

УТВЕРЖЕН:

Приказ от 30.08.2024 №105

Директор МБОУ СОШ№6

Л.В. Бондаренко

Обсужден и рекомендован

к утверждению

Педагогическим советом

27.08.2024 г., протокол №1

Рассмотрен

Управляющим советом

27.08.2024 г., протокол №1



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
города Батайска**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка
к недельному учебному плану внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
города Батайска Ростовской области
на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы школы, является специально организованной деятельностью обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд *задач*:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №6 опирается на следующие **нормативные документы:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ, от 21.09.2022 №371-ФЗ);
- Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (ст.1);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно- методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных

федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");

– Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном")

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»»;

- основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования МБОУ СОШ №6.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации ее деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

При реализации внеурочной деятельности в объеме до 10 часов в неделю планируются занятия в количестве 2-х часов в день. Наполняемость каждого класса не должна превышать 25 человек (п. 10.1 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"). Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 25-35 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность»;

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности курс «Основы начальной военной подготовки» (10-11 кл.). 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализуется через мероприятия программы воспитания школы и плана работы классного руководителя и курс «Функциональная грамотность (модуль Финансовая грамотность).

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (проект «Мир профессий» (1-3-и кл.), курс "Знания решают все - в мире профессий и не только" ("Путь в профессию") (4-е кл.), курс "Путь к успеху" (5-е кл.), курс "Россия – мои горизонты" (6-11-е кл.)).

Кроме того, в **вариативную часть плана** внеурочной деятельности включены:

1) занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- курс «Разговор о правильном питании» (в 1-4 классах);
- Шахматный клуб «Ладья» (1-4-классы);
- кружок «Основы кибербезопасности» (7 а,в классы);
- курс «Медиаграмотность» (5-7-е кл.; 8 а,в кл.; 9-е кл.);
- студия «Школа развития речи» (5 б,в,г,д классы);
- кружок «Компьютерная графика» (модуль - Безопасность в сети Интернет), (6 б,в кл.);
- клуб «Я-исследователь» (9-11-ые классы);
- курс "Юный авиаконструктор*", (6а кл.)
- курс «Инженерное дело*» (6а кл.)

* В рамках реализации комплекса мер по повышению интереса обучающихся общеобразовательных организаций к авиастроительной деятельности было принято решение о создании инженерного класса авиастроительного профиля на базе 6 «А» класса.

Для достижения поставленных целей предлагается реализовать комплексный подход, включающий в себя профессиональную ориентацию и предпрофессиональную подготовку обучающихся, реализуемую путем преподавания:

- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный авиаконструктор» - 6 класс - (1 час в неделю);
- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы курс «Инженерное дело» (1 час в неделю)

2) занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

- кружок «Ритмика (1-е, 4-е, 5-е кл. по 1 часу);
- секция «В здоровом теле - здоровый дух», модуль - Всеобщ по плаванию (2-е классы);
- секция "Плавание для всех» (3-и классы);
- секция "В мире спорта" (5б,в,6б, в,г,д, 7-11-е классы);
- секция «Волейбол» (9а,б классы);
- секция «Баскетбол» (9в,г,д классы);

- курс «Школа безопасности» (6-8-е классы);
- курс «История и культура народов Дона» (7а, б, д кл.);
- кружок «Творческая мастерская» (1-4 классы);
- курс «Природа и история родного края», модуль - «150 культур Дона» (5а, г, д классы);
- курс «География Дона», модуль - «150 культур Дона» (6 г, д классы);
- клуб «Мы патриоты России» (7 а,б,г,д, 8-е кл.);
- кружок «Веселые нотки» (6-7-е классы);
- курс «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (5-е кл.);
- курс «Уроки нравственности русской литературы» (9-е кл.);

3) занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:

- курс «Орлята России» (1-4 классы);
- кружок «Познаем себя» (с 1 по 4-ые классы);
- клуб «Юные инспекторы дорожного движения» (правила дорожного движения; противодействие экстремизму; профилактика правонарушений, суицидального поведения, антитеррора, экстремизма, антикоррупции, безопасность в сети Интернет, проект «Мой выбор») – с 1 по 4-ые классы);
- проект «Во мне взрастет гражданин» (правила дорожного движения; противодействие экстремизму; профилактика правонарушений, суицидального поведения, антитеррора, экстремизма, антикоррупции, безопасность в сети Интернет, проект «Мой выбор») - с 4 по 6-ые классы);
- курс «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» (7-9-е классы);
- кружок «Основы этикета» (5-6-е кл.);
- Основы юнармейской службы – 6б, 7б, 8б классы.
- клуб «Литература Дона» (7 в,г кл.);
- курс «Подросток и закон» (10 -11 кл.);
- Волонтерское движение (10-11 кл.);
- курс «Семьеведение» (8,10-11-е кл.);
- курс «История и культура народов Дона» (7а, г,д кл.);
- клуб «Юный пожарный» (9-а класс);
- курс «История психологии и педагогики» (8-е классы);
- клуб «Основы самопознания и саморазвития» (8г,д классы).

В основу программ внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Программы имеют одинаковую структуру, они включают пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание курса, краткий перечень материалов, инструментов и оборудования, рекомендуемую литературу.

Пояснительная записка к программам каждого из курсов раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по данному направлению внеурочной деятельности; педагогическую идею, положенную в основу предлагаемых программ, информацию о продолжительности каждого занятия, о том, для детей какого возраста предназначена программа, об особенностях места проведения занятий, о видах

деятельности, о психолого-педагогических принципах, на основе которых построено содержание программ, о содержании и методах деятельности, об ожидаемых результатах и о форме подведения итогов работы.

При отборе содержания и видов деятельности детей в том или ином объединении учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеурочной деятельности педагога.

Таким образом, разнообразные виды и формы внеурочной деятельности, многообразие курсов способствуют гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность освоения всех видов деятельности и практически использовать метапредметные, предметные и личностные компетенции в реальной жизни, реализовать требования ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в полной мере.

План внеурочной деятельности
для обучающихся 1-11-х классов МБОУ СОШ №6 на 2024-2025 учебный год
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
начального, основного и среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности		Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов					Итого
			1а	1б	1в	1г	1д	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная)								
Духовно-нравственное направление	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное направление	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность» (модуль-Финансовая грамотность)	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Мир профессий»	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть								
Духовно-нравственное направление	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	Курс «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-		Шахматный клуб «Ладья»	1	1	1	1	1	5

оздоровительное направление	потребностей обучающихся							
Спортивно-оздоровительное направление	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Кружок «Ритмика»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление		Кружок «Творческая мастерская»	1	1	1	1	1	5
Социальное направление	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Орлята России»	1	1	1	1	1	5
		Клуб «Юные инспекторы дорожного движения»	1	1	1	1	1	5
		Кружок «Познаем себя»	1	1	1	1	1	5
	ИТОГО		10	10	10	10	10	50

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов					Итого	
		2а	2б	2в	2г	2д		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная)								
Духовно-нравственное направление	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное направление	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность» (модуль-Финансовая грамотность)	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Мир профессий»	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть								
Духовно-нравственное направление	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное направление		Шахматный клуб «Ладья»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное направление	Занятия, направленные на удовлетворение	Секция «В здоровом теле - здоровый дух» (модуль - Всеобуч по плаванию)	1	1	1	1	1	5

Общекультурное направление	интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Кружок «Творческая мастерская»	1	1	1	1	1	5
Социальное направление	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Орлята России»	1	1	1	1	1	5
		Клуб «Юные инспекторы дорожного движения»	1	1	1	1	1	5
		Кружок «Познаем себя»	1	1	1	1	1	5
ИТОГО			10	10	10	10	10	50

Направление внеурочной деятельности		Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов					Итого
			За	Зб	Зв	Зг	Зд	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная)								
Духовно-нравственное направление	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное направление	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность» (модуль-Финансовая грамотность)	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Мир профессий»	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть								
Духовно-нравственное направление	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное направление		Шахматный клуб «Ладья»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное направление	Занятия, направленные на удовлетворение	Секция «Плавание для всех»	1	1	1	1	1	5

Общекультурное направление	интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Кружок «Творческая мастерская»	1	1	1	1	1	5
Социальное направление	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Орлята России»	1	1	1	1	1	5
		Клуб «Юные инспекторы дорожного движения»	1	1	1	1	1	5
		Кружок «Познаем себя»	1	1	1	1	1	5
	ИТОГО		10	10	10	10	10	50

Направление внеурочной деятельности		Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов						Итого
			4а	4б	4в	4г	4д	4е	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная)									
Духовно-нравственное направление	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное направление	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность» (модуль-Финансовая грамотность)	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное направление	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Знания решают все - в мире профессий и не только» («Путь в профессию»)	1	1	1	1	1	1	6
Вариативная часть									
Духовно-нравственное направление	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровительное направление		Шахматный клуб «Ладья»	1	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровительное направление	Занятия, направленные на удовлетворение	Кружок «Ритмика»	1	1	1	1	1	1	6

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов					Итого	
		5а	5б	5в	5г	5д		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная)								
Духовно-нравственное направление	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное направление	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность» (модуль-Финансовая грамотность)	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Путь к успеху»	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть								
Общеинтеллектуальное направление	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Медиаграмотность»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление		Студия «Школа развития речи»	1		1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Занятия, направленные на	Кружок «Ритмика»	1	1	1	1	1	5

направление	удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Секция «В мире спорта»		1	1			2
Духовно-нравственное направление		Курс «Природа и история родного края» (модуль – «150 культур Дона»)	1			1	1	3
		Курс «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	1	1	1	1	1	5
Социальное направление	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся включая, занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей	Проекты "Во мне взрослеет гражданин"	1	1	1	1	1	5
		Основы юнармейской службы		1				1
Общекультурное направление		Кружок «Основы этикета» (модуль - Правильное питание - залог здоровья)	1	1	1	1	1	5
ИТОГО			10	10	10	10	10	50

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов					Итого	
		6а	6б	6в	6г	6д		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная)								
Духовно-нравственное направление	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное направление	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность» (модуль-Финансовая грамотность)	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление	Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть								
Общеинтеллектуальное направление	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Компьютерная графика» (модуль - безопасность в сети Интернет)		1	1			2
		Курс «Инженерное дело»	1					1
		Курс «Юный авиаконструктор»	1					1
		Курс «Медиаграмотность»	1	1	1	1	1	5

Спортивно-оздоровительное направление	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Курс «Школа безопасности»	1	1	1	1	1	5
		Секция «В мире спорта»		1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление		Курс «География Дона» (модуль – «150 культур Дона»)				1	1	2
		Общекультурное направление	Кружок «Веселые нотки»	1	1	1	1	1
Социальное направление		Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся включая, занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей	Проекты "Во мне взрослеет гражданин" (модуль - профилактика правонарушений, ПДД)	1	1	1	1	1
Общекультурное направление	Кружок «Основы этикета» (модуль - Правильное питание - залог здоровья)	1	1	1	1	1	1	5
ИТОГО			10	10	10	10	10	50

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов					Итого	
		7а	7б	7в	7г	7д		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная)								
Духовно-нравственное направление	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное направление	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность» (модуль-Финансовая грамотность)	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть								
Общеинтеллектуальное направление	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Основы кибербезопасности»	1		1			2
		Курс «Медиаграмотность»	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное направление		Клуб «Мы патриоты России»	1	1		1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Занятия, направленные на	Курс «Школа безопасности»	1	1	1	1	1	5

направление	удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Секция «В мире спорта»	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное направление		Курс «История и культура народов Дона»	1	1			1	3
Общекультурное направление		Кружок «Веселые нотки»			1	1	1	3
Социальное направление	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся включая, занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей	Курс «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	1	1	1	1	1	5
		Основы юнармейской службы		1				1
Общекультурное направление		Клуб «Литература Дона»			1	1		2
	ИТОГО		10	10	10	10	10	50

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов					Итого	
		8а	8б	8в	8г	8д		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная)								
Духовно-нравственное направление	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное направление	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность» (модуль-Финансовая грамотность)	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть								
Общеинтеллектуальное направление	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Медиаграмотность»	1		1			2
Духовно-нравственное направление		Курс «Семьеведение»	1	1	1	1	1	5
		Клуб «Мы патриоты России»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное направление	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	Курс «Школа безопасности»	1	1	1	1	1	5
		Секция «В мире спорта»	1	1	1	1	1	5

	потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии							
Социальное направление	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся включая, занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей	Курс «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	1	1	1	1	1	5
		Основы юнармейской службы		1				1
		Курс «История психологии и педагогики»	1	1	1	1	1	5
		Клуб «Основы самопознания и саморазвития»				1	1	2
	ИТОГО		10	10	10	10	10	50

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов					Итого	
		9а	9б	9в	9г	9д		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная)								
Духовно-нравственное направление	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное направление	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность» (модуль-Финансовая грамотность)	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть								
Общеинтеллектуальное направление	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Медиаграмотность»	1	1	1	1	1	5
		Клуб «Я – исследователь»	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное направление		Курс «Уроки нравственности русской литературы»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Занятия, направленные на	Секция «В мире спорта»	1	1	1	1	1	5

направление	удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Секция «Волейбол»	1	1				2
		Секция «Баскетбол»			1	1	1	3
Социальное направление	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся включая, занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей	Курс «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	1	1	1	1	1	5
		Клуб «Юный пожарный»	1	1	1	1	1	5
	ИТОГО		10	10	10	10	10	50

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов		Итого	
		10а	11а		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная)					
Духовно-нравственное направление	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1	2
		Курс «Россия-моя история»	1	1	2
Общеинтеллектуальное направление	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	2
Общекультурное направление	Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1	2
Вариативная часть					
Общеинтеллектуальное направление	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Клуб «Я – исследователь»	1	1	2
Духовно-нравственное направление		Курс «Семьеведение»	1	1	2
Спортивно-оздоровительное направление	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	Секция «В мире спорта»	1	1	2

	потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии				
Социальное направление	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся включая, занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей	Курс «Подросток и закон»	1	1	2
		Волонтерское движение	1	1	2
Военно-патриотическое	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Основы начальной военной подготовки»	1	1	2
ИТОГО			10	10	20