

УТВЕРЖДЕН:
Приказ от 31.08.2020 г. №97
Директор МБОУ СОШ №6
Л.В. Бондаренко
Обсужден и рекомендован
к утверждению
Педагогическим советом
25.08.2020 г., протокол № 1
Рассмотрен
Управляющим советом
26.08.2020 г., протокол № 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
города Батайска

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка
к недельному учебному плану внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
города Батайска Ростовской области
на 2020-2021 учебный год

Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы школы, является специально организованной деятельностью обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд *задач*:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №6 опирается на следующие **нормативные документы**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст.28);
- приказ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507 (ФГОС НОО);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644 (ФГОС ООО);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 №08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный № 19682);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования МБОУ СОШ №6.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Основным

преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации ее деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Для достижений целей для обучающихся 1-10 классов реализуется программа специально спроектированных внеурочных мероприятий, объединенных по следующим направлениям деятельности: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. При реализации внеурочной деятельности в объеме до 10 часов в неделю планируются занятия в количестве 2-х часов в день. Наполняемость каждого класса не должна превышать 25 человек (п. 10.1 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"). Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 25-35 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

В МБОУ СОШ №6 внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено кружками и секциями:

- кружок «Ритмика (1-е, 4-е по 1 часу, 5б – 2 часа, 5в – 2 часа);
- секция «В здоровом теле - здоровый дух», модуль - Всеобуч по плаванию (2-3 классы);
- Шахматный клуб «Ладья» (2-е классы, 4-г, 5-а, 6-б классы; Всеобуч по шахматам в 1-х классах);
- секция "В мире спорта" (5-10-е классы);
- курс «Школа безопасности» (5-7-е классы);
- секция «Волейбол» (8-а, 9-а классы);
- секция «Баскетбол» (9-б класс);
- секция «Легкая атлетика» (8-в, 9-в классы);
- секция «Теннис» (9-г класс);
- Школа туризма (5-а, 6-в классы);
- курс «Валеология» (7-а, 7-б классы);
- курс «Экология человека» (8-а, 9-а классы).

Целью является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, логического мышления. Занятия данных кружков проходят в форме спортивных состязаний, тренировочных занятий, подвижных игр, бесед.

2. Духовно-нравственное направление представлено работой обучающихся в рамках курсов:

- «Разговор о правильном питании» (в 1-4 классах);
- «Доноведение», модули - «Основы православной культуры», «150 культур Дона», «Казачество» (в 1-4 классах);
- «Школа вежливости» (2 классы);
- «Природа и история родного края», модуль - «150 культур Дона» (5а, б, д классы);

- «География Дона», модуль - «150 культур Дона» (6 а, б, г классы);
- «История Дона» (7а, в, г классы);
- курс «Я – гражданин России» (7-а, в, г – по 2 часа; 7 б класс – 1 час);
- курс «Культура народов Дона» (5 а, г, д классы);
- курс «Культура народов России» (6-е, 8-9-е классы, 7 а, б классы);
- курс «Город наш и история наша» (3-4-е классы);
- «Уроки нравственности русской литературы» (6-е классы);
- а также в рамках клуба «Мы патриоты России», модули - «Основы православной культуры», «150 культур Дона», реализация проекта РДШ (6 а, в, г классы – по 1 часу; 8 в, г классы – по 2 часа; 10 класс – 2 часа).

Деятельность направлена на формирование духовных ценностей, воспитание активной гражданской позиции, патриотизма, чувства любви и уважения к родине и ее истории, окружающему миру и другим людям, формирование представления о необходимости заботы о своем здоровье, и в первую очередь о важности правильного питания, как основной части сохранения и укрепления здоровья.

Изучение курсов «Культура народов Дона», «Город наш и история наша» обеспечивает:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России, Ростовской области и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, встречи с ветеранами, тематические праздники, концерты, акции, просмотры и обсуждения фильмов.

3. Социальное направление осуществляется в рамках реализации проектной деятельности и работы кружков и клубов, курсов профилактической направленности:

- кружок «Познаем себя» (с 1 по 4 классы);
- клуб «Юные инспекторы дорожного движения» (правила дорожного движения; противодействие экстремизму; профилактика правонарушений, суицидального поведения, антитеррора, экстремизма, антикоррупции, безопасность в сети Интернет, проект «Мой выбор») – 1-2-ые классы, 3а,б,в,г; 4-ые классы, 9 б);
- проект «Во мне взрослеет гражданин» (правила дорожного движения; противодействие экстремизму; профилактика правонарушений, суицидального поведения, антитеррора, экстремизма, антикоррупции, безопасность в сети Интернет, проект «Мой выбор», в 4-х классах – модуль «Основы финансовой грамотности») - с 4 по 8 классы);
- кружок «Основы кибербезопасности» (безопасность в сети Интернет - 7-в, 9-а, 8-ые классы);
- курс «Подросток и закон» (9-10-ые классы);
- клуб «Юный пожарный» (9-в класс);
- курс «Этика и психология семейной жизни» (8-е классы);
- курс «Семейные ценности» (9-10 классы);
- Волонтерское движение – 9 в, г – по 1 часу, 10 класс – 2 часа;
- клуб «В мире людей» - 5 в класс.

Целью данного направления является формирование отношения к человеку, как основу существования и развития общества в целом, развитие определенных познавательных навыков, рефлексии; изучение и выполнение правил дорожного движения; противодействие экстремизму; профилактика правонарушений, суицидального поведения, антикоррупции, антитеррора, экстремизма, безопасности в сети Интернет, регулирование правильного выбора поведения в различных ситуациях.

4. Общеинтеллектуальное направление представлено клубами и кружками:

- клуб «Интеллектуал» (1а, б, в, д классы);
- кружок «Информатика в играх и задачах» (модуль – Безопасность в сети интернет), (5а, б, в классы);
- кружок «Компьютерная графика» (модуль - Безопасность в сети Интернет), (6-ые классы);
- кружок «Рост. Развитие. Общение. Самооценка. Творчество» (1-4 классы);
- курс «Наглядная геометрия» (5-ые классы);
- курс «Увлекательная математика» (7-ые, 9-ые, 8 а, б, г классы);
- курс «Картография» (8-б, 7 б, в, г классы);
- курс «Учимся создавать проект» (3а, б, в, г классы);
- клуб «Я-исследователь» (9-10-ые классы);
- курс «Основы финансовой грамотности» (5 а, б, в, г; 6-7-ые; 8 а, б, в; 9 а, б; 10 классы);
- курс «Язык в речевом общении» (8-ые классы);
- кружок «Основы кибербезопасности» (7 б, 8 б, г, 9 г классы).

Формирование умений, навыков позволяет учитывать субъективно-творческий опыт, индивидуально-психологические особенности школьников, рассматривать в единстве разнообразные виды творческих заданий и методы их выполнения, определить соотношение видов творческой деятельности в учебном процессе, которое обеспечивало бы эффективность развития креативных способностей обучающихся.

Формы работы: викторины, проекты, доклады, сообщения, акции, конкурсы, творческие работы, опыты, эксперименты, исследования.

5. Общекультурное направление представлено кружками, клубами и студиями:

- кружок «Творческая мастерская» (1 б, г, д; 2-3-ьи; 4 а, б, в, д; 5 б, в, г, д классы);
- студия «Школа развития речи» (1-е классы);
- курс «Мир профессий» (2-3-ьи классы);
- кружок «Основы этикета» (модуль - курс «Правильное питание – залог здоровья»), (5-г, 5-д, 6-ые классы);
- клуб «Литература Дона» (7-е классы);
- кружок «Веселые нотки» (1 а, в, г – по 1 часу; 3 д – 2 часа; 5 г, д – по 2 часа);
- курс «Знания решают всё - в мире профессий и не только» («Путь в профессию», профориентация), (8, 9, 10-ый классы).

Курс «Знания решают всё - в мире профессий и не только» учитывает региональную специфику: большое количество технических образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования; разработан в соответствии с Программой развития школы и реализуется с целью обеспечения успешной подготовки обучающихся к трудовой деятельности по самообслуживанию и успешной социализации в обществе, изучения рынка труда и социально-экономической особенности. Он ориентирован на психолого-педагогическое сопровождение самоопределения обучающихся, их подготовку к осознанному выбору профиля.

Целью данного направления является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, литературы, развитие интереса и мотивации к разнообразному познанию профессий, познание правил и норм поведения и этикета. Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, проектов.

Внеурочная деятельность реализуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно

полезные практики и т. д. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за четыре года обучения при получении начального общего образования, до 1750 часов за пять лет обучения при получении основного общего образования и до 690 часов за два года обучения при получении среднего общего образования.

В основу программ внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Программы имеют одинаковую структуру, они включают пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание курса, краткий перечень материалов, инструментов и оборудования, рекомендуемую литературу.

Пояснительная записка к программам каждого из курсов раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по данному направлению внеурочной деятельности; педагогическую идею, положенную в основу предлагаемых программ, информацию о продолжительности каждого занятия, о том, для детей какого возраста предназначена программа, об особенностях места проведения занятий, о видах деятельности, о психолого-педагогических принципах, на основе которых построено содержание программ, о содержании и методах деятельности, об ожидаемых результатах и о форме подведения итогов работы.

При отборе содержания и видов деятельности детей в том или ином объединении учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеурочной деятельности педагога.

Таким образом, разнообразные виды и формы внеурочной деятельности, многообразие курсов способствуют гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность освоения всех видов деятельности и практически использовать метапредметные, предметные и личностные компетенции в реальной жизни, реализовать требования ФГОС НОО и ФГОС ООО в полной мере.



УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ СОШ №6
 Л.В. Бондаренко
 приказ от 31.08.2020 г. №97

**План внеурочной деятельности
 для обучающихся 1-9-х классов МБОУ СОШ №6 на 2020-2021 учебный год
 в рамках федерального государственного образовательного стандарта
 начального и основного общего образования**

Направления / Название программы внеурочной деятельности	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Спортивно-оздоровительное направление										
Кружок "Ритмика"	1			1	б, в - по 2ч					
Секция "В здоровом теле - здоровый дух" (модуль - Всеобуч по плаванию)		1	1							
Курс "Школа безопасности"					1	1	1			
Секция "В мире спорта"					1	1	1	1	1	1
Секция «Волейбол»								а	а	
Секция «Баскетбол»									б	
Секция «Легкая атлетика»								в	в	
Секция «Теннис»									г	
Школа туризма					а	в				
Шахматный клуб «Ладья» (в 1-х классах - Всеобуч по шахматам)	1	1		г	а	б				
Курс "Экология человека"								а	а	
Духовно-нравственное направление										
Курс «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1						
Курс «Школа вежливости»		1								
Курс «Город наш и история наша»			1	1						
Курс «Доноведение» (модуль – Основы православной культуры)	1	1	1	1						
Курс «Природа и история родного края» (модуль –«150 культур Дона»)					а, б, д					

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Курс «География Дона»(модуль – «150 культур Дона»)						а,б,г				
Курс «Уроки нравственности русской литературы»						1				
Курс «История Дона»							а,в,г			
Клуб «Мы патриоты России» («Основы православной культуры», «150 культур Дона», реализация проекта РДШ)						а,в,г		в, г – по 2ч		2
Курс «Я – гражданин России»							а,в,г – по 2ч, б			
Курс «Культура народов Дона»					а,г,д					
Курс «Культура народов России»						1	а, б	1	1	
Социальное направление										
Кружок "Познаем себя"	1	1	1	1						
Проекты "Во мне взрослеет гражданин" (модуль в 4 классах - основы финансовой грамотности, РДШ, профилактика правонарушений, ПДД)				1	1	1	1	1		
Курс «Этика и психология семейной жизни»								1		
Курс «Семейные ценности»									1	1
Клуб «Юные инспекторы дорожного движения»	1	1	а,б,в,г	1					б	
Клуб «Юный пожарный»									в	
Курс «Подросток и закон»									1	1
Волонтерское движение									в,г	2
Клуб «Я в мире людей»					в					
Общеинтеллектуальное направление										
Курс "Учимся создавать проект"			а,б,в,г							
Клуб «Я – исследователь»									1	1
Кружок "Рост. Развитие. Общение. Самооценка. Творчество"	1	1	1	1						
Клуб "Интеллектуал"	а,б,в,д									
Курс "Наглядная геометрия"					1					
Курс "Увлекательная математика"							1	а,б,г	1	
Курс "Язык в речевом общении"								1		
Курс «Основы финансовой грамотности»					а,б,в,г	1	1	а,б,в	а,б	1
Курс "Картография"							б,в,г	б		
Кружок "Информатика в играх и задачах" (модуль - безопасность в сети Интернет)					а,б,в					
Кружок "Компьютерная графика" (модуль - безопасность в сети Интернет)						1				
Кружок "Основы кибербезопасности"							б	б,г	г	

