УТВЕРЖЕН:
Приказ от 25.08. 2023 №132
Директор МБОУ СОШ№6
_____ Л.В. Бондаренко

Обсужден и рекомендован
к утверждению
Педагогическим советом
25.08.2023 г., протокол №1
Рассмотрен
Управляющим советом
25.08.2023 г., протокол №1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа№6»
города Батайска

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка
к недельному учебному плану внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
города Батайска Ростовской области
на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы школы, является специально организованной деятельностью обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд ***задач***:
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №6 опирается на следующие ***нормативные документы***:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ, от 21.09.2022 №371-ФЗ);
- Федерального закона 371- ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (ст.1);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно- методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных

федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");
− Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном")
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;
- основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования МБОУ СОШ №6.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации ее деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

При реализации внеурочной деятельности в объеме до 10 часов в неделю планируются занятия в количестве 2-х часов в день. Наполняемость каждого класса не должна превышать 25 человек (п. 10.1 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"). Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 25-35 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность»;

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности курс «Основы начальной военной подготовки» (10 кл.).

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализуется через мероприятия программы воспитания школы и плана работы классного руководителя и курс «Функциональная грамотность».

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (проект «Мир профессий» (1-3-и кл.), курс "Знания решают все - в мире профессий и не только" ("Путь в профессию") (4-е кл.), курс "Путь к успеху" (5-е кл.), курс "Билет в будущее" (6-7,10-е кл.)).

Кроме того, в **вариативную часть плана** внеурочной деятельности включены:

1) занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- курс «Разговор о правильном питании» (в 1-4 классах);
- Шахматный клуб «Ладья» (1-3-классы, 4б кл.,);
- курс «Учимся создавать проект» (4 а,в,г,д кл);
- кружок «Основы кибербезопасности» (7 а,в классы);
-клуб «Интеллектуал» (7 б класс);
-курс «Медиаграмотность» (5 в,г,д кл; 6 а,в,д; 7-е кл.;8 а,в кл.; 9-е кл.);
- студия «Школа развития речи» (5 б,в,г,д классы);
- кружок «Компьютерная графика» (модуль - Безопасность в сети Интернет), (6а,в кл.);
- курс «Язык в речевом общении» (6 г, 7г классы);
- клуб «Я-исследователь» (8а, 9-11-ые классы – по 1 часу);
- курс "Юный авиаконструктор*», (5а кл. – 2 часа.)

* В рамках реализации комплекса мер по повышению интереса обучающихся общеобразовательных организаций к авиастроительной деятельности было принято решение о создании инженерного класса авиастроительного профиля на базе 5 «А» класса.

Для достижения поставленных целей предлагается реализовать комплексный подход, включающий в себя профессиональную ориентацию и предпрофессиональную подготовку обучающихся, реализуемую путем преподавания:

- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный авиаконструктор» - 5 класс - (2 ак. часа в неделю);

2) занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

- кружок «Ритмика (1-е, 4-е, 5-е кл. по 1 часу);
- секция «В здоровом теле - здоровый дух», модуль - Всеобуч по плаванию (2-е классы);
- секция "Плавание для всех» (3-и классы);
- секция "В мире спорта" (5в, 6б, 7а,в,г,д классы);
- секция «Волейбол» (5а,б, 8а, 9а классы);
- курс «Школа безопасности» (6-7-е классы);
- секция «Теннис» (6 д, 7 д классы);

- Школа туризма (6 б, 7 б классы);
- курс «История и культура народов Дона» (7а,д кл.);
-кружок «Творческая мастерская» (1-4 классы);
- курс «Природа и история родного края», модуль - «150 культур Дона» (5г, д классы);
- курс «Экология человека» (5-ые классы).
- курс «География Дона», модуль - «150 культур Дона» (6 в, г, д классы);
- клуб «Мы патриоты России», модули - «Основы православной культуры», «150 культур Дона», реализация проекта РДШ (6 б, 7 б, 8-е кл.;);
- кружок «Веселые нотки» (6а,в,г,д; 7а,в, г,д классы);

3) занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:
-курс «Орлята России» (1-4 классы);
-кружок « Познаем себя» (с 1 по 4-ые классы);
- клуб «Юные инспекторы дорожного движения» (правила дорожного движения; противодействие экстремизму; профилактика правонарушений, суицидального поведения, антитеррора, экстремизма, антикоррупции, безопасность в сети Интернет, проект «Мой выбор») – с 1 по 4-ые классы);
- проект «Во мне взрослеет гражданин» (правила дорожного движения; противодействие экстремизму; профилактика правонарушений, суицидального поведения, антитеррора, экстремизма, антикоррупции, безопасность в сети Интернет, проект «Мой выбор») - с 4 по 6-ые классы);
- курс «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» (7-9-е классы);
- кружок «Основы этикета» (модуль - курс «Правильное питание – залог здоровья»), (5-6-е кл.);
- Основы юнармейской службы – 6б, 7б классы.
- клуб «Я в мире людей» - 6 а,г;
- клуб «Литература Дона» (7 в,г кл.);
-курс «Подросток и закон» (10 класс);
- Волонтёрское движение (10 класс);
- курс «Культура речи» (10 класс);

В 8-9 классах внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено кружками и секциями:
- секция "В мире спорта" (8 а,б,г,д, 9-11 классы);
- секция «Волейбол» (8-а, 9-а классы);
- секция «Легкая атлетика» (8-в, 9-в классы);
- секция «Баскетбол» (9-б класс);

Целью является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, логического мышления. Занятия данных кружков проходят в форме спортивных состязаний, тренировочных занятий, подвижных игр, бесед.

2. Духовно-нравственное направление представлено работой обучающихся в рамках курсов:
- курс «Уроки нравственности русской литературы» (8,б,в,г,д, 9 б,г кл.);
- «История и культура народов Дона» (7а, 9б, в,г классы);
- курс «Разговоры о важном» (8-9, 11 классы);
- курс «История и культура народов Дона» (9 в,г кл.);
- курс «Россия – моя история» (11 класс).

Деятельность направлена на формирование духовных ценностей, воспитание активной гражданской позиции, патриотизма, чувства любви и уважения к родине и ее

истории, окружающему миру и другим людям, формирование представления о необходимости заботы о своем здоровье, и в первую очередь о важности правильного питания, как основной части сохранения и укрепления здоровья.

Изучение курсов «история и культура народов Дона», «Город наш и история наша» обеспечивает:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России, Ростовской области и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, встречи с ветеранами, тематические праздники, концерты, акции, просмотры и обсуждения фильмов.

3. Социальное направление осуществляется в рамках реализации проектной деятельности и работы кружков и клубов, курсов профилактической направленности:
- клуб «Юный пожарный» (9-а класс);
- курс «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» (8-9-е классы);
-курс «Подросток и закон» (11 класс);
- курс «История психологии и педагогики» (8-е классы);
- курс «Семейные ценности» (9 класс);
- Волонтёрское движение – 11 класс;
- клуб «Основы самопознания и саморазвития» (8г,д классы);
- Основы юнармейской службы – 5б, 6б классы.

Целью данного направления является формирование отношения к человеку, как основу существования и развития общества в целом, развитие определенных познавательных навыков, рефлексии; изучение и выполнение правил дорожного движения; противодействие экстремизму; профилактика правонарушений, суицидального поведения, антикоррупции, антитеррора, экстремизма, безопасности в сети Интернет, регулирование правильного выбора поведения в различных ситуациях; изучение основ юнармейской службы.

4. Общеинтеллектуальное направление представлено клубами и кружками:
- курс «Педагогическое проектирование» (8 б,в,г ,д классы);
- курс «Медиаграмотность» (8 а,в, 9-е кл.);
- клуб «Я-исследователь» (9,11-ые классы);
- курс «Функциональная грамотность» (8-9-е,11 классы);
- курс «Язык в речевом общении» (6в,д, 7б классы);
- кружок «Smart –образование» (8 а,б классы);

Формирование умений, навыков позволяет учитывать субъективно-творческий опыт, индивидуально-психологические особенности школьников, рассматривать в единстве разнообразные виды творческих заданий и методы их выполнения, определить соотношение видов творческой деятельности в учебном процессе, которое обеспечивало бы эффективность развития креативных способностей обучающихся.

Формы работы:викторины, проекты, доклады, сообщения, акции, конкурсы, творческие работы, опыты, эксперименты, исследования.

5. Общекультурное направление представлено кружками, клубами и студиями:
- курс «Культура речи» (11 класс);

-курс "Билет в будущее"(8-9, 11-е кл.)

5. Военно-патриотическое направление представлено кружками, клубами и студиями:

- курс «Основы начальной военной подготовки».

Внеурочная деятельность реализуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за четыре года обучения при получении начального общего образования, до 1750 часов за пять лет обучения при получении основного общего образования и до 690 часов за два года обучения при получении среднего общего образования.

В основу программ внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Программы имеют одинаковую структуру, они включают пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание курса, краткий перечень материалов, инструментов и оборудования, рекомендуемую литературу.

Пояснительная записка к программам каждого из курсов раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по данному направлению внеурочной деятельности; педагогическую идею, положенную в основу предлагаемых программ, информацию о продолжительности каждого занятия, о том, для детей какого возраста предназначена программа, об особенностях места проведения занятий, о видах деятельности, о психолого-педагогических принципах, на основе которых построено содержание программ, о содержании и методах деятельности, об ожидаемых результатах и о форме подведения итогов работы.

При отборе содержания и видов деятельности детей в том или ином объединении учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеурочной деятельности педагога.

Таким образом, разнообразные виды и формы внеурочной деятельности, многообразие курсов способствуют гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность освоения всех видов деятельности и практически использовать метапредметные, предметные и личностные компетенции в реальной жизни, реализовать требования ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в полной мере.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №6
_____Л.В. Бондаренко
Приказ от 25.08.2023_№132

План внеурочной деятельности
для обучающихся 1-11-х классов МБОУ СОШ №6 на 2023-2024 учебный год
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
начального, основного и среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности		Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов					Итого
			1а	1б	1в	1г	1д	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная)								
Духовно-нравственное направление	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное направление	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс "Мир профессий"	1	1	1	1	1	5

	Вариативная часть							
Духовно-нравственное направление	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное направление		Шахматный клуб «Ладья»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное направление	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Кружок «Ритмика»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление		Кружок "Творческая мастерская"	1	1	1	1	1	5
Социальное направление	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Орлята России»	1	1	1	1	1	5
		Клуб "Юные инспекторы дорожного движения"	1	1	1	1	1	5
		Кружок "Познаем себя"	1	1	1	1	1	5
	ИТОГО		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**

Направление внеурочной деятельности		Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов					Итого
			2а	2б	2в	2г	2д	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная)								
Духовно-нравственное направление	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное направление	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс "Мир профессий"	1	1	1	1	1	5
	Вариативная часть							
Духовно-нравственное направление	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное направление		Шахматный клуб «Ладья»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное направление	Занятия, направленные на удовлетворение	Секция "В здоровом теле - здоровый дух" (модуль - Всеобуч по плаванию)	1	1	1	1	1	5

Общекультурное направление	интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Кружок "Творческая мастерская"	1	1	1	1	1	5
Социальное направление	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Орлята России»	1	1	1	1	1	5
		Клуб "Юные инспекторы дорожного движения"	1	1	1	1	1	5
		Кружок "Познаем себя"	1	1	1	1	1	5
	ИТОГО		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**

Направление внеурочной деятельности		Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов						Итого
			3а	3б	3в	3г	3д	3е	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная)									
Духовно-нравственное направление	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное направление	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное направление	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс "Мир профессий"	1	1	1	1	1	1	6
		Вариативная часть							
Духовно-нравственное направление	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровительное направление		Шахматный клуб «Ладья»	1	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровительное направление	Занятия, направленные на удовлетворение	Секция "Плавание для всех»	1	1	1	1	1	1	6

Общекультурное направление	интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Кружок "Творческая мастерская"	1	1	1	1	1	1	6
Социальное направление	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Орлята России»	1	1	1	1	1	1	6
		Клуб "Юные инспекторы дорожного движения"	1	1	1	1	1	1	6
		Кружок "Познаем себя"	1	1	1	1	1	1	6
	ИТОГО		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**60**

Направление внеурочной деятельности		Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов					Итого
			4а	4б	4в	4г	4д	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная)								
Духовно-нравственное направление	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное направление	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс "Знания решают все - в мире профессий и не только" ("Путь в профессию")	1	1	1	1	1	5
	Вариативная часть							
Духовно-нравственное направление	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное направление		Курс "Учимся создавать проект"	1		1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное		Шахматный клуб «Ладья»		1				1

направление								
Спортивно-оздоровительное направление	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Кружок «Ритмика»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление		Кружок "Творческая мастерская"	1	1	1	1	1	5
Социальное направление	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Орлята России»	1	1	1	1	1	5
		Проекты "Во мне взрослеет гражданин" (модуль в 4 классах - основы финансовой грамотности, РДШ, профилактика правонарушений, ПДД)	1	1	1	1	1	5
		Кружок "Познаем себя"	1	1	1	1	1	5
	ИТОГО		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**

Направление внеурочной деятельности		Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов					Итого
			5а	5б	5в	5г	5д	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная)								
Духовно-нравственное направление	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное направление	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс "Путь к успеху"	1	1	1	1	1	5
	Вариативная часть							
Общеинтеллектуальное направление	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс "Юный авиаконструктор»	2					2
		Курс "Медиаграмотность»		1	1	1	1	4
Общекультурное направление		Студия "Школа развития речи"		1	1	1	1	4
Спортивно-	Занятия, направленные	Кружок «Ритмика»	1	1	1	1	1	5

оздоровительное направление	на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Секция "В мире спорта"			1			1
		Секция «Волейбол»	1	1				2
Духовно-нравственное направление		Курс «Природа и история родного края» (модуль – «150 культур Дона»)				1	1	2
		Курс "Экология человека"	1	1	1	1	1	5
Социальное направление	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся включая, занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей	Проекты "Во мне взрослеет гражданин" (модуль - основы финансовой грамотности, РДШ, профилактика правонарушений, ПДД)	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление		Кружок "Основы этикета" (модуль - Правильное питание - залог здоровья)	1	1	1	1	1	5
	ИТОГО		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**

Направление внеурочной деятельности		Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов					Итого
			6а	6б	6в	6г	6д	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная)								
Духовно-нравственное направление	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное направление	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс "Билет в будущее"	1	1	1	1	1	5
	Вариативная часть							
Общеинтеллектуальное направление	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок "Компьютерная графика" (модуль - безопасность в сети Интернет)	1		1			2
		Курс "Медиаграмотность»	1		1		1	3
Общекультурное направление		Курс "Язык в речевом общении"				1		1
Спортивно-оздоровительное	Занятия, направленные на	Курс "Школа безопасности"	1	1	1	1	1	5

направление	удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Секция "В мире спорта"		1				1
		Секция «Теннис»					1	1
		Школа туризма		1				1
Духовно-нравственное направление		Курс «География Дона» (модуль – «150 культур Дона»)			1	1	1	3
		Клуб «Мы патриоты России»		1				1
Общекультурное направление		Кружок «Веселые нотки»	1		1	1	1	4
Социальное направление	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся включая, занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей	Проекты "Во мне взрослеет гражданин" (модуль - основы финансовой грамотности, РДШ, профилактика правонарушений, ПДД)	1	1	1	1	1	5
		Основы юнармейской службы		1				1
		Клуб «Я в мире людей»	1			1		2
Общекультурное направление		Кружок "Основы этикета" (модуль - Правильное питание - залог здоровья)	1	1	1	1	1	5
	ИТОГО		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**

Направление внеурочной деятельности		Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов					Итого
			7а	7б	7в	7г	7д	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная)								
Духовно-нравственное направление	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное направление	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс "Билет в будущее"	1	1	1	1	1	5
	Вариативная часть							
Общеинтеллектуальное направление	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок "Основы кибербезопасности"	1		1			2
		Курс "Медиаграмотность»	1	1	1	1	1	5
		Клуб "Интеллектуал"		1				1
Общекультурное направление		Курс "Язык в речевом общении"				1		1
Спортивно-оздоровительное	Занятия, направленные на	Курс "Школа безопасности"	1	1	1	1	1	5

направление	удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Секция "В мире спорта"	1		1	1	1	4
		Секция «Теннис»					1	1
		Школа туризма		1				1
Духовно-нравственное направление		Курс «История и культура народов Дона»	1				1	2
		Клуб «Мы патриоты России»		1				1
Общекультурное направление		Кружок «Веселые нотки»	1		1	1	1	4
Социальное направление	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся включая, занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей	Курс «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	1	1	1	1	1	5
		Основы юнармейской службы		1				1
Общекультурное направление		Клуб "Литература Дона"			1	1		2
	ИТОГО		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов					Итого
		8а	8б	8в	8г	8д	
Спортивно-оздоровительное направление	Секция "В мире спорта"	1	1		1	1	4
	Секция «Волейбол»	1					1
	Секция «Легкая атлетика»			1			1
Духовно-нравственное направление	Курс «Уроки нравственности русской литературы»		1	1	1	1	4
	Клуб «Мы патриоты России» («Основы православной культуры», «150 культур Дона», реализация проекта РДШ)	1	1	1	1	1	5
	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Социальное направление	Курс ««История психологии и педагогики»»	1	1	1	1	1	5
	Курс «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	1	1	1	1	1	5
	Клуб «Основы самопознания и саморазвития»				1	1	2
Общеинтеллектуальное направление	Курс "Медиаграмотность»	1		1			2
	Курс «Педагогическое проектирование»		1	1	1	1	4
	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5
	Кружок «Smart –образование»	1	1				2
Общекультурное направление	Курс "Билет в будущее"	1	1	1	1	1	5
Итого		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов				Итого
		9а	9б	9в	9г	
Спортивно-оздоровительное направление	Секция "В мире спорта"	1	1	1	1	4
	Секция «Волейбол»	1				1
	Секция «Баскетбол»		1			1
	Секция «Легкая атлетика»			1		1
Духовно-нравственное направление	Курс «Уроки нравственности русской литературы»		1		1	2
	Курс «История и культура народов Дона»			1	1	2
	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Социальное направление	Курс «Семейные ценности»	1	1	1	1	4
	Клуб «Юный пожарный»	1				1
	Курс «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное направление	Клуб «Я – исследователь»	1	1	1	1	4
	Курс "Медиаграмотность»	1	1	1	1	4
	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
Общекультурное направление	Курс "Билет в будущее"	1	1	1	1	4
Итого		**10**	**10**	**10**	**10**	**40**

Направление внеурочной деятельности		Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов	Итого
			10а	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная)				
Духовно-нравственное направление	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1
		Курс «Россия-моя история»	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1	1
Общекультурное направление	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс "Билет в будущее"	1	1
	Вариативная часть			
Общеинтеллектуальное направление	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Клуб «Я – исследователь»	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	Секция "В мире спорта"	1	1

	потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии			
Социальное направление	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся включая, занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей	Курс «Подросток и закон»	1	1
		Волонтерское движение	1	1
Общекультурное направление		Курс «Культура речи»	1	1
Военно-патриотическое	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Основы начальной военной подготовки»	1	1
ИТОГО			**10**	**10**

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	Итого
		11 а	
Спортивно-оздоровительное направление	Секция "В мире спорта"	1	1
Духовно-нравственное направление	Курс «Россия – моя история»	1	1
	Курс «Разговоры о важном»	1	1
Социальное направление	Курс «Подросток и закон»	1	1
	Волонтерское движение	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Клуб «Я – исследователь»	1	1
	Курс «Функциональная грамотность»	1	1
Общекультурное направление	Курс «Культура речи»	1	1
	Курс "Билет в будущее"	1	1
Военно-патриотическое направление	Курс «Основы начальной военной подготовки»	1	1
Итого		10	10