



УТВЕРЖДЕН:
Приказ от 30.08.2024 №104
Директор МБОУ СОШ№6
Л.В. Бондаренко
Обсужден и рекомендован
к утверждению
Педагогическим советом
27.08.2024 г., протокол №1
Рассмотрен
Управляющим советом
27.08.2024 г., протокол №1

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа№6»
города Батайска**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка
к недельному учебному плану
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
города Батайска Ростовской области
на 2024-2025 учебный год

1. Общие положения.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» (далее – МБОУ СОШ №6), реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, - нормативный правовой документ, который отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план школы разрабатывается для каждого уровня общего образования, реализуемого школой, и является составной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и полностью отражает специфику образовательной деятельности учреждения.

Учебный план МБОУ СОШ №6 сформирован с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО).

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5 -9 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10 -11 классы) ФГОС 2021.

Пояснительная записка к учебному плану включает следующие содержательные направления:

- общие положения;
- перечень основных нормативных документов, на основании которых разрабатывается учебный план, включая Устав образовательного учреждения;
- цели и задачи каждого уровня обучения;
- обоснование использования части, формируемой участниками образовательного процесса (компонента образовательного учреждения), на каждом уровне обучения;
- комментарий к выбору модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- информацию о режиме образовательного процесса;
- формы промежуточной аттестации.

Структура и содержание учебного плана соответствуют общим требованиям к составлению учебного плана образовательного учреждения.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 20.07.2023);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО) для I – IV классов образовательных организаций;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО) для V –VII классов образовательных организаций;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 N 1577) (далее – ФГО ООО) для VIII - IX классов образовательных организаций;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 (далее – обновленный ФГОС СОО) для X классов образовательных организаций;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 N 1578) (далее - ФГОС СОО) для XI классов образовательных организаций;
- приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264);
- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»);
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);
- Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»);
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 07.10.2022 № 888);

□ приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223);

□ приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);

□ приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников»;

□ приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);

□ приказы Минпросвещения России от 18 июля 2022 № 568, №569 о внесении изменений во ФГОС 2021;

□ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36.48-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

□ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 02 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

□ письмо Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 и Рособнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»;

□ письмо Минпросвещения России от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

□ письмо Минпросвещения России от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»;

□ письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;

□ письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;

□ письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации»;

□ письмо Минпросвещения России от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении

инструктивного письма» (вместе с «Инструктивным письмом об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»);

письмо Минпросвещения России от 21.02.2023 № АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;

письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;

письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации»;

письмо Минпросвещения России от 14.07.2023 № 03-1187 «О направлении информации»;

письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.05.2023 года № 24/2.2-8662 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2024-2025 учебный год»;

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Батайска.

2. Организация процесса обучения.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей. При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Школа, исходя из государственной гарантии прав гражданина на получение бесплатного среднего образования, осуществляет образовательный процесс и ставит соответствующие цели.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- ✓ предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории города Батайска, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования;
- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- ✓ адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
- ✓ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье;
- ✓ формирование здорового образа жизни.

Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: I уровень - 1-4 классы; II уровень - 5-9 классы; III уровень - 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы:

- начальное общее образование (4-летний срок освоения общеобразовательных программ);
- основное общее образование (5-летний срок освоения общеобразовательных программ);

- среднее общее образование (2-летний срок освоения общеобразовательных программ).

Реализуя вышеперечисленные цели, в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в МБОУ СОШ №6 на 2024-2025 учебный год разработаны следующие учебные планы:

а) начальная школа:

- учебный план начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС НОО (1-4 классы);

б) основная школа:

- учебный план начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС ОО (5-9 классы);

в) старшая школа:

- универсальный учебный план среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО (10-11 классы).

Учебный план школы представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2024-2025 учебный год.

При проведении учебных занятий в 5-11 классах по «Иностранному языку», «Труд (технология)», а также по «Информатике», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

Учебные занятия в МБОУСОШ №6 в 2024-2025 учебном году проводятся по 5-дневной учебной неделе в следующем режиме:

- начальные классы: 1 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе в первую смену, используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый; 2-4 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока - 40 минут;

- основная школа: 5-9 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока - 40 минут (5-е классы обучаются в первую смену);

- старшая школа: обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока - 40 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам: 1-е классы - 21 час.; 2-4-е классы - 23 час.; 5-е классы - 29 час.; 6-е классы - 30 час.; 7-е классы - 32 час.; 8-е классы - 33 час.; 9-е классы - 33 час.; 10-е классы - 34 час.; 11-е классы - 34 час. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы в феврале. Каникулы проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов – 32 человека.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

3. Особенности учебного плана школы.

Ведущими идеями построения учебного плана школы являются:

- обеспечение преемственности между уровнями образования и классами;
- обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Учебный план школы реализует вышеназванные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения и всестороннее развитие обучающихся.

Учебный план при этом является одним из инструментов создания условий для самообразования и самоопределения каждого школьника как личности и индивидуальности.

Учебный план школы включает две части: инвариантную (обязательную) и вариативную, включающую дисциплины компонента образовательной организации, часы которого используются на введение новых предметов и усиление базового ядра.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих *федеральный компонент* государственного образовательного стандарта, представлены в *инвариантной части* учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями по выбору учащихся, используется на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

Учебным планом ОО предусмотрено введение курса «Основы безопасности и защиты Родины», который реализуется последовательно на всех уровнях образования:

- в начальных классах ведётся интегрировано на уроках окружающего мира (1-4 кл);
- в 5-6 классах во внеурочной деятельности;
- в 7-11-х классах осуществляется за счет инвариантной части учебного плана.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах составляет по 10 часов в неделю в каждом классе.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету. Использование электронной формы учебника является правом обучающихся и педагогов МБОУ СОШ №6. При реализации образовательных программ СОШ №6 вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (независимо от места нахождения обучающихся).

Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей, обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения и развития творческих способностей обучающихся.

4. УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

I уровень – начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками

самоконтроля, культурой поведения и речи, основам личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования

- формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:
- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется за счет изучения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план составлен в соответствии с правилами и нормами СанПиП п. 2.4.2. 2821-10 на пятидневный режим работы при продолжительности урока в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый с максимальной недельной нагрузкой в 1 классах - 21 час в неделю и продолжительностью урока 40 минут с максимальной недельной нагрузкой во 2-4 классах - 23 часа в неделю.

Обучение в школе I ступени организовано по программе четырехлетней начальной школы. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели.

Содержание образования начальной школы реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Это достигается также за счет использования школьного и ученического компонентов, деятельностного подхода и индивидуализации обучения. В основу построения четырехлетнего курса обучения заложена идея возможно большей ее эффективности для общего развития младших школьников – развитие познавательных, эмоционально-ролевых, нравственных и эстетических возможностей ребенка. Многогранность учебного материала рассчитана не только на формирование программных знаний, умений, навыков, но и на общее психическое развитие младших школьников.

С целью формирования вариативного образовательного пространства, отвечающего индивидуальным запросам и потребностям участников образовательного процесса, на

первой ступени реализуются разнообразные программы развивающей направленности:

➤ программа «Школа России» - 1-4 классы

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю.

Предмет «Литературное чтение» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы "Родной язык" и "Литературное чтение на родном языке".

Установлено количество часов на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» следующим образом:

- во 2-х классах в объеме 1 часа в неделю на изучение предмета «Родной язык»;

- в 3-х классах в объеме 1 часа в неделю на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю). Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

С целью формирования нравственных и духовных ценностей, обучающихся в системе общего образования в 4-х классах, изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Основы православной культуры» (ОРКСЭ) как обязательный в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»** (далее ОРКСЭ) (1 час в неделю в 4-х классах). В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84–р и

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» во всех субъектах Российской Федерации с 1 сентября 2012 года в 4-х классах для обязательного изучения введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Курс введен с целью формирования у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. В соответствии с принципами свободы совести и вероисповедания, учета разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений в школе были проведены родительские собрания, на которых родители четвероклассников были ознакомлены с задачами курса ОРКСЭ, его структурой и содержанием. Родителями был сделан выбор модуля курса, который зафиксирован в их письменных заявлениях.

На основании заявления родителей в 4 классах реализуется учебная программа модулей ОРКСЭ: «Основы православной культуры». Родители выбрали именно этот курс, так как жители Западного микрорайона города Батайска, в основном, православной веры.

При обучении учащихся начальной школы по данному курсу используются учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

При реализации Учебного плана количество часов, отведенных на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час физической культуры реализован школой за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в 1 классах по обновленным ФГОС на физическую культуру добавлен еще 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПиНа. С целью предупреждения утомляемости учащихся в режим работы начальной школы введены динамические перемены. Проводится целенаправленная работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс через учебные и внеклассные занятия, интегрирования тем здоровья в учебный предмет.

5. УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

II уровень – основное общее образование направлено на формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьем уровне общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Учебный план 5-9 классов на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с ФГОС 2021 и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (в 5-9-х классах), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель с V по IX класс, продолжительность урока – 40 минут, режим работы - пятидневная неделя.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуются федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ. Включены в учебный план занятия по выбору школы и обучающихся, которые реализуют социальный заказ, заказ родителей и обучающихся, адаптируют школьников к выбору.

Федеральный компонент УП выполняет функцию образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование в соответствии с целями и задачами «Программы развития ОУ», компонент образовательного учреждения УП позволяет удовлетворить образовательные потребности социума.

В соответствии с наличием в МБОУ СОШ №6 специализированного класса инженерного направления (ба класс), для обеспечения углубленной подготовки по математике увеличено количество часов для изучения этого учебного предмета.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Изучение учебного предмета «Русский язык» (5 часов в 5-х классах, 6 часов в 6-х классах, 4 часа в 7-х классах, по 3 часа в 8-9-х классах) на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы. Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями. Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Учебный предмет «Литература» (3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах; 2 часа в 7-8 классах) как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей — необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру. Как часть предметной области «Русский язык и литература» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает обязательные учебные предметы "Родной язык" (5 класс – 1 час) и "Родная литература" (8 класс – 1 час). Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык».

Учебный предмет «Иностранный язык» (3 часа в неделю в 5-9 классах) (английский язык, немецкий язык в 8д, 9д) входит в общеобразовательную область «Иностранные языки». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников. При проведении уроков по «Иностранному языку» предусмотрено деление классов на группы. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Предметная область **««Основы духовно-нравственной культуры народов России»** включает обязательный учебный предмет ««Культура народов России»».

Учебный предмет «Культура народов России» (1 час в неделю в 5 и 6 классах) реализуется с целью пробуждения интереса к культуре других народов, сформированности таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения данного курса в пятом классе у обучающихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

В предметную область **«Математика и информатика»** включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы)

Учебный предмет «Математика». Математическое образование играет важную роль, как в практической, так и в духовной жизни общества. Практическая сторона математического образования связана с формированием способов деятельности, духовная — с интеллектуальным развитием человека, формированием характера и общей культуры. Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры реального мира: пространственные формы и количественные отношения — от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и технологических идей. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчёты, находить в справочниках нужные формулы и применять их, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков, понимать вероятностный характер случайных событий, составлять алгоритмы и др. В школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин. Всё больше специальностей, где необходим высокий уровень образования, связано с непосредственным применением математики (экономика, бизнес, финансы, физика, химия, техника, информатика, биология, психология и др.). Реальной необходимостью в наши дни является непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Информатика» (1 час в неделю в 7-9 классах). В настоящее время отчетливой стала видна роль информатики в формировании современной научной картины мира, фундаментальный характер ее основных понятий, законов, всеобщность ее методологии. Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария, т. е. методов и средств познания реальности. Современная информатика представляет собой метадисциплину, в которой сформировался язык, общий для многих научных областей. Изучение предмета дает ключ к пониманию многочисленных явлений и процессов окружающего мира (в 42 естественнонаучных областях, социологии, экономике, языке, литературе и др.). Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. В информатике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер, способность к ним образует ИКТ-компетентность. Современные направления создания и использования информационной образовательной среды (ИОС) школы предоставляют множество новых возможностей в развитии авторских методик обучения. Их многообразие позволяет на практике обеспечивать индивидуальные потребности учащихся и профильные интересы детей, т. е. повсеместно в массовой школе реализовывать педагогику развития ребенка. При проведении уроков по «Информатике» предусмотрено деление классов на группы.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** состоит из обязательных

учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» (2 часа в неделю в 5- 8 классах, 2,5 часа в 9 классах). Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история». Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества.

В 7 классах на историю добавлен 1 час, а в 9 классах 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью повышения исторического образования.

Учебный предмет «Обществознание» (1 час в неделю в 6-9 классах). Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». Курс «Обществознание» для 6 – 7 классов является пропедевтикой курса «Обществознание» для 8 – 9 классов и далее для 10 – 11 классов.

Учебный предмет «География» (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7-9 классах). Современная география обладает естественнонаучным и социально-экономическим содержанием, комплексным, социальным, гуманистическим и другими подходами, поэтому лучше других наук подготовлена к разработке научных основ стратегии сохранения жизненной среды человечества, стратегии социального совершенствования для устойчивого развития общества, экономики и окружающей среды.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

В предметную область **«Естественнонаучные предметы»** включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Учебный предмет «Физика» (2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе). Физическое образование в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.

Учебный предмет «Химия» (2 часа в неделю в 8-9 классах). В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения.

Учебный предмет «Биология» (1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в 8-9 классах). Изучение биологии на ступени основного общего образования традиционно направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе.

В 5-7 классах на биологию добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью повышения уровня экологического образования и углубления знаний по биологии животных.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Поэтапный переход на ФГОС ООО подтверждает эффективность сочетания в предметной области «Искусство» учебный предмет «Музыка» (1 час. в неделю в 5-8 классах) и учебный предмет «Изобразительное искусство» (1 час. в неделю в 5-7 классах), которые позволяют реализовать принцип непрерывности художественно-эстетического образования на основе Концепции художественного образования РФ. Таким образом, обучение реализуется поэтапно от приобщения к отдельным видам искусства к формированию целостной художественной картины мира, от навыков практического освоения языков искусств – к формированию ценностных ориентиров учащихся, решению задач нравственно-эстетического воспитания, социализации и творческого развития личности средствами искусства. Новые образовательные стандарты предусматривают реализацию принципа вариативности, что дает возможность образовательным учреждениям выстроить траекторию развития художественно-эстетического образования в соответствии с концепцией её развития.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)», построенный по модульному принципу с учетом возможностей школы (по 2 часа в 5-7-ых классах и 1 час в 8-ых классах).

Предметная область «Физическая культура» представлен учебным предметом «Физическая культура» в 5-9 классах, включая использование интегративных и модульных программ, а также дополнен 1 часом в рамках внеурочной деятельности в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Главным в решении задач физического воспитания, учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлен учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» 1 час в неделю в 8-9 классах. Учебный план основного общего образования для обязательного изучения должен включать курс ОБЗР с 8 класса с целью обеспечения непрерывной системы целенаправленной педагогической работы, обеспечивающей надлежащий уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, сохранения и укрепления своего здоровья.

В 7 классах на Основы безопасности и защиты Родины добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью овладения знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,

влиянии их последствий на безопасность личности, общества, государства.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе – 30 часов в неделю, в 7 классе – 32 часа в неделю, в 8 классе – 33 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

6. УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

III уровень — среднее общее образование (нормативный срок 2 года) — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно - ориентированного обучения.

Цель учебного плана среднего общего образования:

-обновить содержание и структуру среднего общего образования в процессе модернизации образования, обеспечить новое качество обучения.

Задачи:

-предоставить возможность обучающимся получить за счет бюджетного финансирования

полноценное среднее общее образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;

-создать условия для получения и усвоения, а также успешного применения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами;

-сохранить психофизическое здоровье обучающихся;

-развить творческие способности и сотворческие принципы работы всех участников образовательного процесса;

-оптимизировать содержание и организацию образовательного процесса;

-повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум федерального

государственного образовательного стандарта, который обеспечивает преемственность

уровней общего образования и учебных предметов, предоставляет возможность обучающимся успешно продолжить образование на последующих уровнях обучения.

Учебный план ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной

образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов.

Образовательный процесс осуществляется по *универсальному профилю*. Универсальный профиль ориентирован на такие предметы, как история и биология, основываясь на выборе обучающихся и условиях школы.

В данном профиле для изучения выбраны элективные курсы “Профориентация”, “Основы финансовой грамотности”, “Практическая геометрия” и “Рядом с подростком”.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов:

Русский язык, Литература, Английский язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины.

Учебный план предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: история и биология.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа индивидуальное развитие обучающихся. В учебный план включены профильно-ориентированные и общеразвивающие элективные курсы: «Основы финансовой грамотности», «Индивидуальный проект», «Профориентация», «Рядом с подростком», «Практическая геометрия».

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ.

В рамках универсального профиля включены в учебный план занятия по выбору школы и обучающихся, элективные и факультативные курсы, которые реализуют социальный заказ, заказ родителей и обучающихся, адаптируют школьников к выбору.

Элективные курсы в 10-11 классах:

Элективный курс «Основы финансовой грамотности» - 1 час в 10 кл.
Элективный курс по психологии «Рядом с подростком» - 1 ч. в 11 кл.
Элективный курс «Практическая геометрия» - 1 ч. в 11 кл.
Элективный курс «Профориентация» по 1 ч. в 10 кл. и 11 кл.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-х классов в учебном плане выделен 1 час из вариативной

части учебного плана.

Характеристика текущих условий реализации учебного плана

Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан с учетом текущих условий:

- подготовленности учительского состава;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация и годовой контроль обучающихся осуществляется на основании положений «О промежуточной аттестации и годовом контроле обучающихся МБОУ СОШ №6» и «Годовом контроле обучающихся МБОУ СОШ №6», разработанных в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Уставом школы и регламентирующих содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся и допуск к итоговой аттестации.

Целью аттестации является:

а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части

регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

а) установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

б) соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта;

с) контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, четвертное, полугодное и годовое оценивание результатов работы обучающихся и годовой контроль.

Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств. Избранная форма текущей аттестации учителем подается одновременно с представлением календарно-тематического планированием изучения программы.

Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года в период с 21 апреля по 15 мая для учащихся 2-8, 10 классов.

От сдачи экзаменов решением Педагогического совета школы освобождаются обучающиеся: по состоянию здоровья по заключению врача, призеры городских, областных предметных олимпиад и конкурсов, проводимых органами Управления образования, обучающиеся, имеющие отличную успеваемость по всем предметам учебного плана во всех четвертях.

На годовой контроль в 2024-2025 учебном году выносятся два обязательных учебных предмета – русский язык и математика. Промежуточная аттестация по русскому языку состоит из двух частей: диктанта и грамматического задания в виде теста (во 2-3 классах – с выбором ответов или кратким ответом). Промежуточная аттестация по математике во 2-3 классах проводится в форме тестирования. Во всех работах представлены задания базового и повышенного уровня сложности.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся количественно оцениваются по 5-балльной системе. В случае несогласия обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть

пересмотрена конфликтной комиссией. Обучающиеся, получившие «2» на годовом контроле, допускаются к повторной сдаче экзамена МБОУ СОШ №6. Итоговая оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе оценок за учебный год, результатов годового контроля и фактического уровня знаний, умений и навыков.

В апреле месяце в 4-8-х, 10 классах с целью обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС проводятся Всероссийские проверочные работы, которые имеют единые проверочные материалы и единые критерии оценивания учебных достижений обучающихся. Проводится ВПР в письменной форме в виде тестов и контрольных работ.

Результаты Всероссийских проверочных работ являются и результатами промежуточной итоговой аттестации обучающихся.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №6
Л.В. Бондаренко

ПРИКАЗ ОТ 30.08.2024 г. №104

Недельный учебный план МБОУ СОШ №6
начального общего образования (1-4 классы) на 2024-2025 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	1 а б в г д		2 а б в г д		3 а б в г д		4 а б в г д е		Всего	
		И	ОУ	И	ОУ	И	ОУ	И	ОУ	И	ОУ
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5		5		20	
	Литературное чтение	4		4		4		4		16	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				1						1
	Литературное чтение на родном языке						1				1
Иностранный язык	Иностранный язык. Английский язык	-		2		2		2		6	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4	
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1		5	
Физическая культура	Физическая культура	2	1	2		2		2		8	1
Итого		20		22		22		23		87	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1		1		1		0	-	3
Учебные недели		33		34		34		34		135	
Всего часов		693		782		782		782		3039	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23		23		23		90	

Годовой учебный план для I-IV классов (ФГОС НОО-2021)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
	Классы					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		34			34
	Литературное чтение на родном языке			34		34
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	33				33
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		34			34
	Литературное чтение на родном языке			34		34
Итого:		33	34	34	0	101
Максимально допустимая годовая нагрузка:		693	782	782	782	3039

**Недельный учебный план МБОУ СОШ №6
 основного общего образования (5-9 классы) на 2024-2025 учебный год
 (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	5		6		7		8		9		Всего			
		а	б	в	г	д	б	в	г	д	а	б	в	г	д
		И	О	У	И	О	У	И	О	У	И	О	У	И	О
Русский язык и литература	Русский язык	5			6		4		3		3		21		
	Литература	3			3		2		2		3		13		
Родной язык и родная литература	Родной язык			1										1	
	Родная литература								1					1	
Иностранные языки	Иностранный язык. Английский/немецкий язык	3			3		3		3/3		3/3		15		
Математика и информатика	Математика	5			5		-		-		-		10		
	Алгебра	-			-		3		3		3	1	9		
	Геометрия	-			-		2		2		2		6		
	Вероятность и статистика	-			-		1		1		-		2		
	Информатика	-			-		1		1		1		3		
Общественно-научные предметы	История	2			2		2		2	1	2,5	0,5	10,5	0,5	
	Обществознание	-			1		1		1		1		4		
	География	1			1		2		2		2		8		
Естественно-научные предметы	Физика	-			-		2		2		3		7		
	Химия	-			-		-		2		2		4		
	Биология	1	1		1	1	1	1	2		2		7	3	
ОДНКНР	Культура народов России	1			1		-						2		
Искусство	Музыка	1			1		1		1		-		4		
	Изобразительное искусство	1			1		1		-		-		3		
Технология	Труд (технология)	2			2		2		1		1		8	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-			-		-	1	1		1		2	1	
Физическая культура	Физическая культура	2			2		2		2		2		10		
Итого		27			29		30		31		31,5		148,5		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2		1		2		2		1,5		8,5		
Учебные недели		34		34		34		34		34		170			
Всего часов		986		1020		1088		1122		1122		5338			
Максимально допустимая недельная		29		30		32		33		33		157			

Годовой учебный план для V-IX классов (ФГОС ООО-2021)

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский/немецкий язык)	102	102	102	102/102	102/102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34		68
	Информатика			34	34	34	102
Общественно- научные предметы	История	68	68	68	68	85	357
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Культура народов России	34	34		-	-	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Итого:		918	986	1020	1054	1071	5049
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>							
Родной язык и родная литература	Родной язык	34					34
	Родная литература				34		34
Математика и информатика	Алгебра					34	34
Общественно-научные предметы	История				34	17	51
Естественно- научные предметы	Биология	34	34	34			102
Итого:		68	34	68	68	51	289
Максимально допустимая годовая нагрузка:		986	1020	1088	1122	1122	5338

**Недельный учебный план МБОУ СОШ №6
 основного общего образования (6 класс) на 2024-2025 учебный год
 (инженерный класс)
 (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	6 а		Всего	
		И	ОУ	И	ОУ
Русский язык и литература	Русский язык	6		6	
	Литература	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык. Английский/немецкий язык	3		3	
Математика и информатика	Математика	5	1	5	1
	Алгебра	-			
	Геометрия	-			
	Вероятность и статистика	-			
	Информатика	-			
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание	1		1	
	География	1		1	
Естественно-научные предметы	Физика	-			
	Химия	-			
	Биология	1		1	
ОДНКНР	Культура народов России	1		1	
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
Технология	Труд (технология)	2		2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-			
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
Итого		29		29	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1		1
Учебные недели		34		34	
Всего часов		1020		1020	
Максимально допустимая недельная нагрузка		30		30	

Годовой учебный план для 6 класса (ФГОС ООО-2021)

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	6 а класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	204	204
	Литература	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Общественно- научные предметы	История	68	68
	Обществознание	34	34
	География	34	34
Естественно- научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	34	34
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Культура народов России	34	34
Искусство	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
Технология	Технология	68	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Итого:		986	986
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>			
Математика и информатика	Математика	34	34
Итого:		34	34
Максимально допустимая годовая нагрузка:		1020	1020

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №6

Л.В. Бондаренко

Приказ от 30.08.2024 №104

**Недельный учебный план МБОУ СОШ №6
среднего общего образования (10-11 классы) на 2024-2025 учебный год
(универсальный профиль)
(5-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов				
			Уровень	10 А		11 А	
				И	ОУ	И	ОУ
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2		2	
	Литература		Б	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык		Б		1	-	
	Родная литература		Б	-			1
Иностранные языки	Иностранный язык. Английский язык		Б	3		3	
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала	Б	2		3	
		Геометрия	Б	2		1	
		Вероятность и статистика	Б	1		1	
	Информатика		Б	1		1	
Естественные науки	Физика		Б	2		2	
	Химия		Б	1		1	
	Биология		У	3		3	
Общественные науки	История		У	4		4	
	Обществознание		Б	2		2	
	География		Б	1		1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		Б	1		1	
Физическая культура	Физическая культура		Б	2		2	
	Индивидуальный проект			1		-	
Итого				31	1	30	1
Курсы по выбору	Элективный курс «Основы финансовой грамотности»				1		
	Элективный курс по психологии «Рядом с подростком»						1
	Элективный курс «Практическая геометрия»						1
	Элективный курс «Профориентация»				1		1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					2		3
Учебные недели				34		34	
Всего часов				1156		1156	
Максимально допустимая недельная нагрузка				34		34	

Годовой учебный план для X –XI классов

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	10 класс	11 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	136
	Литература	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	102	102	204
Математика и информатика	Математика	170	170	340
	<i>учебный курс Алгебра и начала математического анализа</i>	68	102	170
	<i>учебный курс Геометрия</i>	68	34	102
	<i>учебный курс Вероятность и статистика</i>	34	34	68
	Информатика	34	34	68
Естественно- научные предметы	Физика	68	68	136
	Химия	34	34	68
	Биология	102	102	204
Общественно- научные предметы	История	136	136	272
	Обществознание	68	68	136
	География	34	34	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	136
	Индивидуальный проект	34	-	34
	Итого:	1054	1020	2074
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>				
Родной язык и родная литература	Родной язык	34		34
	Родная литература		34	34
Курсы по выбору	Элективный курс «Основы финансовой грамотности»	34		34
	Элективный курс по психологии "Рядом с подростком"		34	34
	Элективный курс «Практическая геометрия»»		34	34
	Элективный курс «Профориентация»	34	34	68
	Итого:	102	136	238
	Максимально допустимая годовая нагрузка:	1156	1156	2312