» и «Батарейки собирай-природу берегай!». В течение учебного года принимали участие в городском конкурсе «Добрая зима» (операция Кормушка и операция Скворечник), в конкурсе «Изменение климата глазами ребёнка», «Экология России», «Эко- квест», в экологическом слёте «Тропинками родного края». Во всех



Успешно функционирует Совет старшеклассников, работают общественные движения: отряды ЮИД, отряд волонтеров «Дорога добра». Основными направлениями деятельности этих объединений являются информационное просвещение, оформление различных материалов, организация и проведение спортивных мероприятий, праздничных мероприятий, поздравлений, акций.

Активизировалась работа школьной первичной организации РДДМ.



В течение 2025-2026 учебного года обучающиеся нашей школы приняли участие во всех спортивных мероприятиях и соревнованиях в рамках городской и зональной Спартакиады школьников.

Занятость детей в сфере дополнительного образования составляет 65 %.

«Движение первых» - это акции, конкурсы, соревнования, эстафеты, экскурсии, встречи с ветеранами войны, труда, казачества.

В соответствии с городскими программами, школьной программой



воспитания, комплексной программой противодействия употреблению наркотических средств, проводится работа по профилактике правонарушений и предупреждения детской безнадзорности, ведется работа по формированию толерантного сознания и профилактике экстремизма среди несовершеннолетних. Большое внимание уделяется коллективным формам работы с детьми, таким как, классные часы, общешкольные линейки, беседы с общей тематикой, просмотр кинофильмов в школьном кинолектории и городском кинотеатре «Иллюзион», посещение выставок в городском и в Ростовском музее краеведения, посещение концертов, экскурсии по городам Ростовской области, за её пределы. Регулярно проводятся беседы школьной медсестры и узких специалистов с целью привлечения внимания учащихся к своему здоровью и формирования здорового образа жизни. В свободное время учащиеся посещают различные кружки, спортивные секции на базе школы и вне школы.





Классные часы проводились согласно общешкольному расписанию уроков 1 раз в неделю. Каждый классный руководитель проводил классные часы согласно своей программы воспитания.

В школе каждый понедельник в первой смене начинался с торжественной линейки, церемонии поднятия флага и исполнения гимна России. Затем обучающиеся посещали занятия

«Разговоры о важном». Основные темы занятий были связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В 2025-2026 учебном году в школе продолжают активно работать советники директора по воспитанию и работе с детскими объединениями. Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса в школе с точки зрения развития деятельности детских и молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам, помощи в реализации инициатив учеников, увеличении охвата школьников, принимающих участие в интересных им событиях, точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, трансляции лучших практик и примеров наставничества.

Все ученики школы были вовлечены в общешкольную воспитательную работу, которая осуществлялась под руководством заместителя директора по ВР, советника по воспитанию и педагога-организатора. Новости школы транслировались через социальную сеть «ВК» и «Мих» и на сайте школы. Это акции, флэшмобы, марафоны, фотовыставки рисунков и творческих работ учащихся, видеопроекты, профилактические и познавательные проекты, мастер-классы, квизы, квесты, баталии и др. по различным тематикам.

### **2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Направления внеучебной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ. Исходя из этого, методической службой школы подобрана система курсов для реализации внеурочной деятельности.

В МБОУ СОШ № 6 в 2025–2026 учебном году системно реализовывались занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Для этого была организована линейка курсов: «Школа безопасности», «Ритмика», «В

мире спорта», «Волейбол».

Целями данных курсов являлись:

- формирование у обучающихся основ здорового образа жизни;
- развитие творческой самостоятельности через освоение двигательной деятельности.

Образовательный процесс строился в активной деятельностной форме: спортивные состязания, игры, «весёлые старты», туристические слёты, познавательные беседы, детские исследовательские проекты, «Уроки знаний», конкурсы. Такой подход обеспечил не только развитие физических качеств, но и формирование навыков командной работы, инициативности и самостоятельности обучающихся.

По итогам реализации программ зафиксирован рост вовлечённости учащихся во внеурочную физкультурно-спортивную и проектную деятельность, а также повышение уровня осведомлённости школьников в вопросах личной и общественной безопасности.

В рамках удовлетворения профориентационных интересов и потребностей обучающихся в школе реализован комплекс профориентационных курсов: «Мир профессий», «Знания решают всё — в мире профессий и не только», «Путь к успеху», «Россия — мои горизонты».

Цель программ — раскрыть новые способности обучающихся, а также сформировать осознанное отношение к собственному здоровью, природе и экологической культуре. В ходе освоения курсов школьники знакомились с современными профессиями, участвовали в практико-ориентированных модулях, выполняли творческие и исследовательские задания, направленные на развитие навыков самоопределения.

По итогам реализации программ отмечается рост информированности учащихся о спектре профессий, повышение мотивации к осознанному выбору образовательной траектории, а также развитие компетенций в области экологического мышления и здоровьесбережения.

Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, библиотеки, инсценировки, праздник

Системно реализовывались программы, направленные на формирование функциональной грамотности и удовлетворение особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

**Направление «Формирование функциональной грамотности»** было представлено курсом «Функциональная грамотность». Его цель — сформировать у учащихся способность применять знания и навыки для решения реальных жизненных задач, грамотно работать с информацией и принимать обоснованные решения.

**Направление, связанное с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей**, включало курсы: «Компьютерная графика», «Юный авиаконструктор», «Медиаграмотность», «Я — исследователь», «Семьеведение».

Общая цель этих программ — создать условия для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности. Для этого использовались практико-ориентированные формы работы: игровые технологии, наблюдения, самостоятельные и групповые исследования, защита исследовательских работ, коллективные познавательные путешествия.

По итогам реализации программ у обучающихся зафиксирован рост уровня

критического мышления, навыков проектной деятельности, цифровой и медиаграмотности, а также способности применять знания в нестандартных ситуациях.

В 2025- 2026 учебном году реализовывались информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном», «Россия — моя история», «Мы патриоты России».

Основная цель данных занятий — воспитание патриотизма, формирование гражданственности и духовности обучающихся, развитие ценностного отношения к Родине, её истории, культуре и природе.

Для достижения поставленных целей использовались разнообразные формы работы:

- еженедельные беседы и тематические сообщения;
- экскурсии в краеведческий музей, позволяющие школьникам прикоснуться к локальной истории и традициям;
- встречи с ветеранами и местными жителями — носителями культурной памяти;
- тематические праздники и концерты, раскрывающие богатство национальных и региональных традиций;
- просмотры и последующие обсуждения фильмов, направленные на осмысление исторических событий и нравственных дилемм.

Реализация программы позволила обеспечить системное формирование у обучающихся гражданской идентичности, уважения к историческому наследию и экологической культуры.

Также системно реализовывались занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, в том числе по дополнительному и углублённому изучению отдельных модулей.

Реализация направления осуществлялась через следующие программы:

- курс «Подросток и закон»;
- волонёрское движение;
- курс «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»;
- клуб «Юный пожарный»;
- курс «История психологии и педагогики»;
- клуб «Основы самопознания и саморазвития».

Целями данных программ являлись формирование общественной идентичности, осознание значимости человека в обществе и роли общества для личности, развитие потребности в здоровом образе жизни, а также освоение навыков безопасности жизнедеятельности.

По итогам года зафиксирована высокая вовлечённость обучающихся в социально значимую деятельность, рост уровня правовой и социальной грамотности, развитие навыков ответственного выбора и безопасного поведения.

### **2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки и секции.**

Работа с одарёнными обучающимися остаётся одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ № 6. В школе создана и последовательно развивается материально техническая база, а также выстроена система условий, обеспечивающих раскрытие и поддержку детской одарённости.

## *Публичный отчет за 2025-2026 учебный год*

Для выявления и развития способностей обучающихся реализуется комплекс мероприятий:

- традиционные декадни, предметные турниры и олимпиады;
- участие во всероссийских предметных конкурсах и дистанционных олимпиадах;
- деятельность Научного общества обучающихся, в рамках которого школьники готовят исследовательские работы и представляют их на конференциях и конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В рамках программы поддержки талантливых детей были реализованы проекты: «Ученик года начальной школы» (для обучающихся начальной школы) и «Ученик года» (для среднего звена).

По итогам года обучающиеся школы стали победителями и призёрами ряда значимых конкурсных мероприятий, что подтверждает эффективность выбранной модели сопровождения одарённых детей и позволяет школьникам увереннее определять индивидуальные образовательные траектории.

### **2.9. Организация специализированной помощи и обучения детей с ОВЗ.**

В 2025-2026 учебном году были созданы все условия для получения образования 26-ти детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом их психофизических особенностей. Из которых имеют статус «ребенок - инвалид» имели 9 учеников школы. На дому обучались 10 человек.

Для всех 26 обучающихся были разработаны адаптированные основные образовательные программы. Основные категории детей, для которых были разработаны АООП НОО и АООП ООО:

- задержка психического развития (вариант 7.2, НОО),
- легкая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) (вариант 1, ООО),
- умеренная умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), (вариант 2- СИПР, НОО),
- умеренная умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), (вариант 2, ООО),
- нарушение опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1 и 6.2),
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. (вариант 5.2).

Прохождение программного материала осуществлялось по адаптивным рабочим программам, по учебному плану индивидуального обучения с применением здоровьесберегающих технологий. Работа осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями, выполнялись все рекомендации врачей.

### **2.10. Характеристика внутренней системы качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования – это функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 6 требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений.

ВСОКО включает:

- локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;
- должностных лиц, субъектов оценки;
- направления оценки;

- критерии и показатели по каждому направлению;
- оценочные процедуры, формы и методы оценки;
- информационно-аналитические продукты;
- компьютерные программы и сервисы.

Направления ВСОКО:

- оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ);
- оценка условий реализации образовательных программ;
- оценка достижения учащимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ СОШ № 6

Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;
- соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
- соответствие учебных планов и рабочих программ учебных курсов, предметов требованиям ФГОС;
- соответствие внеурочной деятельности обязательным требованиям;
- соответствие условий реализации основных образовательных программ.

Оценка основных образовательных программ в процессе их реализации проводится одновременно с внутришкольным контролем (ВШК).

Цель ВШК: совершенствование образовательной деятельности с учётом состояния здоровья детей, их образовательных возможностей и индивидуальных способностей, ориентированное на повышение качества образования и воспитания.

Задачи, которые были поставлены по организации ВШК в 2025-2026 учебном году:

1. Осуществлять контроль над исполнением законодательства в области образования. Осуществлять контроль над исполнением законодательства в области образования.
  2. Анализировать эффективность результатов деятельности педагогических работников.
  3. Изучить результаты педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса и разрабатывать на этой основе предложения по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
  4. Продолжить работу по повышению качества образования и результативности сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
  5. Повышать уровень работы по направлению профильного и профессионального самоопределения учащихся.
  6. Оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.
- ВШК контроль осуществлялся по направлениям:
1. Контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, воспитания и развития, учащихся в процессе обучения.

2. Контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, воспитания и развития, учащихся в процессе обучения.
3. Контроль за школьной документацией.
4. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся.
5. Здоровьесбережение участников образовательных отношений и охрана труда

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ предусматривает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся регулируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 6. Оценка подлежат предметные и метапредметные образовательные результаты.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Режим работы**

Учебный год в МБОУ СОШ № 6 начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах не менее 33 недель, во 2-8-х и 10-х классах не менее 34 недель, в 9-11-х классах не менее 34 недель, без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) — не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В МБОУ СОШ № 6 устанавливается следующий режим занятий:

- неделя пятидневная для 1-11-х классов, допускается использование шестого дня для дополнительного, индивидуального и развивающего образования;
- начало занятий в I смене - 8.00
- продолжительность урока не более 45 минут;
- учебная нагрузка определяется в соответствии с учебным планом и СанПиН;
- все виды занятий проводятся по расписанию, утверждённому директором;
- между уроками предусматриваются перемены: две по 20 минут, остальные – не менее 10 минут;
- обучающиеся питаются в соответствии с утвержденным графиком;
- режим занятий, обучающихся может быть вариативным.

Количество классов в МБОУ СОШ № 6 определяется потребностью, созданными для проведения образовательного процесса условиями, зависит от санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

При проведении занятий по иностранному языку в 5-11-х классах, по информатике допускается деление класса на две группы при наполняемости не менее 25 человек. Обучение осуществляется по четвертям. Промежуточная аттестация - по полугодиям.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система.

Предельная учебная нагрузка школьников определяется, исходя из реальной трудоемкости освоения учебных дисциплин и количества уроков в день.

### 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Несмотря на то что в 2025–2026 учебном году образовательная деятельность МБОУ СОШ № 6 осуществлялась на базе двух площадок, школа обеспечила 100 % учебно-материальную базу для реализации образовательных программ.

Состояние материально-технической базы на обеих площадках соответствует педагогическим требованиям, реализуемым видам образования, а также действующим санитарным нормам и правилам. Все помещения укомплектованы необходимым оборудованием, дидактическими материалами и техническими средствами обучения в полном объёме.

Обеспечены безопасные и комфортные условия для освоения учебных программ, проведения внеурочной и воспитательной работы. Проводятся регулярный мониторинг состояния базы и её актуализация с учётом образовательных стандартов и потребностей учебного процесса.

### 3.3. IT – инфраструктура

Развитие IT структуры нашей образовательной организации определяется информационной стратегией, которая определяет приоритеты развития IT в школе и охватывает все направления деятельности учреждения, опирающиеся на применение IT. Именно IT структура обеспечивает функционирование и развитие единой информационно-образовательной среды.

#### Информационные ресурсы школы.

| Основные показатели                                | 2025-2026 |
|----------------------------------------------------|-----------|
| Общее количество персональных компьютеров, из них: | 150       |
| Компьютеров                                        | 52        |
| Ноутбуков                                          | 88        |
| Количество интерактивных досок                     | 14        |
| Количество мультимедийного оборудования            | 24        |

Один из элементов единого информационно-образовательного пространства – разноуровневая контентная фильтрация, которая позволяет обеспечить исполнение ФЗ-436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. и законодательных актов по вопросу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет.

Фильтрация интернет-контента предполагает предоставление доступа учащимся только на разрешенные и проверенные ресурсы (“белые списки”), сотрудникам школы - на сайты, не запрещенные законодательством и соответствующие служебным целям (возможность исключения социальных сетей), а администрации и бухгалтерии - ограничен доступ только к информации запрещенной законодательством.

Программные и технические средства, включённые в состав единого информационно-образовательного пространства, позволяют вести электронный журнал. Официальный сайт школы приведен в соответствие приказу Рособнадзора от 14 августа 2020 года № 831.

Современные информационные системы обеспечивают возможность эффективно работать с различными типами данных и таким образом создают новые ресурсы – качественную управленческую информацию (первичные отчеты, финансовые документы, структурные аналитические сводки) которая позволяет более оперативно корректировать

организацию образовательного процесса, перераспределять обязанности для обеспечения стабильности развития образовательной организации, повышения её конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, обеспечения открытости и доступности качественного образования.

### **3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.**

Школа с учетом местных условий и интересов, обучающихся определяет формы занятий физической культурой и средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий на основе государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности. Образовательная организация имеет хорошую материальную базу.

Инфраструктура и материально-техническое оснащение школы, наличие квалифицированных кадров, реализующих образовательные программы, позволяет решать задачи создания полноценных условий для занятий физической культурой и спортом. Результатом проводимой работы является увеличение количества школьников, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, а также развитие школьных спортивных секций.

### **3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

В школе созданы все условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: работают кружки, спортивные секции, детские общественные объединения по различным направлениям: художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, военно-патриотическое, физкультурно-оздоровительное. Наиболее востребованными оказались кружки физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности.

### **3.6. Организация летнего отдыха детей.**

Летние каникулы — значительная часть свободного времени ребёнка, и их грамотная организация напрямую влияет на восстановление сил, укрепление здоровья и социализацию обучающихся.

Одной из важнейших форм работы со школьниками в летний период является организация школьных оздоровительных лагерей. Детский оздоровительный лагерь выполняет не только оздоровительную, но и значимую воспитательную миссию: именно в лагере особенно эффективно выстраивается работа по самоопределению личности через включение в творческую и коллективную деятельность.

В отчётном периоде в летнем пришкольном лагере «Улыбка» при МБОУ СОШ № 6 отдохнуло 150 обучающихся.

Работа в лагере была организована с учётом возрастных особенностей детей: обучающиеся были разделены на шесть отрядов, каждый из которых имел собственное название и девиз. За каждым отрядом были закреплены воспитатель и вожатые, что обеспечивало индивидуальный подход,



безопасность и системность воспитательной работы.

Такая структура позволила создать комфортную и развивающую среду, способствующую полноценному отдыху, развитию творческих способностей и формированию навыков командной работы у детей.

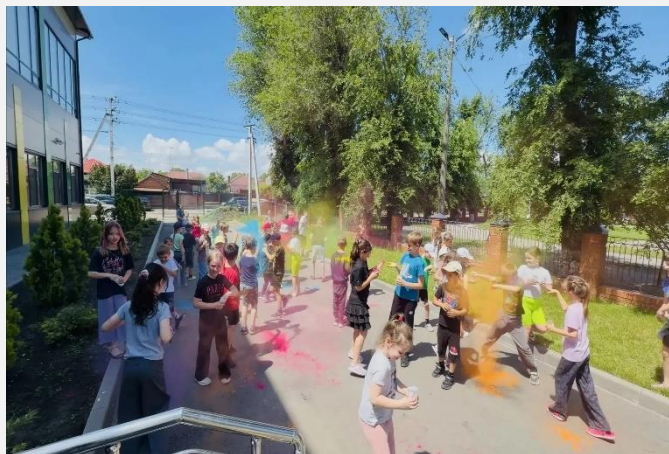


Пришкольный лагерь при МБОУ СОШ № 6 функционировал в установленном режиме (с 08:00 до 14:00) с организацией двухразового питания, соответствующего требованиям сбалансированности и возрастной потребности обучающихся.

Рацион отличался разнообразием и включал мясные и рыбные блюда, витаминизированные продукты, свежие фрукты, натуральные соки, а также

ассортимент хлебобулочных изделий. Десертная часть рациона ежедневно предусматривала выдачу яблок, апельсинов, персиков и груш. Приготовление пищи осуществлялось квалифицированными поварами с использованием продуктов, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям.

Оздоровительная работа реализовывалась на регулярной основе: в ежедневный распорядок были включены оздоровительная зарядка и спортивные упражнения, систематически проводились подвижные игры на свежем воздухе. Контроль за соблюдением правил личной гигиены осуществлялся в обязательном порядке до и после приёма пищи.



Медицинское сопровождение деятельности лагеря обеспечивалось штатным медицинским работником: проводился ежедневный контроль организации питания, осмотр обучающихся на наличие кожных заболеваний и педикулёза, выполнено два

плановых взвешивания.

Воспитательная работа была выстроена в соответствии с тематикой Года Единства и включала цикл тематических мероприятий («С Россией вместе», «Следопыты Великой России»,



«Мы — будущее страны», «Дети смотрят Победу», «Поклонимся Великим тем годам»).



участников СВО», реализована акция «Талисманы добра для участников СВО»; детьми подготовлены письма-рисунки и изготовлены талисманы для военнослужащих.

Комплекс реализованных мероприятий позволил обеспечить не только восстановление работоспособности и укрепление здоровья обучающихся, но и развитие у них гражданской ответственности, навыков социального взаимодействия и ценностного отношения к общественно полезной деятельности.



В рамках системной работы по формированию культуры безопасности в пришкольном лагере проведены комплексные мероприятия с привлечением профильных специалистов.

Значимым событием дня стали тренировочные занятия с представителями МЧС России.

Сотрудники ведомства прибыли на пожарной машине и организовали для детей познавательное практическое занятие: подробно рассказали об устройстве и порядке

применения огнетушителя, продемонстрировали алгоритм действий в экстренной ситуации, а также предоставили ребятам возможность отработать навыки и примерить на себя роль спасателей. В ходе встречи специалист провёл поучительную беседу, а детям были вручены информационные памятки и тематические календари.



Дополнительно в лагере реализован цикл тематических игровых мероприятий: познавательная игра «Правила безопасного движения»; конкурсno-игровая программа «Огонь: друг или опасность?»; познавательная викторина «Лекарственные растения: польза и осторожность»; викторина «Опасные и безопасные дары леса: грибы и ягоды».

Базовой составляющей профилактической работы являлись ежедневные инструктажи, проводимые воспитателями со всеми воспитанниками. Перечень тем включал правила пожарной и электробезопасности, основы дорожно-транспортной безопасности (в том числе правила перехода улиц), требования безопасности при проведении спортивных

мероприятий, а также нормы поведения в общественных местах.

Комплекс реализованных мер позволил обеспечить безопасные и контролируемые условия пребывания детей в лагере и сформировать у обучающихся практические навыки безопасного поведения.

В проводимых мероприятиях все дети принимали активное участие. За время пребывания в лагере ребята сдружились, лучше узнали друг друга, а многие приобрели новых друзей. Каждый день, проведенный вместе, надолго останется в памяти мальчишек и девчонок.

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самостоятельности всего детского коллектива, способствовало всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Проектируя и организуя лагерную смену, мы старались организовать жизнь в лагере таким образом, чтобы каждый ребенок почувствовал себя значимым. Развивался, и при этом, конечно же, учитывали особенности летнего каникулярного времени, интенсивности жизнедеятельности, возраст детей начальных классов, временный характер объединений. Хотелось сделать так, чтобы время отдыха запомнилось нашим детям весельем и радостью. Посещаемость лагеря составила 100%.

Хочется сделать вывод, что работа лагеря прошла интересно. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье, у многих появилось желание участвовать в работе лагеря на следующий год. Отдых и оздоровление детей прошли без чрезвычайных ситуаций

### **3.7. Организация питания, медицинского обслуживания**

Одним из ключевых направлений формирования здоровьесберегающей среды в образовательной организации является организация рационального питания.

В школьной столовой обеспечено полноценное питание обучающихся: представлен широкий ассортимент блюд, отвечающий санитарно-эпидемиологическим требованиям. При составлении рациона соблюдаются нормы калорийности, обеспечивается витаминизация и разнообразие меню как для завтраков, так и для обедов.

Организация приёма пищи осуществляется в строго установленные часы в соответствии с утверждённым режимом питания. Такой подход обеспечивает соблюдение физиологически обоснованного распорядка дня и является важным фактором сохранения здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса.

В 2025–2026 учебном году охват обучающихся горячим питанием достиг 97 %. Бесплатным горячим питанием обеспечены все учащиеся 1–4 классов, а также 193 обучающихся 5–11 классов.

По итогам прошедшего года обращений и жалоб, связанных с качеством питания в школьной столовой, не зафиксировано, что свидетельствует о стабильности организации процесса и удовлетворённости потребителей.

Организация питания обучающихся осуществляется в строгом соответствии с требованиями санитарных правил и норм (СанПиН), регламентирующих как качество пищевой продукции, так и деятельность персонала столовой.

Контроль качества готовых блюд, соблюдения рецептур и технологических режимов

приготовления пищи возложен на медицинского работника школы. Результаты ежедневной проверки фиксируются в бракеражном журнале — это обеспечивает прозрачность и прослеживаемость контрольных процедур.



Ежедневное утверждение меню находится в зоне ответственности директора образовательной организации, что позволяет гарантировать сбалансированность рациона и соответствие его установленным нормам.

Важным фактором стабильной и качественной работы столовой является профессиональный коллектив: сотрудники отличаются высокой ответственностью, добросовестным отношением к

делу и внимательным отношением к потребностям обучающихся.

### ИНФОРМАЦИЯ О РАБОТЕ ШКОЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО КАБИНЕТА

Ключевым направлением деятельности медицинского блока школы является обеспечение охраны здоровья обучающихся: регулярный контроль состояния здоровья, а также оказание первой медицинской и доврачебной помощи.

Медицинский кабинет оснащён стандартным комплектом оборудования, позволяющим в полном объёме выполнять мероприятия по медицинскому контролю развития и состояния здоровья учащихся с соблюдением действующих санитарных норм.

Работа медицинского блока выстроена на плановой основе: ежегодно формируется комплекс мероприятий, разработанный в соответствии с требованиями СанПиН. В него входят профилактические меры по предупреждению инфекционных заболеваний, организация иммунизации, а также планирование летней оздоровительной работы.

#### 3.8. Обеспечение безопасности

В МБОУ СОШ № 6 безопасность учебно-воспитательного процесса обеспечена комплексной системой мер профилактики чрезвычайных ситуаций и строгого соблюдения нормативных требований.

Нормативно-правовая база включает локальные акты по охране труда, пожарной безопасности и действиям в ЧС, а также утверждённый Паспорт безопасности образовательного учреждения.

Материально-техническое обеспечение безопасности соответствует установленным стандартам: специализированные кабинеты и коридоры оснащены огнетушителями (их исправность находится на регулярном контроле), аптечками первой помощи, средствами индивидуальной защиты для учащихся. Контролируется состояние запасных выходов, путей эвакуации и чердачных помещений.

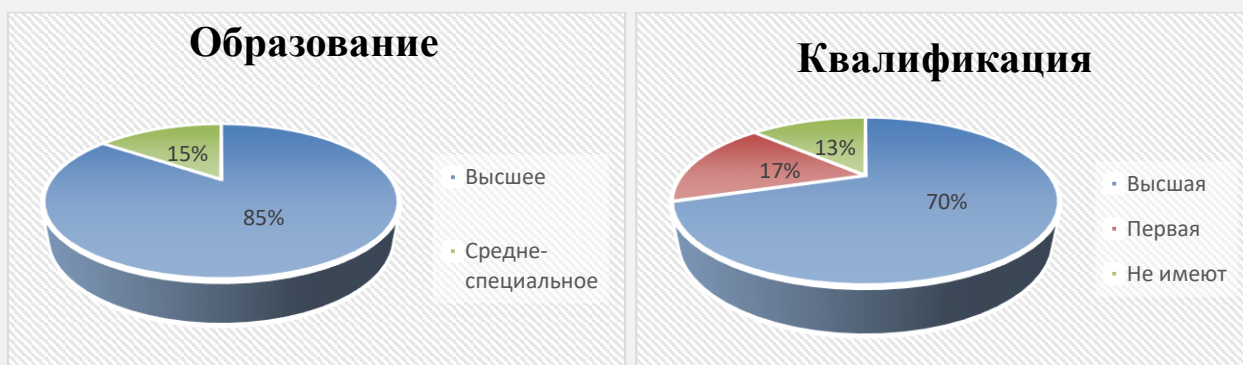
Инфраструктурные системы безопасности прошли модернизацию: обновлены видеонаблюдение, система контроля доступа в здание, пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения. Эвакуационные выходы оборудованы быстро открывающимися запорами и соответствующими указателями.

Школа в полном объёме исполняет все предписания Роспотребнадзора, пожарной службы и СЭС.

Для поддержания готовности персонала и обучающихся к действиям в ЧС регулярно проводятся эвакуационные учения и инструктажи. Информационные стенды по действиям в условиях ЧС своевременно обновляются. Обучение правилам безопасного поведения реализуется в рамках учебного курса «Основы безопасности и защиты Родины».

### 3.9. Кадровый состав

Педагогический коллектив включает 55 педагогов, характеризуется высоким кадровым потенциалом: 85 % - с высшим образованием; со средним профессиональным образованием – 15%, из которых один учится в ВУЗе заочно. 70% имеют высшую квалификационную категорию; 17% - первую квалификационную категорию; 13% - не имеют квалификационной категории.



60 % педагогических работников награждены отраслевыми наградами. Из них:

- Почетные работники общего образования — 7 человек,
- Почетными грамотами МП РФ – 10 человек.
- Благодарственное письмом РО – 21 человек

Более 20 лет работают – 27 чел.; 15 – 20 лет - 9 чел.; 10-15 лет – 7 чел.; от 5 до 10 лет – 2 чел., до 5 лет – 9 чел.



Педагогический коллектив достаточно квалифицированный, пополняется молодыми кадрами, прибывает в том состоянии, когда есть, кому учиться и есть, у кого учиться

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

##### 4.1. Результаты единого государственного экзамена.

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации школа ежегодно учитывает изменения регламента проведения ГИА, направленные на повышение открытости процедуры, обеспечение информационной безопасности, а также совершенствование контрольно-измерительных материалов.

В 2025–2026 учебном году работа по обеспечению участия выпускников в ГИА была выстроена системно. Реализована «Дорожная карта» Программы подготовки к ГИА, а также План психологической подготовки обучающихся и их родителей (законных представителей): в течение года функционировала психологическая служба, проводились индивидуальные и групповые консультации, информационные встречи.

В 11-х классах обучалось 26 человек — все обучающиеся были допущены к ГИА. Все выпускники подали заявления на участие в ЕГЭ: по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и по шести предметам по выбору (физика, химия, биология, информатика, обществознание, история).

##### СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СРЕДНЕГО БАЛА ЕГЭ ЗА ТРИ ГОДА

Русский язык:

| Год       | Всего обучающихся | Средний балл |
|-----------|-------------------|--------------|
| 2023-2024 | 25                | 63           |
| 2024-2025 | 26                | 64           |
| 2025-2026 | 26                | 62           |

Математика:

| Год       | Всего обучающихся   | Средний балл |
|-----------|---------------------|--------------|
| 2023-2024 | 15(проф.)/10(база)  | 59,2/4       |
| 2024-2025 | 16 (проф)/10 (база) | 59,1/4       |
| 2025-2026 | 12 (проф)/14 (база) | 63,7/4       |

По основным предметам обучающиеся прошли минимальный порог по русскому языку, максимальный балл-91 (Волочай Я.), минимальный балл-34 (Смоляниченко Д.) По математике (профильная) максимальный балл- 79 (Шумилин Д.), минимальный балл – 34 (Шостенко И.)

*Выбор предметов был представлен:*

| Предмет        | Кол-во обучающихся чел. | Средний балл | Максимальный балл                       | Минимальный балл | Не прошли минимальный порог     |
|----------------|-------------------------|--------------|-----------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| Информатика    | 8                       | 40           | 56 (Волочай Я., Ключин А., Марченко С.) | 51 (Шостенко И.) | 7 (Скидань М., Смоляниченко Д.) |
| Обществознание | 10                      | 50           | 72 (Волочай Я.)                         | 20 (Черствая А.) |                                 |
| Физика         | 5                       | 51,2         | 74 (Шумилин Д.)                         | 41 (Шевелев А.)  |                                 |
| Биология       | 6                       | 52,4         | 77 (Лукашов Н.)                         | 36 (Туманян А.)  |                                 |
| Химия          | 4                       | 38,5         | 62 (Лукашов Н.)                         | 14 (Туманян А.)  |                                 |
| История        | 6                       | 46,7         | 74 (Шевченко Е.)                        | 32 (Черствая А.) |                                 |

20 обучающихся получили аттестаты обычного образца о среднем общем образовании, Коваленко А. получила медаль «За особые успехи выпускнику Дона», 2 обучающихся: Коваленко А., Волочай Я. получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени, 4 обучающихся: Марченко С., Ляшенко Е., Омелечко М., Шумилин Д. получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

#### **4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.**

К государственной итоговой аттестации было допущено 152 обучающихся.

#### **СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СРЕДНЕГО БАЛЛА ОГЭ ЗА ТРИ ГОДА**

**Русский язык:**

| Год       | Всего обучающихся | Средний балл |
|-----------|-------------------|--------------|
| 2023-2024 | 144               | 27           |
| 2024-2025 | 151               | 26           |
| 2025-2026 | 152               | 28           |



**Математика:**

| Год       | Всего обучающихся | Средний балл |
|-----------|-------------------|--------------|
| 2023-2024 | 144               | 14           |
| 2024-2025 | 151               | 14           |
| 2025-2026 | 152               | 15           |



Обучающиеся, не прошедшие порога по всем предметам ОГЭ в основной период – 1 обучающийся (по болезни). Пересдавали в дополнительные сроки с положительным результатом – 21 обучающийся. Все обучающиеся завершили обучение успешно, 23 выпускника из 152 претендентов награждены аттестатами особого образца «С отличием», что составляет 15 % от общего количества выпускников, свидетельство об обучении – 1 обучающийся.

Анализируя востребованность предметов по выбору, можно сделать вывод, что уже не первый год повышение популярности отмечается по предметам: обществознание и география.

Государственная итоговая аттестация в школе была проведена в полном соответствии с утверждённым планом-графиком, расписанием экзаменов и действующими нормативно-правовыми документами.

В ходе проведения ГИА нарушений не зафиксировано, жалоб со стороны участников и их родителей (законных представителей) не поступало.

Обучающиеся продемонстрировали высокий уровень дисциплины, собранности и осознанного отношения к процедуре аттестации. Системная подготовка позволила выпускникам уверенно пройти экзаменационные испытания.

#### **4.3. Результаты оценки качества образования, использующейся в организации**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится в соответствии со статьей 58 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 6

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения и достижения результатов основной образовательной программы;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Процедурная промежуточная аттестация проводится в следующих формах: дифференцированный зачет; диктант, изложение, сочинение; комплексная контрольная работа; эссе, доклад, реферат; итоговая контрольная работа; сдача нормативов; творческая работа; контрольная работа; ВПР; тестирование (в формате ОГЭ, ЕГЭ); собеседование; защита проекта. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию образовательное учреждение осуществляет на основе плана работы и соответствующих локальных актов. Обучающиеся школы имеют высокий качественный уровень обученности и стабильную положительную динамику качества образования, что подтверждается результатами независимого тестирования, а также результатами переводных работ, проанализированных в отчёте по предметам.

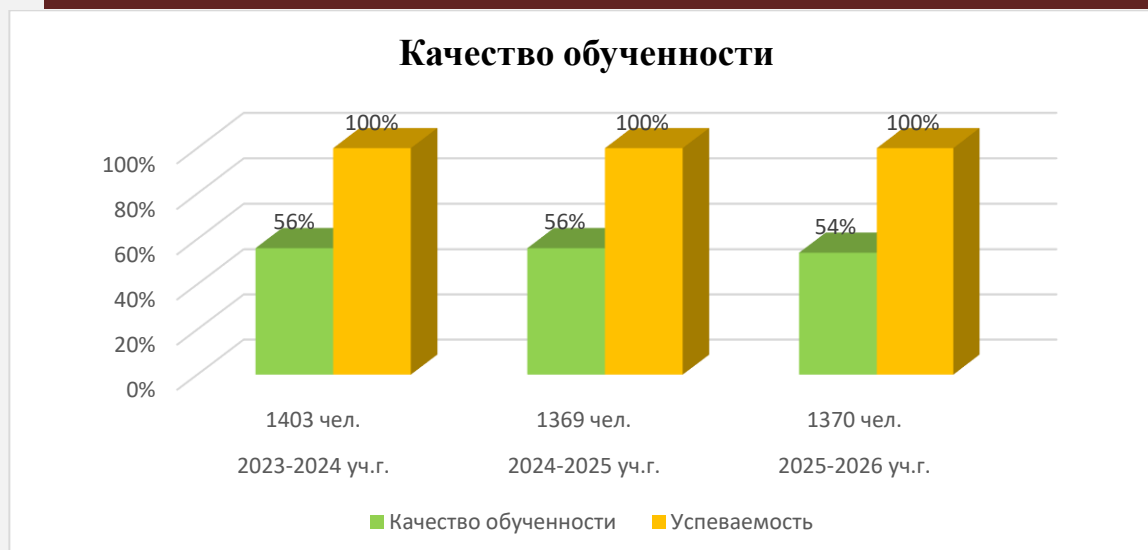
За 2025-2026 учебный год качественный показатель по школе составил 54 %, уровень освоения образовательных стандартов - 100 %.

Следует отметить стабильность качества обученности по школе в сравнении с предыдущим учебным годом, а также стабильность в результатах уровня освоения образовательных стандартов.

| Количество обучающихся<br>(без 1 классов) | 2023-2024 уч.г. | 2024-2025 уч.г. | 2025-2026 уч.г. |
|-------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                                           | 1403 чел.       | 1369 чел.       | 1370 чел.       |
| Качество обученности                      | 56%             | 56%             | 54%             |
| Успеваемость                              | 100%            | 100%            | 100%            |

По ступеням обучения в 2025-2026 учебном году были получены результаты:

| Ступени обучения | 2023-2024 уч.г. |         | 2024-2025 уч.г. |         | 2025-2026 уч.г. |         |
|------------------|-----------------|---------|-----------------|---------|-----------------|---------|
|                  | Кач-во          | Уровень | Кач-во          | Уровень | Кач-во          | Уровень |
| I ступень        | 71%             | 100%    | 71%             | 100%    | 72%             | 100%    |
| II ступень       | 47%             | 100%    | 47%             | 100%    | 43%             | 100%    |
| III ступень      | 51%             | 100%    | 51%             | 100%    | 49%             | 100%    |
| Итого:           | 56%             | 100%    | 56%             | 100%    | 54%             | 100%    |



Наблюдается стабильность на первой ступени обучения, на второй ступени обучения наблюдается понижение качества обучения (-4%), и понижение качества на третьей ступени обучения (-2%). Основная задача, которая стоит сегодня перед школой - предоставление качественных образовательных услуг.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

#### 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

| Объекты мониторинга                                                        | Показатели                                                                 | Методики   | Периодичность                                     | Критерии оценивания        |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                            | Наличие рабочих программ учебных дисциплин                                 | Мониторинг | 2 раза в год (начало первого и второго полугодий) | Оптимальный уровень - 100% |
| Реализация Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) | Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин содержанию ФГОС | Мониторинг | 2 раза в год (начало первого и второго полугодий) | Оптимальный уровень - 100% |

## *МБОУ СОШ №6, школа гражданственности и патриотизма*

|                                                          |                                                                                                                 |                                                    |                                                   |                            |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                          | Соответствие рабочих программ учебных дисциплин принятой в школе структуре                                      | Мониторинг                                         | 2 раза в год (начало первого и второго полугодий) | Оптимальный уровень - 100% |
|                                                          | Обеспечение выполнения учебной программы в полном объеме                                                        | Мониторинг                                         | 1 раз в четверть                                  | Оптимальный уровень - 100% |
|                                                          | Качество освоения содержания ФГОС по предметам                                                                  | Административные контрольные работы                | 2 раза в год                                      | Допустимый уровень - 59,2  |
| Материально-техническая база образовательного учреждения | Сбор данных об оснащённости учебного процесса                                                                   | Анализ материально-технической базы ОУ             | 1 раза в год                                      | Оптимальный уровень - 100% |
| Учебно-методическое обеспечение учебного процесса        | Сбор информации об обеспеченности учебного процесса учебной и методической литературой, средствами наглядности. | Анализ методического обеспечения учебного процесса | 1 раза в год                                      | Оптимальный уровень - 100% |

Результаты внешней и внутренней экспертизы учебных достижений обучающихся, свидетельствуют о соответствии уровня освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах.**

Всего в 2025-2026 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 285 обучающихся 4-11 классов нашей школы. Победителями и призёрами стали 58 обучающихся средней и старшей школы (18 победителей и 40 призёров), а также 8 победителей и призёров начальной школы. В муниципальном этапе среди обучающихся 7-11 классов призёров - 6.

#### Муниципальный этап ВСОШ 2025-2026

| Предмет         | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призёров | ФИО победителей/призёров                  | ФИО учителя     |
|-----------------|-------------------|--------------------|-----------------|-------------------------------------------|-----------------|
| Английский язык | 1                 | 0                  | 1               | Поздеев Максим                            | Охрицкая А.И.   |
| Биология        | 2                 | 0                  | 2               | Воржева Майя, Мишина Полина               | Емельянова Г.К. |
| География       | 1                 | 0                  | 1               | Котельникова Таисия                       | Грачева Н.Н.    |
| Труд            | 2                 | 0                  | 2               | Бахтыреева Анастасия, Черноиванова Полина | Назаренко О.И.  |
| <b>Итого</b>    | <b>6</b>          | <b>0</b>           | <b>6</b>        |                                           |                 |

Таким образом, руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися.

На основании детального анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников администрацией школы утверждён план мероприятий, направленный на повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении.

#### **4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

Во исполнение соблюдения законодательства Российской Федерации, в целях предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих этому в школе, в рамках реализации Комплексной программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и программа по профилактике злоупотребления ПАВ в молодежной среде «Твой выбор» в течение года проводились ряд мероприятий.

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятие</b>                                                               | <b>Категория участников (родители, класс.)</b> | <b>Кол-во участников</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.           | Классные часы: по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании             | Обучающиеся 3-11 класс                         | 725                      |
| 2.           | Акция «Внимание, дети!»                                                          | Обучающиеся 1-11 класс                         | 1220                     |
| 3.           | Глобальная неделя безопасности дорожного движения                                | Обучающиеся 1-11 класс                         | 1380                     |
| 4.           | «Минута телефона доверия» в рамках Международного дня                            | Обучающиеся 1-11 классов, родители             | 625                      |
| 5.           | Заседания Совета профилактики                                                    | Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете | 4                        |
| 6.           | Заседания комиссии по сохранению контингента                                     | Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете | 4                        |
| 7.           | Классные часы о недопустимости совершения правонарушений                         | Обучающиеся 1-11 класс                         | 1470                     |
| 8.           | Профилактические беседы о недопустимости самовольных уходов                      | Обучающиеся 1-11 классов, родители             | 525                      |
| 9.           | Классные часы и родительские собрания по выполнению Закона РФ « Об образовании», | Обучающиеся 1-11 классов, родители             | 835                      |
| 10.          | Беседы уполномоченного по правам ребенка школы по правовым вопросам              | Обучающиеся 1-11 класс, родители               | 542                      |
| 11.          | Рейды родительского патруля                                                      | Родители                                       | 23                       |

## *МБОУ СОШ №6, школа гражданственности и патриотизма*

|     |                                                                |                                    |      |
|-----|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|
| 12. | Классные часы по профилактике экстремизма                      | Обучающиеся 1-11 классов           | 735  |
| 13. | Комплексные инструктажи по безопасности охраны и жизни детей в | Обучающиеся 1-11 классов, родители | 1470 |
| 14. | Беседы с инспекторам ОДН                                       | Обучающиеся 9-11 классов           | 155  |
| 15. | Акция «Единый день профилактики»                               | Обучающиеся 1-11 классов           | 1245 |
| 16. | Профилактика ДДТТ                                              | Обучающиеся 1-11 класс             | 1470 |
| 17. | Мультимедийный интерактивный урок по ПДД                       | Обучающиеся 1-11 классов           | 1280 |
| 18. | Информационная профилактическая встреча                        | Обучающиеся 1-11 классов           | 865  |
| 19. | Профилактические беседы о недопустимости самовольных уходов    | Обучающиеся 1-11 классов           | 935  |

### *Динамика изменения контингента обучающихся социального риска*

| <i>Показатель</i>                         | <b>2023-2024</b> | <b>2024-2025</b> | <b>2025-2026</b> |
|-------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>КДН и ЗП</b>                           | 3                | 3                | 1                |
| <b>ПДН ОВД</b>                            | 3                | 3                | 1                |
| <b>Внутришкольный учет</b>                | 4                | 4                | 5                |
| <b>Снято с внутришкольного учета</b>      | 1                | 1                | 3                |
| <b>Учащиеся дети-инвалиды</b>             | 13               | 13               | 10               |
| <b>Учащиеся из неполных семей</b>         | 341              | 356              | 316              |
| <b>Учащиеся из многодетных семей</b>      | 405              | 465              | 425              |
| <b>Учащиеся опекаемые</b>                 | 11               | 10               | 17               |
| <b>Учащиеся из малообеспеченных семей</b> | 51               | 14               | 12               |



В школе ведется программно-целевое управление профилактической работой с созданием таких звеньев управления, как «Совет профилактики», «Комиссия по сохранению контингента, профилактике правонарушений и противодействию злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних», а также комплексная программа по профилактике безнадзорности правонарушений, употребления ПАВ «Дороги, которые мы выбираем» (1-11 класс, 1472 человек)



#### 4.7. Достижения обучающихся.

Работа с одарёнными обучающимися остаётся одним из ключевых приоритетов образовательной деятельности школы. Для раскрытия потенциала талантливых детей последовательно развивается материально-техническая база, а также создаются оптимальные организационно-педагогические условия.

В систему поддержки одарённости включены разнообразные формы работы: традиционные предметные декадни, олимпиады и турниры, всероссийские конкурсы, дистанционные олимпиады. Эти мероприятия позволяют учащимся раскрыть способности, глубже погрузиться в интересующие предметные области и осознанно подойти к выбору профильных направлений.

Важным элементом системы является Научное общество обучающихся: его участники представляют собственные исследовательские работы на конференциях и конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней, регулярно становясь победителями и призёрами.



#### Участие обучающихся МБОУ СОШ №6 в конкурсах, олимпиадах различных уровней

| Название олимпиады                                                                                                     | конкурса, | Результат/ количество учащихся          |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                        |           | Областной уровень                       | Всероссийский и международный уровень |
| Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос» |           | Призеры – 2 чел.                        |                                       |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»                                                                   |           | Призер - 1. чел.<br>Участник – 1 чел.   |                                       |
| Конкурс чтецов «Поэзия женской души»                                                                                   |           | Победитель – 1 чел.<br>Призеры – 3 чел. |                                       |
| IV Региональный форум будущих педагогов «Пеликанчик»                                                                   |           | Участник – 1 чел.                       |                                       |
| VII Всероссийский детский конкурс исследовательских работ «Я – исследователь»                                          |           |                                         | Призёр – 1 чел.                       |

*МБОУ СОШ №6, школа гражданственности и патриотизма*

|                                                                                |                      |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Всероссийская олимпиада «Умники России»                                        |                      | Призёр - 1 чел.                                                                      |
| Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности                           | Сертификат – 38 чел. |                                                                                      |
| Всероссийские онлайн-конференции и семинары Учи.ру                             | Сертификат – 18 чел. |                                                                                      |
| Всероссийская олимпиада «Безопасность начинается с тебя»                       |                      | Диплом – 157 чел.<br>Сертификат участника – 87 чел.<br>Похвальная грамота - 112 чел. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–11 классов  |                      | Диплом – 25 чел.<br>Сертификат участника – 39 чел.<br>Похвальная грамота - 35 чел    |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству |                      | Диплом – 145 чел.<br>Сертификат участника – 88 чел.<br>Похвальная грамота - 96 чел   |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии                  |                      | Диплом – 50 чел.<br>Сертификат участника – 58 чел.<br>Похвальная грамота - 64 чел    |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике                            |                      | Диплом – 209 чел.<br>Сертификат участника – 119 чел.<br>Похвальная грамота - 172 чел |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»                           |                      | Диплом - 184 чел.<br>Сертификат участника – 100 чел.<br>Похвальная грамота - 127 чел |
| Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»                      |                      | Диплом - 29 чел.<br>Сертификат участника – 34 чел.<br>Похвальная грамота - 28 чел    |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»                           |                      | Диплом - 28 чел.<br>Сертификат участника – 35 чел.<br>Похвальная грамота - 27 чел    |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике                                  |                      | Диплом - 10 чел.<br>Сертификат участника – 22 чел.<br>Похвальная грамота - 9 чел     |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»                             |                      | Диплом - 232 чел.<br>Сертификат участника – 140 чел.<br>Похвальная грамота - 200 чел |

## МБОУ СОШ №6, школа гражданственности и патриотизма

|                                                         |                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2025-2026» | Диплом за I место – 633 чел.<br>Диплом за II место – 340 чел.<br>Диплом за III место – 462 чел |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

**В 2025-2026 учебном году команды учащихся МБОУ СОШ № 6 стали победителями и призёрами в конкурсах:**



1. Муниципальный конкурс «Зарница-2.0 для начальной школы» - 3 место
2. Конкурса чтецов на иностранном языке «Поэзия без границ» - 1 победитель, 5 призёров
3. Муниципальный конкурс «Служу Отечеству-2025» - 3 место
4. IV Юнармейские региональные спортивные игры (Кубок РО по стрельбе) – 1 победитель
5. Первенство города по баскетболу в зачёт спартакиады школьников- 3 место
6. Зональный этап Спартакиады школьников Ростовской области "Тэг-регби». - 1 место
7. XII городской экологический слёт «Тропинками родного края»- Гран-При
8. XII городская экологическая квест-игра – «Знатоки природы» - Гран-При
9. Городской конкурс «Скворечник 2026» - 2 победителя
10. Муниципальный этап творческого конкурса «Зимующие птицы с нами » - 1 призёр
11. Городской экологический конкурс «Добрая зима» - 3 победителя
12. Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов



**Участие обучающихся и педагогов МБОУ СОШ № 6  
в акциях, диктантах, тестированиях различных уровней**

| Название                                                               | Результат                             |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                        | Всероссийский и международный уровень |
| Всероссийская акция «Диктант Победы 2026»                              | 101 человек                           |
| Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант» | 475 человек                           |
| Всероссийский «Урок цифры»                                             | 174 человек                           |
| Всероссийский экологический диктант                                    | 84 человека                           |
| Диктант Здоровья                                                       | 67 человек                            |
| Географический диктант                                                 | 362 человек                           |



Анализ результативности позволяет сделать вывод о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников школы. Однако, необходимо продолжать целенаправленную работу с одаренными учащимися, повышать качество подготовки участников конкурсов, конференций и олимпиад.

В перспективе мы планируем продолжить работу по

совершенствованию системы выявления и сопровождения одаренных детей, работы психолого-консультативной службы для оказания психологической помощи одаренным детям, повышать квалификацию педагогов в данном направлении работы, привлекать к работе с одаренными детьми преподавателей высших учебных заведений, расширить участие в сетевых интеллектуальных и предметных олимпиадах.



#### **4.8. Достижения учреждения в конкурсах.**

В 2025-2026 учебном году учителя школы участвовали в профессиональных конкурсах:

1. Мозгина А.С. — призёр муниципального этапа конкурса «Учитель года-2026»
2. Бизелева И.С.. – призёр конкурса Учитель года в номинации «Дебют в образовании»
3. Рудая О.С. — 1-е место в номинации «Самый классный класс»



#### **4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.**

В школе реализуется комплексная система оценки удовлетворённости потребителей образовательных услуг, позволяющая учитывать мнение всех участников образовательных отношений.

Основными инструментами сбора обратной связи выступают:

- ежегодное анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам качества образовательной среды, организации учебного процесса, внеурочной деятельности, питания и медицинского обслуживания;
- мониторинг отзывов на официальных информационных ресурсах школы (сайт, страницы в социальных сетях);
- работа с обращениями граждан, включая личные приёмы администрации и электронную форму обратной связи.

По итогам анкетирования 2025–2026 учебного года зафиксирован высокий уровень удовлетворённости качеством образовательных услуг: доля респондентов, положительно оценивающих работу школы, составила свыше 85 %. Наибольшую удовлетворённость родители и обучающиеся демонстрируют по таким направлениям, как доброжелательность и компетентность педагогов, организация внеурочной деятельности и безопасность образовательной среды.

На основании анализа обратной связи сформирован план корректирующих мероприятий: доработка отдельных модулей внеурочной деятельности, усиление информационной работы с родителями по вопросам профориентации и сетевого взаимодействия с вузами и предприятиями

### **5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

#### **5.1. Социальные партнеры учреждения.**

Социальное партнёрство перестало быть дополнительной опцией — сегодня это обязательный элемент сильной школы. Чем шире круг партнёров, тем больше точек роста появляется у учеников: новые знания, практики, проекты и, главное, понимание, куда двигаться дальше.

Особенно значим союз школы и вуза: по сути, это единая образовательная линия. Школа даёт фундамент, вуз — развитие, а вместе они помогают подростку не просто сдать экзамены, а найти своё направление. Такой вектор одинаково важен для всех участников процесса: педагогов, семей и университетских преподавателей.

В нашем арсенале — разные форматы погружения: от «Мини-университета» до профильных смен и проектных недель. Это не абстрактные мероприятия, а конкретные возможности для ребят проявить себя и получить обратную связь от экспертов.

Базой для системной работы служат официальные договоры с ДГТУ и центром «Ступени успеха» — они позволяют планировать совместные проекты на год вперёд и делать участие школьников максимально полезным.

## **6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Финансово-экономическая деятельность школы направлена на:

- обеспечение реализации образовательной программы и выполнение муниципального задания в полном объеме;
- целевое и эффективное использование бюджетных средств в строгом соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и действующим законодательством;
- создание безопасных и комфортных условий для образовательного процесса — в том числе на содержание здания, коммунальные услуги, обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности;
- укрепление материально-технической базы: приобретение оборудования, обновление учебной мебели, пополнение библиотечного фонда, оснащение кабинетов современными средствами обучения;
- исполнение социальных обязательств — своевременную выплату заработной платы сотрудникам, отчисления во внебюджетные фонды;
- привлечение и рациональное использование внебюджетных средств (в том числе спонсорской помощи и добровольных пожертвований) на приоритетные направления развития школы.

### **Финансово-экономическая деятельность МБОУ СОШ №6 (расходование средств за период с 01.09.2025 по 31.07.2026 год.)**

| № | Поставщик                  | Виды<br>выполненных<br>работ ,<br>приобретенных<br>услуг,<br>приобретение<br>основных<br>средств и<br>материалов | Источники финансирования              |                   |            | Общая<br>сумма<br>расхода,<br>рублей. |
|---|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|------------|---------------------------------------|
|   |                            |                                                                                                                  | Федеральный<br>и областной<br>бюджеты | Местный<br>бюджет | Внебюджет  |                                       |
|   |                            | <b>Коммунальные услуги, ремонтные работы</b>                                                                     |                                       |                   |            |                                       |
| 1 | ООО<br>"Таймер-<br>Строй"  | интернет                                                                                                         | 32300,00                              |                   |            | 32 300,00                             |
| 2 |                            | доступ к<br>системе                                                                                              |                                       |                   |            | 56 407,60                             |
|   | ПАО<br>"Ростелеком"        | Электронная<br>Школа                                                                                             | 56407,60                              |                   |            |                                       |
| 3 |                            | вывод на пульт<br>01                                                                                             |                                       | 13 860,00         |            | 13 860,00                             |
| 4 | ООО СПБ<br>МБУ ДО<br>"ДДТ" | "Перезагрузка"                                                                                                   |                                       |                   | 140 400,00 | 140 400,00                            |
| 5 | МБУ ДО<br>"ЦИТ"            | Родительская<br>газета                                                                                           |                                       |                   | 90 000,00  | 90 000,00                             |

*МБОУ СОШ №6, школа гражданственности и патриотизма*

|    |                                               |                                                                                                  |              |                 |              |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|--------------|
| 6  | ТРИУМФ<br>ООО ЧОО                             | военизированна<br>я охрана<br>объектов                                                           |              | 564 284,38      | 564 284,38   |
| 7  | ООО ЧОО                                       | военизированна                                                                                   |              | 0,00            | 0,00         |
|    | Щит Кавказа<br>ОХРАНА"                        | я охрана<br>объектов                                                                             |              |                 |              |
| 8  | ООО<br>ЧОО"Викинг<br>"                        | военизированна<br>я охрана<br>объектов                                                           |              | 993 504,00      | 993 504,00   |
| 9  |                                               | организация<br>горячего<br>питания для<br>малообеспеченн<br>ых,                                  | 0,00         | 1 457<br>834,64 | 1 457 834,64 |
|    | ИП Чекунков<br>Олег<br>Александров<br>ич      | обучающихся с<br>ОВЗ,СВО                                                                         |              |                 |              |
| 10 |                                               | организация<br>горячего<br>питания для<br>обучающихся 1-<br>4 классов,                           | 3 454 010,00 | 0,00            | 3 454 010,00 |
|    | ПРОДТОРГ<br>ПЛЮС ООО                          | организация<br>горячего<br>питания для<br>малообеспеченн<br>ых,                                  |              |                 |              |
| 11 |                                               | обучающихся с<br>ОВЗ,СВО                                                                         | 0,00         | 1 106<br>720,00 | 1 106 720,00 |
|    | ИП<br>Шкуропатов<br>Пётр<br>Александров<br>ич | заправка<br>картриджей<br>стройматериалы<br>для ремонта<br>прочистка<br>канализации в<br>СОШ № 2 | 57 100,00    | 0,00            | 57 100,00    |
| 12 | ИП Есенин<br>Д.С.                             |                                                                                                  |              |                 |              |
| 13 | ООО<br>"ЭКСПЕРТ"                              |                                                                                                  |              | 144 420,00      | 144 420,00   |
| 14 | ИП Сочеев<br>Артем<br>Юрьевич                 |                                                                                                  |              | 99 450,00       | 99 450,00    |
| 15 |                                               | лицензия на<br>программное<br>обеспечение<br>програмное<br>сопровождение<br>1С                   | 93 520,00    |                 | 93 520,00    |
|    | ООО Ай-ти<br>центр                            |                                                                                                  |              |                 |              |
| 16 | ООО "Скай<br>Сервис"                          |                                                                                                  | 142 810,00   |                 | 142 810,00   |
| 17 | ООО<br>"ЭНИГМАД<br>ОН"                        | услуги по<br>обучению<br>(курсы)                                                                 | 5 929,00     | 5 929,00        | 11 858,00    |
| 18 |                                               | мед.обследован<br>ие сотрудников                                                                 | 143 775,00   | 44 035,00       | 187 810,00   |
| 19 | ООО "БЛДЦ"<br>ИП Кошевой<br>Д.О.              | поставка<br>бутылированно<br>й воды                                                              |              | 64 800,00       | 64 800,00    |

## *МБОУ СОШ №6, школа гражданственности и патриотизма*

|                                                             |                                    |                 |                                  |                          |                   |                                      |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|----------------------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| 20                                                          | ИП Куликова<br>Инна<br>Анатольевна | перевозка детей | 33 934<br>770,00<br>3 985 851,60 | 38 070<br>973,02         | 589 034,00        | 33 934<br>770,00<br>42 645<br>858,62 |
| <b>Приобретение основных средств и материальных запасов</b> |                                    |                 |                                  |                          |                   |                                      |
| 21                                                          | ООО                                |                 | 113 651,39                       |                          | 89 311,04         | 202 962,43                           |
|                                                             | Офисмаг                            | хоз.товары      |                                  |                          |                   |                                      |
| 22                                                          | СпецБланк-<br>Москва               | аттестаты       | 88 988,40                        |                          |                   | 88 988,40                            |
| 23                                                          | Издательство<br>Просвещение        | учебники        | 2 358 556,97                     |                          |                   | 2 358 556,97                         |
|                                                             | <b>Итого</b>                       |                 | <b>6 547 048,36</b>              | <b>38 070<br/>973,02</b> | <b>678 345,04</b> | <b>45 296<br/>366,42</b>             |

Директор МБОУ СОШ № 6

Бондаренко Л.В.

### **7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.**

#### **7.1. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация**

По итогам общественного обсуждения предыдущего публичного доклада были приняты решения:

- ☐ Совершенствовать систему работы с одаренными обучающимися;
- ☐ Продолжить профориентационную работу с обучающимися;
- ☐ Совершенствовать механизмы работы по повышению творческого потенциала педагогов, реализовать «методическую перезагрузку»;
- ☐ Продолжить работу по преобразованию образовательного пространства школы, направленного на развитие личностного потенциала каждого участника образовательного процесса.

В течение 2025-2026 учебного года осуществлялась целенаправленная работа по реализации данных решений.

### **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

#### **8.1. Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год**

По результатам анализа учебно-воспитательной работы за 2025–2026 учебный год поставленные задачи выполнены в полном объеме, целевые показатели достигнуты. Качество подготовки выпускников МБОУ СОШ № 6 соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В школе обеспечена необходимая инфраструктура для реализации образовательных программ: соблюдены требования к безопасности и санитарно-гигиеническим условиям, систематически обновляется фонд учебной и методической литературы.

Развитие образовательной среды осуществляется с учётом социального заказа родительской общественности: наряду с реализацией основных образовательных программ расширяется линейка программ дополнительного образования и внеурочной

деятельности.

Благоприятный психологический климат, сложившаяся корпоративная культура и позитивный имидж школы способствуют формированию развивающей и творческой среды для всех участников образовательных отношений, а также укреплению и расширению сети социального партнёрства.

Приоритетными задачами педагогического коллектива на предстоящий учебный год определены:

- индивидуализация работы с обучающимися с учётом их образовательных потребностей;
- повышение качества образовательных результатов и эффективности учебного процесса;
- усиление персональной ответственности педагогов за достижение планируемых результатов посредством совершенствования системы оценивания и контроля знаний;
- выявление и трансляция лучших педагогических практик, развитие наставничества и создание условий для горизонтального профессионального обмена;
- дальнейшее развитие здоровьесберегающей среды и популяризация культуры здорового образа жизни;
- укрепление имиджа школы, развитие корпоративной культуры и продвижение деятельности образовательной организации в социальных сетях;
- модернизация цифровой инфраструктуры и формирование ИКТ-компетенций участников образовательного процесса;
- поддержка волонтёрского движения, ученического самоуправления и формирование школьной идентичности;
- расширение участия обучающихся в деятельности детских общественных объединений («Движение Первых», «Юнармия» и др.);
- реализация инновационных и экспериментальных проектов в сфере гражданского воспитания, социальной успешности и психологического благополучия школьников.

#### **8.2. Задачи реализации программы развития школы на следующий год и в среднесрочной перспективе**

##### **Приоритетные направления работы школы:**

- **Материально-техническая база и здоровьесбережение.** Рациональное использование ресурсов, развитие инфраструктуры, безопасные и комфортные условия обучения.
- **Научно-методическая работа.** Повышение качества образования через внедрение лучших практик, наставничество и методическую поддержку педагогов.
- **ФГОС.** Системная реализация обновлённых стандартов на всех уровнях общего образования.
- **Общее и дополнительное образование.** Расширение спектра программ, практико-ориентированные форматы, профориентация.
- **Цифровая среда.** Развитие ИКТ-инфраструктуры, верифицированный цифровой контент, цифровые компетенции.
- **Воспитание.** Реализация рабочей программы воспитания с учётом государственной политики и социальных запросов: гражданственность, патриотизм, волонтерство, ЗОЖ, ученическое самоуправление.