

**Тематика родительского лектория
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Батайска
на 2016/2017 учебный год**

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

просветительские:

1. Знакомство родителей с задачами воспитания учащихся, учитывая особенности психологии и физиологии детей разного возраста.
2. Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс школы.
3. Дать родителям необходимый объем педагогических, психологических, социально—экономических, медико-экологических знаний, которые бы способствовали планомерному воспитанию детей.

консультативные:

4. Оказание действенной помощи родителям, испытывающим трудности в воспитании детей, используя разнообразные формы работы.
5. Взаимодействие школы с профильными учреждениями различного уровня.

коммуникативные:

6. Обмен опытом по воспитанию детей.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Конференции
- Лекции
- Беседы с применением ИКТ
- Консилиумы
- Групповые и индивидуальные консультации
- Обмен опытом

Парал лель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1 класс	<p>Мир глазами первоклассника. Особенности личности ребёнка.</p> <p>Задачи совместной работы школы и семьи в воспитании и обучении детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила для учащихся. 2. Помощь детям в овладении 	<p>Что такое здоровый образ жизни и как он формируется?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О реализации программы формирования ЗОЖ. 2. О мерах по сохранению и укреплению здоровья 	<p>Проблема воспитания нравственной и правовой культуры у детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические особенности возрастного периода детей. 2. Роль семьи в формировании нравственной и правовой 	<p>Итоги совместной работы и семьи первого года обучения. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отдых - необходимое условие борьбы с утомлением. Как лучше провести лето. 2. О воспитание безопасного

	<p>правилами поведения школьника.</p> <p>3. Роль семьи в осуществлении единых требований к школьникам и в организации познавательных интересов детей.</p> <p>4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с желаниями детей и запросов родителей.</p> <p>5. Совместные пути развития личности ребёнка.</p> <p>Взаимопонимание учителя с родителями.</p> <p>Анкетирование.</p>	<p>школьников.</p> <p>3. Организация правильного режима питания, сна, занятий и отдыха.</p>	<p>культуры поведения детей.</p>	<p>поведения детей в семье (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», меры осторожного поведения на воде, на ж/д, на дороге...</p>
2 класс	<p>«Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка»</p>	<p>Значение режима дня в воспитании детей.</p>	<p>Требовательная любовь к детям.</p>	<p>О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период. Семья и школа. Итоги партнёрства.</p>
3 класс	<p>Школа как открытая социально-педагогическая система. Встреча с администрацией, учителями, работающими в классе. Итоги лета. Требования и особенности образовательного процесса для детей каждого класса, традиции. Выбор классного родительского комитета.</p>	<p>Нравственные чувства человека и поведение человека.</p>	<p>Роль семьи в формировании личности ребёнка.</p>	<p>О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период. Семья и школа. Итоги партнёрства.</p>
4 класс	<p>Определение требований семьи к школе и школы к семье в воспитании и обучении детей.</p>	<p>Необходимость семейных традиций в жизни ребенка.</p>	<p>Необходимость внимания к индивидуальности ребенка, его душевному и духовному развитию.</p>	<p>Контрольная для взрослых: «Что мы ждем от 5-го класса?».</p> <p>О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.</p>
5 класс	<p>1. Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка в</p>	<p>Нравственный облик человека и поведение человека.</p>	<p>Отец – высокая должность.</p>	<p>Подведем итоги:</p> <p>О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в</p>

	<p>систему основного общего образования».</p> <p>2. Синдром понедельника» у пятиклассников и как его избежать.</p> <p>3. Педагогические рекомендации учителю и родителям пятиклассника.</p>	Творчество в жизни ребёнка		<p>летний период.</p> <p>Награждение похвальными грамотами отличников и хорошистов, наиболее активных родителей</p>
6 класс	<p>Ребенок учится тому, что видит у себя в доме.</p> <p>1. Что для человека означает дом?</p> <p>2. Что особенно люди ценят в своем доме?</p> <p>3. Мы, наши дети и наш дом. Общение и досуг вместе с детьми. Семейные традиции и праздники.</p>	Ответственность родителей за воспитание	Друзья моего ребёнка. Кто они, какие они? Воспитание культуры и нравственности ребёнка посредством собственного поведения.	<p>Итоговое родительское собрание.</p> <p>Награждение. Блиц-опрос по планированию на следующий учебный год.</p> <p>О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период</p>
7 класс	Особенности подросткового возраста. Предотвращение отчужденности между родителями и детьми.	<p>Как уберечь детей от беды.</p> <p>Предупреждение вредных привычек.</p> <p>Обеспечение взаимодействия школы с родителями в работе по профилактике вредных привычек.</p>	<p>Ответственность и безответственность. Надо ли с этим бороться?</p> <p>Роль отца в семейном воспитании.</p>	<p>Подведение итогов года.</p> <p>О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.</p>
8 класс	Особенности подросткового возраста. Предотвращение отчужденности между родителями и детьми.	<p>Как уберечь детей от беды.</p> <p>Предупреждение вредных привычек.</p> <p>Обеспечение взаимодействия школы с родителями в работе по профилактике вредных привычек.</p>	Учебная дисциплина и её значение в жизни восьмиклассника.	<p>1. Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования.</p> <p>2. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.</p>
9 класс	<p>Психофизиологические особенности.</p> <p>Многоступенчатость образования. Как помочь выбрать профессию</p>		Эмоции и чувства в разговоре с подростком.	<p>Год закончен – впереди экзамены.</p> <p>На пороге выбора.</p> <p>О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.</p>
10 класс	Психологические особенности старшеклассников. О единстве требований.	Как научиться доверять своему ребёнку и пользоваться его доверием?	Закон и ответственность.	«Что нас ждет впереди?» Итоговое родительское собрание.

				О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.
11 класс	<p>1. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребёнка со стороны родителей</p> <p>2. О подготовке и проведении переводной и итоговой аттестации.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ЕГЭ.</p>	<p>1. Профессиональные возможности и намерения учащихся.</p> <p>2. Нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ в 2017 году»</p>	<p>Охрана здоровья школьников.</p> <p>Экзамены в щадящем режиме.</p>	<p>Год закончен – впереди экзамены.</p> <p>«Памятка выпускника»</p> <p>О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.</p>